



No.	TITULO	No.	TITULO
1	T.S. Test de Cuadros para Adolescentes (Symonds)	22	EAE Escala de Apreciación del Estrés
2	H.S.P.Q. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes	23	CMAS-R Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños
3	MBTI-G Inventario Tipológico forma G	24	MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota 2
4	IAS Escala de Adjetivos Interpersonales	25	16 FP Cuestionario de 16 factores de la Personalidad
5	CACIA Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente	26	I.D.A.R.E Inventario de Ansiedad: Rasgo - Estado
6	A-D Cuestionario Conductas Antisociales Delictivas	27	P.B.I.U. Psicoterapia Breve Intensiva y de Urgencia
7	TIDA Test de Identificación de Daltonismos	28	T.A.T Test de Apercepción Temática
8	EDI-2 Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria	29	T.F. Test de la Familia
9	SIV Cuestionario de Valores Interpersonales	30	IMAFE Inventario de Masculinidad y Femenidad
10	ESFA Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos	31	HTP Manual y Guía de Interpretación de la técnica de dibujo proyectivo
11	Test De Szondi Una Validación clínica	32	DFH Evaluación Psicológica de los dibujos de la figura humana
12	CAT-A Test de Apercepción Infantil	33	EHS Escala de ales
13	P-IPG Perfil Inventario de la Personalidad	34	SPV Cuestionario de Valores Personales
14	CPI Configuración Psicológica de California (individual)	35	EPI Cuestionario de Personalidad
15	CAT-H Test de Apercepción Infantil con figuras humanas	36	AF5 Autoconcepto Forma 5
16	MMPI Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-Español	37	T.A. El Test del Árbol
17	EBP Escala de Bienestar Psicológico	38	CPS Cuestionario de Personalidad Situacional
18	Perfil de Estrés	39	BFQ Cuestionario "Big Five"
19	CHIPS Entrevista para Síndromes Psiquiátricos en Niños y Adolescentes	40	IAC Inventario de Adaptación de Conducta
20	PNP Cuestionario PNP	41	JAS Inventario de Actividad de Jenkins
21	DCS Prueba Neuropsicológica de Memoria y Aprendizaje visual	42	EFT, GEFT, CEFT Test de Figuras Enmascaradas



No.	TITULO	No.	TITULO
43	MMPI-A Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota para Adolescentes	63	ESPA-29 Escala de Estilos de Socialización parental en la adolescencia
44	MIPS Inventario Millón de Estilos de Personalidad	64	Fábulas de DUSS
45	LURIA El Diagnóstico Neuropsicológico de Luria	65	CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil
46	SAT Test de Apercepción para Edades Avanzadas	66	CAQ Cuestionario de Análisis Clínicos
47	TRO Test de Relaciones Objetuales	67	IDCM Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur
48	Test Rorschach	68	AGL Atención Global - Local
49	Beta-III	69	D2 Test de Atención Individual y Colectiva
50	CDI Inventario de MacArthur-Bates del Desarrollo de Habilidades Comunicativas	70	ASPA Cuestionario de Aserción en la pareja Individual
51	Eje-K Eje V de Kennedy Evaluación psiquiátrica del Funcionamiento del paciente	71	TOMAL Test de memoria y aprendizaje
52	Luria inicial Evaluación Neuropsicológica en la Educación Preescolar	72	TPBLL Test de la Persona bajo la lluvia Adaptación y aplicación
53	T.C. Test de la Casa	73	El Cuestionario Desiderativo
54	Dislexias y digrafías: Teoría, formas clínicas y exploración	74	TPDP Las Técnicas Psicométricas y el Diagnóstico Psicopatológico
55	BLOC Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial	75	MPT Manual de Terapia de la Pareja
56	ICAP Evaluación de la Conducta Adaptativa en Personas con Discapacidades	76	TLO Test de la Línea Ondulada
57	SCDI-I Guía del usuario para la entrevista clínica estructurada para los Trastornos del Eje-I del DSM-IV	77	CAEPO Cuestionario de afrontamiento al estrés para pacientes oncológicos
58	SCDI-II Guía del usuario para la entrevista clínica estructurada para los Trastornos del Eje-II del DSM-IV (Versión Clínica)	78	CLIFTON Procedimientos para evaluación de ancianos
59	BDI-II Inventario de Depresión de Beck	79	CPQ Cuestionario de Personalidad para niños
60	El test de los Colores	80	SDMT Test de Símbolos y Dígitos
61	TRVB Test de Retención Visual de Benton	81	MVR Memoria Visual de Rostros
62	CEP Cuestionario de Personalidad	82	MSCA Escala McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños



No.	TITULO	No.	TITULO
83	IDI Inventario de Depresión Infantil	102	TSA Test de siluetas para adolescentes
84	TDFK Test del Dibujo de la Familia Kinética	103	FTT Test de los cuentos de hadas
85	PIEN-TBR Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica Test Barcelona revisado	104	EDI-3 Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria - 3
86	BLOC-SR Evaluación del Lenguaje	105	ENFEN Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en los Niños
87	ESQ Cuestionario de personalidad para niños	106	LURIA-DNA Diagnóstico Neuropsicológico de adultos
88	FDT Test de los cinco dígitos	107	T2F Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas
89	STROOP Test de colores y palabras	108	STAXI-2 Inventario de expresión de ira estado-rasgo
90	SDV Sucesos de vida	109	ADOS Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo
91	FH La figura humana. Test Proyectivo de Karen Machover	110	CRI-A Inventario de respuestas de afrontamiento para adultos
92	IDER Inventario de depresión estado-rasgo	111	TOMM Test de Simulación de Problemas de Memoria
93	MSI-R Inventario de Satisfacción Marital Revisado	112	IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil
94	SACKS Test de Frases Incompletas de Sacks (FIS)	113	STAIC Cuestionario de Autoevaluación Ansiedad Estado-Rasgo
95	AMAS Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos	114	SIS Escala de Intensidad de Apoyos
96	INCAVISA Inventario de Calidad de Vida y Salud	115	ADOS Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo (Manuales)
97	WCST Test de Clasificación de tarjetas de WISCONSIN	116	EFY Manual para la Evaluación de las Funciones del Yo
98	ADI-R Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, edición revisada	117	NEUROPSI Atención y memoria
99	ENI Evaluación Neuropsicológica Infantil	118	ICOD Instrumento de codependencia
100	DERA Cuestionario de Desajuste Emocional y recursos Adaptativos en Fertilidad	119	INACVIDIAM Inventario de actividades de la vida diaria del adulto mayor
101	REY Test de copia y de reproducción de memoria de figuras geométricas Compleja	120	NEUROPSI-BE Evaluación Neuropsicológica Breve en Español



No.	TITULO	No.	TITULO
121	BANFE Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales	140	Modelos sexuados
122	BANETA Batería Neuropsicológica para la Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje	141	CSM Con Siente Mente
123	Póker de la Personalidad	142	A.R. Animales Rabiosos
124	BSID Escala BAYLEY de Desarrollo Infantil	143	SCREENING de Acoso entre Iguales
125	PORTEUS Laberintos de Porteus	144	CAMDEX-DS Prueba de exploración Cambridge para la valoración de los trastornos mentales en adultos con síndrome de Down o con discapacidad intelectual
126	BANFE-2 Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales	145	J.HS. El juego de las habilidades sociales
127	ENI-2 Evaluación Neuropsicológica Infantil	146	WMS IV, Escala de Memoria de Wechsler - IV
128	COLETAS Y VERDI Juego para la prevención, la detección y el tratamiento del ASI	147	I.P.C.S. Inventario de problemas conductuales y socioemocionales
129	Programa de Intervención para Víctimas de Interferencias Parentales	148	BTS-2 Test de atención alternante: BTS-2: Batería de test con símbolo 2
130	Evaluación Global de Estrés Postraumático	149	BTS-3 Test de atención selectiva BTS-3: Batería de test de símbolo 3
131	CMAS-R 2 Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños	150	BANPE Batería Neuropsicológica para Preescolares
132	Luria inicial Evaluación Neuropsicológica en la Edad Preescolar	151	ERAVE Escalas Reynolds de Acoso-Victimización para escolares
133	MMPI Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-Español MMPI-Forma R	152	EPQ-R Cuestionario de Personalidad de Eysenck-Revisado
134	MSCA Escala McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños	153	TP-R Toulouse-Pieron-Revisado
135	CAPI-A Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes	154	EPN La evolución psicológica en niños: técnicas de screening y diagnóstico
136	ISRA Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad	155	Test de atención sostenida: BTS-1 Batería de test con símbolos 1
137	R.A. Ruleta Alternativa	156	EDAF Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica
138	J.P. EL Juego de las Pistas	157	C.C. Currículo Carolina
139	BINGO E. Bingo Explosivo	158	SCQ Cuestionario de Comunicación Social



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
1	T.S 1C	T.S. Test de Cuadros para Adolescentes (Symonds)	13 a 20 años (individual o colectiva)	Sin límite de tiempo	Examen de la personalidad de los adolescentes de ambos sexos.	1ª 1991 y 3ª reimp. en México.	Percival M. Symonds.	1 manual 20 láminas	Paidós
2	HSPQ 2CE	H.S.P.Q. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes	12 a 18 años (individual o colectiva)	Entre 40 a 50 min.	Apreciación de catorce rasgos de primer orden y cuatro de segundo orden de la personalidad.	6ª ed. 1997	M.D. Cattell, Raymond B. Cattell	1 manual 1 cuadernillo de aplicación forma A, 1 hoja de respuesta 1 perfil general 1 plantilla de corrección	TEA
3	MBTI-G 3CEL	MBTI - G Inventario Tipológico forma G.	Adolescentes y adultos	Variable, entre 20 y 30 min.	Evaluación de cuatro escalas bipolares de preferencias: extraversión, introversión, sensación-intuición, pensamiento-sentimiento y juicio-percepción; la combinación de los polos extremos de las escalas permite definir dieciséis tipos distintos de personalidad.	2ª ed. 1995	Isabel Briggs-Myers	1 manual 1 cuadernillo de aplicación forma G 1 hoja de respuesta 1 hoja de perfil 5 plantillas de corrección 1 libro de introducción a los tipos 1 guía de interpretación	TEA
4	IAS 4CS	IAS Escala de Adjetivos Interpersonales	Adolescentes y adultos	Variable, aprox. 15 min.	Medida de las dimensiones de la conducta interpersonal.	1996	Jerry S. Wiggins	1 manual 1 hoja de respuestas.	TEA
5	CACIA 5CS	CACIA Cuestionario de Autocontrol Infantil y Adolescente	Niños y adolescentes entre 11 a 19 años (De 6º de Primaria a 2º de Bachillerato)	Entre 30 y 40 min., según la edad. (individual y colectiva)	Escalas de auto-calificación en entre dimensiones de auto-control positivo (Retroalimentación personal [RP], Retraso de la recompensa [RR] y Auto-control criterial [ACC]), una de auto-control negativo (Auto-control procesual [ACP]), y una escala de Sinceridad (S).	4ª ed. 1997	A. Capafòns Bonet, F. Silva Moreno	1 manual 1 cuestionario con hojas de respuesta 1 plantilla de corrección	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
6	A-D 6CS	A-D Cuestionario Conductas Antisociales Delictivas	Niños y adolescentes	Variable, 10 y 15 min. aprox.	Detectar el potencial de conductas antisociales y delictivas en adolescentes escolares.	3ª ed. 1998, 2001	Seisedos Cubero N.	1 manual 1 hoja de cuestionario.	TEA
7	TIDA 7C	TIDA Test de Identificación de Daltonismos	Niños (a partir de 4 años), adolescentes y adultos	5 min. aprox.	Detección y diagnóstico de alteraciones en la percepción del color.	1996	Lillo Jover J.	1 manual 1 hoja de anotación 17 láminas	TEA
8	EDI- 2 8C	EDI- 2 Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria	De 11 años en adelante. (individual o colectiva)	20 min. aprox. No está limitado	Evalúa 11 escalas diferentes, todas ellas relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria, principalmente la anorexia nerviosa (AN) y la bulimia nerviosa (BN).	1998	Garner David M.	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de respuestas y perfil	TEA
9	SIV 9CEL	SIV Cuestionario de Valores Interpersonales	Adolescentes y adultos (individual y colectiva)	Sin tiempo límite; 15 min. aprox.	Medida del grado o intensidad relativa de cada uno de los 6 valores interpersonales.	5ª ed. 1995, 7ª ed. 2007	Gordón L.V.	1 manual 1 plantilla de corrección 1 cuestionario de aplicación	TEA
10	ESFA 10C	ESFA Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos	Adolescentes y adultos	Variable; aproximadament e 10 min.	Evaluación de satisfacción familiar expresada por los sujetos por distintos adjetivos.	2ed. 1999, 3ed. 2003, 4ed. 2010	J. Barraca, L. López –Yarto	1 manual 1 hoja de anotación	TEA
11	SZONDI 11C	Test De Szondi, Una validación clínica del Test Szondi	Adolescentes y adultos	Variable, entre 10 y 15 min.	Evalúa diferentes aspectos de la personalidad.	1983	M.B. Painton	1 manual 1 hoja de tablas 1 hoja de anotación 6 juegos con 8 fotografías.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
12	CAT - A 12C	CAT - A Test de Apercepción Infantil	De 3 a 10 años	Variable	Se enfoca en las reacciones del niño frente a los problemas que se presentan durante su desarrollo. Sirve entonces para detectar agresión, rivalidad, culpa, complejo de Edipo, castigo, miedos, alimentación, entre otros.	8ª ed. rev. 1991, 2006, 2017	Bellak Leopold y Sorel B. S.	1 manual 1 protocolo de reg. y análisis 10 láminas + galería (2011) 1 cuaderno de análisis (excepto 2011)	Paidós
13	P—IPG 13C	P—IPG Perfil-Inventario de la Personalidad	De 16 y 89 años	Variable, entre 20 y 25 min.	Mide cuatro rasgos de la personalidad en los sujetos que son significativos en el funcionamiento diario "del sujeto normal". Desde diferentes perfiles: Ascendencia (A), Responsabilidad (R), Estabilidad (E), y Sociabilidad (S); que la suma de las cuatro puntuaciones genera una medida de Autoestima (AE). Como también mide desde el inventario otros 4 rasgos: Cautela (C), Originalidad (O), Relaciones Personales (P), y Vigor (V).	2ª. ed. 1994, reimp. 2002	Gordón Leonard V.	1 manual 1 protocolo 2 plantillas de calificación	Manual Moderno
14	CPI 14CS	CPI Configuración Psicológica de California (individual)	Adolescentes y adultos	Variable, entre 45 y 60 min.	Evaluación de veinte rasgos básicos y algunas escalas especiales de la personalidad.	1992	Gough Harrison G., Ph. D.	1 manual 1 guía práctica 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas, 1 hoja de perfil, 16 plantillas de corrección	Manual Moderno
15	CAT - H 15C	CAT - H Test de Apercepción Infantil con figuras humanas	4 a 10 años	Variable	Tiene como objetivo la evaluación de la estructura de personalidad del niño a través de las proyecciones que este realiza al interpretar unas láminas.	1995, 2017	Leopold Bellak, Sonya Sorel Bellak	1 manual 1 protocolo 1 cuadernillo de análisis 10 láminas	Paidós



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
16	MMPI 16CL	MMPI Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-español MMPI- Forma R.	Para personas de 16 años o mayores con 6 años de escolaridad, lo esencial es que sepan leer	Variable, de 45 min. a una hora y media	Utilizada en entornos clínicos y forenses para investigar ciertos rasgos de personalidad y características de comportamiento. Está diseñado para diagnosticar problemas sociales, de personalidad y de comportamiento en pacientes psiquiátricos.	1967	S. R. Hathaway, J. C. McKinley	1 manual para forma español y forma R MMPI- español: 1 inventario multifásico (folleto de aplicación) 1 hoja de respuesta para ambos sexos, 1 hoja de perfil y sumarios (masculino y femenino), 14 plantillas de evaluación MMPI-español FORMA R: 1 folleto de aplicación 1 hoja de respuestas 1 hoja de perfil y sumarios (masculino y femenino), 14 plantillas forma R.	Manual Moderno
17	EBP 17CS	EBP Escala de Bienestar Psicológico	Adolescentes y adultos con edades comprendidas entre los 17 y los 90 años. (individual y colectiva)	Variable, en torno a 20 min.	Evalúa bienestar psicológico en cuatro áreas (material, laboral, de relaciones con la pareja y bienestar psicológico subjetivo)	1998	José Sánchez Cánovas	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas	TEA
18	ESTRÉS 18CS	Perfil de Estrés	Para adultos mayores de 20 años con un nivel de lectura mínima de secundaria	La aplicación toma alrededor de 20 a 25 min.	Está diseñado para identificar aquellas áreas que ayudan a una persona a tolerar las consecuencias dañinas del estrés cotidiano, así como las que hacen que alguien sea vulnerable a las enfermedades relacionadas con el mismo.	1999	Kenneth M. Nowack	1 manual 1 cuadernillo de aplicación, 1 forma de respuesta y calificación.	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
19	CHIPS 19C	CHIPS Entrevista para Síndromes Psiquiátricos en Niños y Adolescentes	6 a 18 años. (individual)	Variable	Esta entrevista detecta la presencia de 20 trastornos psiquiátricos, entre ellos: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastorno negativista desafiante, Trastorno disocial, Abuso de sustancias, Trastorno de ansiedad por separación, Trastorno obsesivo-compulsivo, Trastorno por estrés postraumático, Anorexia, Bulimia, Enuresis, Encopresis, Esquizofrenia y Psicosis. Además, ChIPS cuestiona los estresores psicosociales, incluyendo el abuso o abandono del niño.	2001	Marijo Teare Rooney, Mary A. Fristad, Elizabeth B. Wéller, Ronald A. Weller.	1 manual 1 cuaderno de entrevista, 1 hoja de registro.	Manuel Moderno.
20	PNP 20C	PNP Cuestionario PNP	Adolescentes y Adultos (individual y colectiva)	Variable	Detección de las tendencias paranoicas, neuróticas y psicóticas.	5ª ed. 1997	P. Pichot	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de perfil 2 plantillas de corrección	TEA
21	DCS 21C	DCS Prueba Neuropsicológica de Memoria y Aprendizaje visual	Niños y adultos desde los 10 hasta los 70 años.	Variable	Evalúa de manera cualitativa y cuantitativa la memoria y el aprendizaje visuales en personas con alteraciones neuropsicológicas.	2001	Georg Lamberti, Sigrid Weidlich	1 manual 1 hoja de registro 5 barritas de madera 9 tarjetas forma original 9 tarjetas forma paralela.	Manual Moderno
22	EAE 22C	EAE Escala de Apreciación del Estrés	Adultos, desde 18 a 85 años: individual y en grupo.	Tiempo variable de 20 a 30 min. aprox. cada escala	Se evalúa, a partir de las situaciones que potencialmente generan estrés, la incidencia y la intensidad con que afectan en la vida de cada sujeto.	1996, 2ª ed.	J. L Fernández Seara y M. Mielgo Robles	1 manual 4 escalas (A, C, G, y S) 1 hoja de respuesta.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
23	CMAS-R 23C	CMAS-R Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños	Niños y adolescentes de 6 a 19 años de edad (individual o grupal)	15 min. aprox.	Identifica el nivel y naturaleza de la ansiedad crónica.	1997	Cecil R. Reynolds, Bert O. Richmond	1 manual 1 cuestionario 1 plantilla de calificación.	Manual Moderno
24	MMPI-2 24CEL	MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota 2.	Personas con nivel de lectura de 2º de secundaria (individual o colectiva)	Un tiempo estimado de 60 a 90 min.	Evalúa un número importante de tipos de personalidad y de trastornos emocionales.	1995	S.R. Hathaway, J.C. McKinley, traducción y adaptación en español por Emilia Lucio Gómez- Maqueo	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 14 plantillas básicas 13 plantillas suplementarias 15 plantillas de contenido *[3 plantillas subescalas] solo unos ITEMS 1 perfil básico 1 perfil suplementario 1 perfil de contenido	Manual Moderno
25	16 FP 25CEL	16 FP Cuestionario de 16 factores de la Personalidad	16 años en adelante. (individual o colectiva)	Alrededor de 50 minutos, sin embargo, no existe un límite de tiempo determinado	Describir las distintas personalidades de la población mediante un análisis factorial.	1980, 2ª ed. 2001	Raymond B. Catell, Herbert W. Eber, Tatsuoka Maurice M.	1 manual 1 cuestionario forma A 1 hoja de respuestas y de perfil forma A-B 2 plantillas de calificación forma A-B.	Manual Moderno
26	I.D.A.R.E. 26 CS	I.D.A.R.E. Inventario de Ansiedad: Rasgo - Estado	Personas con nivel educativo medio- superior en adelante. (individual, colectiva y autoaplicable)	De 15 a 25 min.	Mide dos dimensiones de ansiedad: Estado (se refiere a cómo se siente el sujeto en ese momento) y Rasgo (cómo se siente generalmente).	1975, r2006.	C.D. Spielberge R. Díaz Guerrero	1 manual e instructivo 1 hoja de inventario de autoevaluación, 1 clave de calificación.	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
27	P.B.I.U 27C	P.B.I.U. Psicoterapia Breve Intensiva y de Urgencia	Adolescentes y adultos.	Cinco o seis sesiones de 50 min. aprox., puede variar	Ofrece una guía de palabras y frases para incidir y continuar el proceso psicoterapéutico.	(1993, r2000)	L. Bellak	1 manual 1 protocolo de registro 1 guía de preguntas	Manual Moderno
28	T.A.T 28CL	T.A.T Test de Apercepción Temática	14 años en adelante	Sin tiempo limitado	Evalúa la personalidad en función de los deseos, esperanzas, temores, conflictos y experiencias encubiertos que el sujeto proyecta al inventar un repertorio de historias en torno a una colección de figuras situacionales dramáticas.	1959 1981 2001	Henry A. Murray.	1 manual 31 láminas 1 guía de aplicación 1 protocolo	Paidós
29	T.F 29C	T.F. Test de la Familia	A niños.	Sin tiempo limitado	Diagnosticar la afectividad infantil o sus vivencias conflictivas.	1ª Edición 1978.	Joseph Ma. Lluís Font.	1 manual	Paidós
30	IMAFE 30CS	IMAFE Inventario de Masculinidad y Feminidad	Adultos mayores de 17 años	Sin tiempo limitado	Evalúa las características de personalidad más sobresalientes del hombre y la mujer. (Rasgos de personalidad asociados al género)	1993	Ma. Asunción, Lara Cantú	1 manual 1 hoja de respuestas y perfil (masculino- femenino)	Manual Moderno
31	HTP 31C	HTP Manual y Guía de Interpretación de la técnica de dibujo proyectivo	Niños, adolescentes y adultos (individual)	De 30 a 90 min.	Evalúa la manera en que un individuo experimenta su yo en relación con los demás y con su ambiente familiar.	Reimp. 2002	John N. Buck, W.L. Warren	1 manual	Manual Moderno
32	DFH 32C	DFH Evaluación Psicológica de los dibujos de la figura humana.	11 a 14 años	Sin tiempo limitado	Evalúa características de personalidad. Proporciona una forma de evaluación sistemática de los dibujos de la figura humana.	1991	Elizabeth M. Koppitz	1 manual	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
33	EHS 33CE	EHS Escala de aies	Adolescentes y adultos	Variable; aprox. 10 a 15 min.	Evaluación de la aserción y las habilidades sociales.	2000	Elena Gismero Gonzáles	1 manual 1 cuestionario auto corregible.	TEA
34	SPV 34CE	SPV Cuestionario de Valores Personales	Adolescentes y adultos	Sin tiempo límite, 15 min. aprox.	Medida del grado o intensidad relativa de cada uno de los 6 valores personales.	1998 2ª ed.	L.V. Gordón	1 manual 1 plantilla de corrección 1 cuestionario de aplicación con hoja de respuestas.	TEA
35	EPI 35CEL	EPI Cuestionario de Personalidad	Adolescentes y adultos	Variable; aprox. unos 12 min.	Evaluación de dos dimensiones de la personalidad: neuroticismo y extraversión; incluye una escala de sinceridad.	7ª Edición revisada y ampliada 1994.	H.J. Eysenck, S. B. G. Eysenck	1 manual 1 ejemplar forma A y B 1 plantilla de corrección válida para ambas formas.	TEA
36	AF5 36CSE	AF5 Autoconcepto Forma 5	Alumnos de bachiller, universitarios y adultos no escolarizados (1999) A partir de 5 de primaria (2010) (individual o colectiva)	15 min. aprox. incluyendo la aplicación y corrección.	Evaluación de 5 dimensiones del concepto de sí mismo (social, académica, profesional, emocional, familiar y físico)	1999, 3ª ed. 2009	Fernando García, Gonzalo Musitù	1 manual 1 cuestionario	TEA
37	T.A 37C	T.A El Test del árbol.	3 años en adelante (individual y grupal)	Sin tiempo limitado	Permite realizar diagnósticos a partir del análisis no solo del dibujo sino de los dibujos en general. Determina rasgos y características de personalidad.	1980	Renée Stora	1 manual	Paidós



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
37	T.A 37C	T.A El Test del árbol	3 años en adelante (individual y grupal)	Sin tiempo limitado	Permite realizar diagnósticos a partir del análisis no solo del dibujo sino de los dibujos en general. Determina rasgos y características de personalidad.	1980	Renée Stora	1 manual	Paidós
38	CPS 38C	CPS Cuestionario de Personalidad Situacional	Adolescentes y adultos. (Individual y colectiva)	Entre 35 y 50 min.	Evaluación de 15 rasgos de personalidad y 3 estilos o tendencias de comportamiento.	1998	J. L Fernández Seara, N. Seisdedos, y M. Mielgo	1 manual 1 cuadernillo de aplicación, 1 hoja de respuestas con perfil, 9 plantillas de corrección	TEA
39	BFQ 39CEL	BFQ Cuestionario "Big Five"	Adolescentes y adultos (Individual y colectiva)	Variable, entre 20 y 30 min.	Evaluación de 5 dimensiones y 10 subdimensiones de la personalidad y una escala de Distorsión.	1998 (2ª ed., revisada y ampliada)	Gian Vittorio Caprara, Claudio Barbaranelli y Laura Borgogni	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 1 hoja de perfil 6 plantillas 1 CD	TEA
40	IAC 40CES	IAC Inventario de Adaptación de Conducta	Adolescentes a partir de 12 años (Individual o colectiva)	No existe tiempo límite para la realización de la prueba.	Evaluación del grado de adaptación en los siguientes aspectos: personal, familiar, escolar y social.	1999 5ª ed.	Departament o I+D de Tea Ediciones	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección	TEA
41	JAS 41CS	JAS Inventario de Actividad de Jenkins	Adultos (Individual y colectiva)	Variable de 15 a 20 min.	Evaluación del patrón de conducta Tipo A y tres dimensiones relacionadas.	1992	C. D. Jenkins, S. J. Zyzanski y R. H. Rosenman	1 manual 1 cuadernillo forma C 1 CD	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
42	EFT, GEFT, CEFT 42CE	EFT, GEFT, CEFT Test de Figuras Enmascaradas	Niños y adultos (individual y colectiva)	Sin tiempo limitado.	Evalúa dimensiones amplias e importantes del funcionamiento personal.	1987 2° ed. rev.	H.A. Witkin, P. K. Oltman, E. Raskin y S.A. Karp.	1 manual 1 cuadernillo 1 clave de corrección.	TEA
43	MMPI-A 43CE	MMPI-A Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota para Adolescentes	Desde 14 años, hasta los 18 años de edad (Individual o colectiva)	De 45 a 60 min.	Evalúa la personalidad, los síntomas psicológicos y los problemas de conducta de adolescentes en cuanto a salud mental, delincuencia juvenil y problemas escolares en particular en una tarea difícil.	1998	James N. Butcher, Carolyn L. Williams, John R. Graham, Robert P. Archer, Auke Tellegen, Yossef S. Ben-Porath y Beverly Kaemmer	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 16 plantillas básicas 6 plantillas suplementarias 15 plantillas de contenido 1 hoja de perfil de contenido y suplementaria 1 hoja de perfil básica	Manual Moderno
44	MIPS 44C	MIPS Inventario Millon de Estilos de Personalidad.	18 a 65 años.	La mayoría de las personas emplean 30 minutos o menos para responder el cuestionario	Mide la personalidad de individuos adultos que funcionan normalmente.	1997	Theodore Millon	1 manual 1cuadernillo de administración 1 hoja de respuestas 1 informe interpretativo 7 plantillas de claves de respuestas 1 hoja instructivo de plantillas	Paidós



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
45	LURIA 45CE	LURIA El Diagnostico Neuropsicológico de Luria	Adultos	Sin tiempo limitado.	Exploración de la conducta del paciente y localización cerebral de los trastornos neuropsicológicos.	[1999] 2ª ed. Revisada.	Anne-Lise Christensen.	1 manual 1 protocolo (B) y hoja para conclusiones (L) 1 hoja de resultados 1 hoja con esquemas cerebrales 5 sobres con tarjetas H: Sobre 7-9 con 3 Sobre 10-16 con 7 Sobre 17-22 con 6 Sobre 23-25 con 3 Sobre 26-27 con 2 3 sobres con tarjetas J: Sobre 14-18 con 5 Sobre 22-24 con 3 Sobre 25-27 con 3 2 sobres con tarjetas M: Sobre 10-19 con 10 Sobre 20-29 con 10 5 sobres con tarjetas N: Sobre 1-3 con 3 Sobre 4-8 con 5 Sobre 9-13 con 5 Sobre 14-18 con 5 Sobre 19-23 con 5 1 libreta D-G 1 libreta H-J 1 libreta K-L 1 libreta M-N.	Aprendizaje, Visor



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
46	SAT 46C	SAT Test de Apercepción para Edades Avanzadas	65 años en adelante.	Aprox. 30 min. en adelante.	Refleja situaciones y problemas que enfrenta la persona de edad avanzada en su deseo de continuar siendo un elemento útil a la sociedad.	1979	Leopold Bellak y Sonya Sorel Bellak	1 manual 16 láminas	Paidós
47	TRO 47C	TRO Test de Relaciones Objétales	Adolescentes y adultos (colectiva e individual)	Sin tiempo limitado.	Evalúa las situaciones de relaciones objétales.	1965, 2005	Herbert Phillipson	1 manual 1 protocolo de análisis e interpretación 1 guía abreviada para el análisis 13 láminas	Paidós
48	RORSCHACH 48CEL	Test Rorschach	Adolescentes y adultos (Individual)	Variable	Psicología Clínica: analizar estructuras psicodinámicas. Psicología del trabajo: determina características que facilitan o entorpecen el trato con los demás. Psicología Educativa: problemas escolares de conducta o aprendizaje con objeto de plantear la forma más adecuada de intervención. Psicología social: investigar sobre cultura y personalidad. Peritaje legal.	1994	Rorschach Hermann	10 láminas	Manual Moderno
49	BETA III 49C	Beta-III	16 a 89 años (colectiva)	25 a 30 min.	Evalúa diversas facetas de la inteligencia no verbal, incluyendo procesamiento de información visual, velocidad del procesamiento, razonamiento espacial y no verbal y aspectos de la inteligencia fluida.	2003	C.E. Kellogg y N.W. Morton	1 manual 1 cuadernillo de respuesta 1 plantilla de calificación	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
49	BETA III 49C	Beta-III	16 a 89 años (colectiva)	25 a 30 min.	Evalúa diversas facetas de la inteligencia no verbal, incluyendo procesamiento de información visual, velocidad del procesamiento, razonamiento espacial y no verbal y aspectos de la inteligencia fluida.	2003	C.E. Kellogg y N.W. Morton	1 manual 1 cuadernillo de respuesta 1 plantilla de calificación	Manual Moderno
50	CDI 50C	CDI Inventarios McArthur-Bates del desarrollo de habilidades comunicativas	Niños de 8 a 30 meses de edad (individual)	De 20 a 40 min.	Evalúa las habilidades de comunicación en niños.	2005	Donna Jackson- Maldonado... [et al]	1 manual 1 hoja de información básica 1 hoja de informe del niño 1 inventario I y II.	Manual Moderno
51	EJE-K 51C	Eje-K Eje V de Kennedy Evaluación psiquiátrica del funcionamiento del paciente	Para cualquier individuo entre 5 y los 100 años de edad (individual)	Variable	Evalúa de manera global el funcionamiento de pacientes facilitando el diagnóstico y seguimiento del tratamiento que se brindará.	2004	James A. Kennedy.	1 manual 1 hoja de cuestionario 1 hoja de calificación.	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
52	LURIA I. 52C	Luria inicial: evaluación neuropsicológica en la edad preescolar.	4 a 6 años de edad (Individual)	Variable en función de la edad. Aproximadamente una hora de aplicación efectiva.	Evaluación del funcionamiento ejecutivo y lingüístico.	2006	Dionisio Manga y Francisco Ramos.	1 manual 1 cuadernillo del examinador, 1 cuaderno de estímulos, 1 lamina denominación de colores, 1 tablero con 33 taladros. 1 LAPICERA "MANO DERECHA" 1 tijeras, 1 lupa, 1 concha, 1 sacapuntas, 1 cochecito, 1 tenedor de plástico, 1 botón grande, 1 pinza de tenedor; 1 LAPICERA "OBJETOS" 1 lápiz, 1 llavero, 1 pincel, 1 goma de borrar, 1 moneda, 1 trompo. 1 LAPICERA "MANO IZQUIERDA" 1 cuchara de plástico, 1 tornillo, 1 ficha de dominó, 1 seguro, 1 peine, 1 taco de plástico, 1 llave, 1 reloj. 1 LAPICERA NARANJA 33 canicas de cristal, 10 bolas negras de madera, 10 bolas blancas de madera, 1 pelota, 1 antifaz negro.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
53	T.C 53C	T.C Test de la Casa	Niños, adolescentes y adultos (individual)	Variable	Proyecta la propia personalidad, cómo se siente uno mismo, pero también cómo se relaciona con los demás. Pone de manifiesto la actitud que tiene el sujeto respecto a su situación hogareña y sus relaciones con padres y hermanos.	2006	María Dolores López Pérez	1 manual	Manual Moderno
54	DISLEXIAS 54C	Dislexias y digrafías: teoría, formas clínicas y exploración	Personas que presenten alteraciones de lectura y/o escritura (cualquier edad)	Variable	Forma de exploración para personas con alteraciones de lectura y/o escritura (dislexia y disortografía de evolución) a consecuencia de lesiones cerebrales.	1998	André Roch Lecours, Jordi Peña-Casanova, Faustino Diéguez-Vide	1 manual 1 cuaderno de hojas de respuestas 1 cuadernillo de escritura 1 cuadernillo de lectura I 1 cuadernillo de lectura II	MASSON
55	BLOC 55CE	BLOC Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial	Niños de 5 a 14 años (Individual)	Variable	Prueba de lenguaje: evalúa forma, contenido y uso por medio de cuatro módulos: morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Su propósito es ayudar a todos aquellos profesionales que tratan la patología del lenguaje y especialmente a los que se dedican a la enseñanza, en el diagnóstico de los niños con trastornos del lenguaje.	r2002 1997	Miguel Puyuelo Sanclemente, Elisabeth H. Wiig, Jordi Renom Pinsach, Antoni Solanas Pérez	1 manual de evaluación 1 manual de imágenes (Sintaxis) 1 manual de imágenes (Morfología) 1 manual de imágenes (Semántica y Pragmática) 4 cuadernos de registro: 1 sintaxis 1 morfología 1 pragmática 1 semántica.	MASSON
56	ICAP 56C	ICAP Evaluación de la Conducta Adaptativa en Personas con Discapacidades	Personas que presenten algún tipo de discapacidad y ancianos	Variable	Valora diversas áreas del funcionamiento adaptativo y necesidades de servicio de una persona.	2° ed. [1996]	Delfín Montero Centro	1 manual 1 cuadernillo para la planificación de servicios y programación individual.	EDICIONES MENSAJERO



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
57	SCDI-I 57C	SCDI-I Guía del usuario para la entrevista clínica estructurada para los trastornos del eje-I del DSM-IV	18 años en adelante	Variable	Garantiza y confirma un diagnóstico fiable y preciso mediante seis módulos relativamente independientes basados en el DSM-IV (Episodios afectivos, Síntomas psicóticos, Trastornos psicóticos, Trastornos del estado de ánimo, Trastornos relacionados con sustancias, ansiedad y otros trastornos). También es eficaz en la Investigación.	1999	Michael B. First... [et al]	1 guía del usuario (manual) 1 cuaderno de aplicación 1 cuaderno de puntuaciones	MASSON
58	SCDI-II 58C	SCDI-II Guía del usuario para la entrevista clínica estructurada para los trastornos del eje-II del DSM-IV (Versión Clínica)	18 años en adelante	Variable	Garantiza y confirma un diagnóstico fiable y preciso en centros de asistencia primaria de salud mental a partir de 10 Trastornos de la Personalidad del DSM-IV, así como el Tx de la Personalidad No Especificado, el Tx Pasivo- Agresivo y el Tx Depresivo. También es eficaz en la Investigación.	1999	Michael B. First.	1 guía del usuario (manual) 1 cuestionario de personalidad 1 entrevista clínica (cuaderno de aplicación)	MASSON
59	BDI-II 59C	BDI-II Inventario de Depresión de Beck.	13 años en adelante	10-15 min.	Evalúa la existencia o severidad de síntomas de depresión, dada su probada validez y confiabilidad tanto en poblaciones clínicas como no clínicas.	2006	Aaron T. Beck, Robert A. Steer y Gregory K. Brown.	1 manual 1 hoja de cuestionario.	Paidós
60	COLORES 60C	El Test de los Colores	Adolescentes y adultos (individual)	5 a 10 min.	Determina y describe el estado interior y anímico de una persona: capacidad de rendimiento y de disfrutar, imagen de sí mismo, relación anímica con la pareja, así como expectativas de su propio futuro.	2ª ed. 2005	Max Lüscher	1 manual 1 hoja de instrucción 4 tarjetas azules 4 tarjetas rojas 4 tarjetas verdes 4 tarjetas Amarillas.	Apóstrofe



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
61	TRVB 61C	TRVB Test de Retención Visual de Benton	De 8 años en adelante	Aproximadamente 5 minutos en la aplicación de cada una de las formas	Detecta las anomalías en la percepción visual, la memoria visual y las habilidades viso-constructivas.	2002	Benton, L. Arthur	1 manual 1 hoja de anotación 1 libreta de láminas de dibujo de la forma C, D y E	TEA
62	CEP 62CEL	CEP Cuestionario de Personalidad	14 -15 años en adelante, todos los niveles culturales y profesionales. (Individual y Colectiva)	Es una prueba de tiempo libre: la mayoría de las personas la completan en 20 o 25 minutos	Evalúa aspectos distintos de la personalidad: estabilidad emocional, extraversión social y paranoidismo; incluye las escalas auxiliares de sinceridad y número de interrogantes.	2003	Departamento I+D de TEA Ediciones, S.A.	1 manual cuadernillo hoja de respuesta autocorregible o mecanizada	TEA
63	ESPA-29 63C	ESPA-29 Escala de Estilos de Socialización parental en la adolescencia	Adolescentes de 10 a 18 Años. (Individual y colectiva)	20 min aprox. incluyendo la aplicación y corrección	Evalúa el estilo de socialización paterno-materno.	2ª ed. 2004	Gonzalo Musito y Fernando García	1 manual Ejemplar autocorregible (mismo modelo para padre y madre)	TEA
64	DUSS 64C	FABULAS DE DUSS	3 años en adelante. (individual)	Sin límite de tiempo	Mide los rasgos de personalidad, los complejos y las emociones inconscientes en niños de 3 años en adelante.	6ª ed. 2004	Louisa Düss	1 manual 1 hoja de anotación y registro 12 láminas.	TEA
65	CAS 65CE	CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil	6 a 8 años (Colectiva e individual)	Entre 20 y 30 minutos, incluidas las instrucciones	Apreciación del nivel de ansiedad infantil.	2003	John S. Gillis	1 manual 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección (ed.2003) 1 manual y hoja autocorregible (ed.2011)	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
66	CAQ 66C	CAQ Cuestionario de Análisis Clínico	Adolescentes y Adultos (nivel básico: estudios primarios) (Individual y colectiva)	Variable, entre 30 y 45 min. aprox.	Evaluación de doce variables clínicas de la personalidad.	6ª ed. 2005	Samuel E. Krug	1 manual cuadernillo de CAQ hoja de respuestas y plantilla de corrección.	TEA
67	IDCM 67CE	MacArthur Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur.	Niños de 8 a 30 meses.	Entre 60 y 90 min.	Evaluación de los niveles de lenguaje y comunicación de los niños pequeños.	2005	Jackson- Maldonado... [et al.]	1 manual 1 cuadernillo 1 (8 a 15 meses) 1 cuadernillo 2 (16 a 30 meses)	TEA
68	AGL 68CE	AGL Atención Global - Local	Desde 1° de ESO hasta 2° de Bachillerato. (Individual y colectiva)	Aproximadament e 10 min.	Evaluación de la rapidez y precisión perceptivas con atención dividida, así como de la habilidad diferencial para procesar rasgos globales y locales de un estímulo visual.	2005	María J., Blanca	1 manual hoja de entrenamiento 1 ejemplar autocorregible.	TEA
69	D2 69C	D2 Test de Atención	Niños, adolescentes y adultos. (Individual y colectiva)	Variable, entre 8 y 10 minutos, incluidas las instrucciones previas, aunque hay un tiempo limitado de 20 segundos para la ejecución de cada una de las 14 filas del test.	Evaluación de varios aspectos de la atención selectiva y de la concentración.	2004	Rolf Brickenkamp	1 manual hoja de respuestas	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
70	ASPA 70C	ASPA Cuestionario de Aserción en la Pareja	Adultos que convivan o hayan convivido en pareja	Tiempo variable de 15 a 20 min. aprox. cada escala	Evalúa cuatro tipos diferentes de estrategias de comunicación que cada miembro de una pareja puede poner en marcha a la hora de afrontar situaciones conflictivas que pueden surgir en una convivencia marital. Esta evaluación se lleva a cabo de 2 formas, por un lado, cada sujeto se evalúa a sí mismo (Forma A) y por otro evalúa el comportamiento de su pareja (Forma B).	2005	Ma. J. Carrasco	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de respuestas	TEA
71	TOMAL 71C	TOMAL Test de memoria y aprendizaje.	Niños desde 5 años y 0 meses hasta 19 años y 11 meses	Aprox. 45 min. (la batería principal)	Evaluación de diversos aspectos de la memoria y el aprendizaje.	2001	Cecil R. Reynolds, Erin D. Bigler	1 manual cuadernillo de anotación cuadernillo de análisis complementario 1 cuadernillo de elementos (A y B) cuaderno de fotos cuadro de puntos (cuadro para recuerdo selectivo visual (5-8) y (9-19) 15 fichas 24 tarjetas de recuerdo	TEA
72	TPBLL 72CEL	TPBLL Test de la Persona Bajo la Lluvia Adaptación y Aplicación	Niños, adolescentes y adultos. (Individual y colectiva)	Variable	Ayuda en la búsqueda de la imagen corporal del individuo bajo condiciones desagradables y así observar el tipo de defensas que utiliza.	3ª. reimp., 2006.	Silvia Mabel Querol, María Inés Chaves Paz	1 manual	Lugar Editorial
73	DESIDERATIVO 73C	El Cuestionario Desiderativo	5 años en adelante	Variable	Permite evaluar diversos aspectos de la personalidad.	[2004]	Graciela Celener de Nijamkin y Mónica Guinzbourg de Braude	1 manual	Lugar Editorial



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
74	TPDP 74C	TPDP Las Técnicas Psicométricas y el Diagnóstico Psicopatológico	Niños, adolescentes y adultos.	Variable	Aborda temas como: prevención y estudios epidemiológicos en salud mental, proceso de diagnóstico individual y las entrevistas diagnósticas para niños, adolescentes y adultos	4ª ed. 1992	María Martina Casullo	1 manual 1 folleto de Respuestas	Lugar Editorial
75	MTP 75CEL	MTP Manual de Terapia de Pareja	Adultos Individual y pareja	Variable	Propone la aplicación de un tratamiento de pareja orientado conductualmente, centrado en enseñar a la pareja habilidades concretas de comunicación.	7° y 8° ed. 1987. 9° ed. 2006.	Robert P. Liberman... [et al.]	1 manual 1 cuaderno de trabajo	Desclée De Brouwer
76	TLO 76C	TLO Test de la Línea Ondulada	Adolescentes y adultos (Individual y colectiva)	Variable	Test de personalidad que sintetiza las aportaciones de las técnicas expresivas con las técnicas proyectivas y pruebas temáticas.	[2005?]	Carlos Ramos Gascón	1 manual	EOS
77	CAEPO 77C	CAEPO Cuestionario de afrontamiento al estrés para pacientes oncológicos	Adultos que padezcan cáncer u otra enfermedad orgánica con diferentes grados de gravedad o cronicidad. (Individual)	Variable, aprox. 25 min.	Evaluación del afrontamiento al estrés mediante 7 dimensiones o escalas.	2004	María Teresa González Martínez	1 manual 1 hoja autocorregible	TEA
78	CLIFTON 78C	CLIFTON Procedimientos para evaluación de ancianos.	Ancianos, especialmente los que pueden presentar síntomas de deterioro.	25 min. aprox.	Evaluación de las capacidades cognitivas y conductuales.	1979, 2ª. ed. 2010	A. H. Pattie, C. J. Gilleard.	1 manual 1 escala de evaluación cognoscitiva (CAS) 1 escala de valoración de la conducta (BRS) 1 laberinto en espiral de Gibson.	TEA
79	CPQ 79CE	CPQ Cuestionario de Personalidad para Niños.	Ocho a doce años de edad (aproximadamente, 3° de primaria a 1° de la ESO).	Variable, entre 30 y 40 minutos cada parte (1° y 2° sesión)	Apreciación de 14 rasgos de primer orden y 3 de segundo orden de la personalidad.	7° ed. 2002 8° ed. 2010	R. B. Porter, R. B. Cattell	1 manual plantilla de corrección cuadernillo de aplicación hoja de respuesta.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
80	SDMT 80CE	SDMT Test de Símbolos y Dígitos	A partir de 8 años. (Individual y colectiva)	Aproximadament e 10 minutos la aplicación de ambas formas con los tiempos de instrucciones y corrección incluidos.	Detección rápida de disfunciones cerebrales mediante una tarea clásica de sustitución de símbolos por dígitos.	2002	Aaron Smith	1 manual 1 hoja de respuesta autocorregible	TEA
81	MVR 81C	MVR Memoria Visual de Rostros	Adolescentes y adultos (Individual y colectiva)	4 minutos la presentación de estímulo y otros 4 minutos la prueba efectiva.	Evalúa la capacidad para recordar representaciones fisiognómicas de personas y datos asociados a ellas.	2002	Nicolás, Seisedos.	1 manual 1 hoja de presentación de estímulos (A) 1 hoja autocorregible (B)	TEA
82	MSCA 82CE	MSCA Escala McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños	2 años y medio a 8 años y medio. (Individual)	Con niños pequeños (menos 5 años) de 45 a 50 min. aprox. Con los niños mayores es alrededor de 1 hora	Evalúa aspectos cognitivos y psicomotores del desarrollo del niño en 5 escalas (verbal, perceptivo- manipulativa, numérica, memoria y motricidad).	2006	Dorothea McCarthy	1 manual 1 cuadernillo de anotación 1 cuaderno de láminas 12 cubos 6 rompecabezas: gato 2 pzas. vaca 2 pzas. zanahoria 3 pzas. pera 4 pzas. oso 6 pzas. pájaro 6 pzas. 1 xilófono y mancillo 1 cinta de tela 1 cilindro de plástico 12 piezas para formación de conceptos 2 cartulinas blancas 1 pelota de goma 1 saquito 1 pantalla para tiro al blanco con atril 1 cinta adhesiva	TEA / PERSON



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
83	IDI 83CE	CDI Inventario de Depresión Infantil	7 a 15 años (Individual y colectiva)	Entre 10 y 25 min.	Evaluación de sintomatología depresiva.	2004	María, Kovacs, Adaptación española: Victoria del Barrio Gándara y Miguel Carrasco Ortiz	1 manual hoja de instrucciones autocorregibles	TEA
84	TDFK 84CE	TDFK Test del Dibujo de la Familia Kinética	5 o 6 años.	Variable	Evalúa personalidad e inteligencia a través de proyección y simbolismo.	1992	Louis Corman	Manual de Interpretación libro complementario	Kapelusz Editora S.A.
85	TBR 85C	PIEN-TBR Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica Test Barcelona Revisado	Adultos a partir de 20 años. (individual)	Forma completa: alrededor de 3 h. Forma abreviada: 45 min.	Evaluación neuropsicológica general y perfil específico de afasias.	2005	Jordi Peña - Casanova; con la colaboración Domenech Gil	1 manual protocolo 1 cuaderno de láminas 1 caja de objetos con: vela, lápiz, caja de fósforos, clip, peine, llave, goma, botón, moneda (Euro), trozo de papel doblado, sobre membretado 1 caja con 6 figuras de madera 1 cuaderno con 7 hojas de paciente 1 tabla de puntuación 1 CD de perfiles 1 libro Normalidad, semiología y patología neuropsicológicas.	Masson



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
86	BLOC-SR 86CE	BLOC-SR Evaluación del Lenguaje	5 a 12 años	Variable	Evalúa las habilidades comunicativas y de lenguaje (morfología, sintaxis, semántica y pragmática) y un posible retraso en las mismas.	2007	Miguel Puyuelo Sanclemente. .. [et al.]	1 manual 1 cuaderno de imágenes 1 cuaderno de registro 1 CD BLOC-Info 1 libro de aplicación a poblaciones con necesidades educativas específicas	Masson
87	ESPQ 87C	ESPQ Cuestionario de personalidad para niños.	Seis a ocho años (tres primeros cursos de Primaria) (Individual o colectiva)	Variable, entre 30 y 40 min. cada parte (A, o A2)	Apreciación de trece rasgos de primer orden y dos de segundo orden de la personalidad.	2002 7ª ed.	R.W. Coan, R.B. Catell.	1 manual 1 plantilla de corrección 1 hoja de respuestas 1 hoja de perfil	TEA
88	FDT 88C	FDT Test de los cinco dígitos.	A niños, adolescentes y adultos (de 7 años en adelante) (Individual y colectiva)	5 min.	Medida de la velocidad de procesamiento, la fluidez verbal, la tención sostenida y la eficiencia en la alternancia entre procesos mentales.	2007	Manuel A. Sedó	1 manual 1 cuadernillo de estímulos 1 hoja de anotación.	TEA
89	STROOP 89C	STROOP Test de colores y palabras	De 7 a 80 años (Preferentemente individual)	5 min.	Evalúa detección de problemas neurológicos, cerebrales y medida de la interferencia.	2007	Charles J. Golden	1 manual cuadernillo de aplicación a color.	TEA
90	SDV 90C	SDV Sucesos de vida	Adolescentes de 13 a 18 años de edad	45 min.	Detecta problemas emocionales de adolescentes a partir de los sucesos estresantes. Evaluación afectiva de 7 áreas: familiar, social, personal, problemas de conducta, logros y fracasos, salud y escolar.	2003	Emilia Lucio Gómez-Maqueo, Consuelo Durán Patiño	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 1 hoja de perfil 7 plantillas de calificación.	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
91	FH 91C	FH La figura humana. Test Proyectivo de Karen Machover	Todas las edades.	Variable	Evalúa la personalidad a través del dibujo de la figura humana, mediante una gama de rasgos significativos y útiles para un mejor diagnóstico tanto psicodinámico como nostálgico.	2007	Juan A. Portuondo	1 manual	Colofón
92	IDER 92C	IDER Inventario de depresión estado-rasgo	Adolescentes jóvenes y adultos. (Individual y colectiva)	Variable, entre 70 y 10 min.	Evaluación del componente afectivo de la depresión mediante dos escalas: Estado y Rasgo, y cuatro subescalas (Eutimia E, Distimia E, Eutimia R, y Distimia R)	2008	Spielberger Ch. D.	1 manual 1 hoja de respuesta autocorregible.	TEA
93	MSI-R 93C	MSI-R Inventario de Satisfacción Marital Revisado	Personas que estén casados o que vivan juntos. con 6º año de primaria (Individual)	De 20 a 30 min.	Identifica la naturaleza y extensión del factor de ansiedad en la relación de parejas que piensan iniciar o están iniciando terapia conjuntamente.	2008	Douglas K. Snyder	1 manual 1 forma de perfil MSI-R auto calificable.	Manual Moderno
94	SACKS 94C	SACKS Test de Frases Incompletas de Sacks (FIS)	14 años en Adelante. (Individual y colectiva)	Variable	Evalúa aspectos básicos de personalidad como tendencias básicas, actitudes, deseos, afectos inconscientes, preconcientes y conscientes.	2001	Joseph M. Sacks	1 manual	[s.n.]
95	AMAS 95CE	AMAS Escala de ansiedad manifiesta en adultos	AMAS A: Adultos de 19 a 59 años, AMAS E: Adultos de 60 años en adelante, AMAS C: Estudiantes universitarios. (Individual o colectiva)	15 min. aprox.	Mide el nivel de ansiedad que experimenta el individuo desde la adultez temprana hasta la mediana edad tardía. También detecta y evalúa la ansiedad de los universitarios ante los exámenes. Finalmente evalúa el grado de ansiedad en adultos mayores.	2007	Cecil R. Reynolds, B.O. Richmond, P.A. Lowe	1 manual 1 forma autocalificable AMAS-A 1 forma autocalificable AMAS-C 1 forma autocalificable AMAS-E	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
96	INCAVISA 96C	INCAVISA Inventario de Calidad de Vida y Salud.	10 años en adelante	15 y 20 min.	Evalúa diferentes aspectos de la vida como son: preocupaciones, desempeño físico, aislamiento, percepción corporal, funciones cognitivas, actitud ante el tratamiento, tiempo libre, vida cotidiana, familia, redes sociales, dependencia médica y relación con el médico.	2009	Angélica Riveros Rosas, Juan José Sánchez-Sosa, Mark del Águila.	1 manual 1 cuestionario	Manual Moderno
97	WCST 97CE	WCST Test de Clasificación de tarjetas de WISCONSIN.	Niños, adolescentes y adultos edades comprendidas entre 6 ½ y 89 años	Variable	Evalúa los efectos que produce el daño temprano en el lóbulo frontal en aspectos cognitivos y de desarrollo.	2009 3ª ed.	Robert K. Heaton ... [et al.]	1 manual 1 hoja de anotación 8 tarjetas estímulo 128 tarjetas - respuesta	TEA
98	ADI-R 98CE	ADI-R Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, edición revisada.	Cualquiera, siempre que la edad mental del sujeto evaluado sea mayor de 2 años. (Individual)	Entre hora y media y dos horas y media (incluyendo tanto la aplicación como la corrección)	Completa y profunda evaluación de aquellos sujetos en los que se sospeche la existencia de un trastorno autista o del espectro autismo. Esta entrevista ha probado ser extremadamente útil tanto para el diagnóstico formal como para la planificación del tratamiento y de la atención educativa.	2006 y 2ª ed., 2011	Michael Rutter, Ann Le Couteur, Catherine Lord	1 manual 1 protocolo de la entrevista 1 algoritmos diagnósticos y de la conducta actual	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
99	ENI 99CE	ENI Evaluación Neuropsicológica Infantil	De 5 a 16 años de edad. (Individual)	3 horas aprox.	Los objetivos específicos corresponden a la detección de: -Alteraciones cognitivas y comportamentales. -Condiciones no demostrables a través de un neurodiagnóstico estándar. Alteración cognitiva generalizada -Déficits específicos en áreas como atención, memoria, lenguaje, percepción, habilidades visoespaciales.	2007	Esmeralda Matute... [et al.]	1 manual 1 libreta de estímulos 1 1 libreta de estímulos 2 1 historia clínica 1 cuestionario para padres 1 libreta de puntajes 1 libreta de respuestas 1 libreta de puntajes de signos neurológicos blandos 1 juego de 30 tarjetas (con tarjeta estímulo) 1 juego de 27 tarjetas (sin tarjeta estímulo), Croquis 3 bloques de madera 1 CD estímulos auditivos 4 plantillas de calificación.	Manual Moderno
100	DERA 100C	DERA Cuestionario de Desajuste Emocional y recursos Adaptativos en Fertilidad	Mujeres y varones Infértiles mayores de 18 años de edad. (Individual y colectiva)	Variable, entre 10 y 15 minutos.	Evaluación de Desajuste Emocional (DE) y Recursos Adaptativos (RA), estos últimos integrados por los Recursos Personales (RP) y los Recursos Interpersonales (RI).	2008	Carmen Moreno Rosset, Rosario Antequera Jurado y Cristina Jenaro Río.	1 manual 1 ejemplar autocorregible.	TEA
101	REY 101CE	REY Test de copia y de reproducción de memoria de figuras geométricas Compleja	Niños, a partir de 4 años, y adultos. (Individual)	10 min. aprox.	Apreciación de posibles trastornos neurológicos relacionados con problemas de carácter perceptivo o motriz. Grado de desarrollo y maduración de la actividad gráfica.	2009	André Rey	1 manual 1 lámina modelo 1 hoja de anotación	TEA.



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
102	TSA 102CE	TSA Test de siluetas para adolescentes	Adolescentes de 14 a 18 años	10 min. aprox.	Evaluación de los siguientes aspectos de la imagen corporal: Modelo estético corporal, insatisfacción con la imagen corporal, distorsión de la imagen corporal y riesgo de trastornos de la conducta alimentaria.	2008	Carmen Maganto Mateo, María Soledad Cruz Sáez.	1 manual 1 cuadernillo autocorregible	TEA
103	FTT 103C	FTT Test de los cuentos de hadas	De 7 a 12 años	Variable, 45 min. aprox.	Ofrece la posibilidad de evaluar la personalidad dinámica del niño ofreciendo información no solamente sobre cada uno de los rasgos de personalidad, sino también sobre sus interacciones.	2002	Carina Coulacoglou	1 manual 1 cuaderno de anotación 21 láminas: 3 de caperucita roja 3 de lobo 3 de enanos 3 de brujas 3 de gigantes 3 de escenas de caperucita roja 3 de escenas de blanca nieves.	TEA
104	EDI-3 104CE	EDI-3 Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria - 3	Muestras clínicas: de 12 años en adelante. Muestras no clínicas: de 10 años en adelante	Variable, aprox. 20 min.	Evaluación de 3 variables de riesgo y 9 variables psicológicas relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria. Además, contiene un cuestionario que permite realizar un rápido screening de los sujetos en riesgo.	2010	David M. Garner.	1 manual 1 manual (cuestionario de remisión) 1 hoja de respuestas auto corregible 1 hoja de perfil de las puntuaciones 1 cuadernillo auto corregible de EDI-3RF 1 cuadernillo de instrucciones EDI-3.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
105	ENFEN 105CE	ENFEN Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en los Niños	Niños entre los 6 y los 12 años, ambos inclusive. (Individual)	Variable, aprox. 20 min.	Evaluación del nivel de madurez y del rendimiento cognitivo en actividades relacionadas con las funciones ejecutivas.	2009	J.A. Portellano Pérez, R. Martínez Arias, L. Zumárraga Astorqui	1 manual 1 cuadernillo de anotación 1 ejemplar de senderos 1 cuaderno de estímulos 1 tablero con 6 aros de diversos colores. 1 hoja con Fe de erratas.	TEA
106	LURIA-DNA 106C	LURIA-DNA Diagnóstico Neuropsicológico de adultos	Adultos (Individual)	50 min. aprox.	La batería Luria-DNA es uno de los instrumentos más prestigiosos para el examen neuropsicológico. Explora de forma sistemática una completa gama de funciones y habilidades agrupadas en áreas: Visoespacial (2 tests); Lenguaje (2 tests); Memoria (2 tests); Procesos Intelectuales (2 tests) y Atención. El propósito general es identificar, medir y describir cambios de conducta asociados a alguna disfunción cerebral.	2° ed. 2007	Dionisio Manga y Francisco Ramos.¿	1 manual 1 cuadernillo de respuestas 1 libreta de tarjetas para las pruebas D-G 1 libreta de tarjetas para las pruebas H-J 1 libreta de tarjetas para las pruebas K-L 1 libreta de tarjetas para las pruebas M-N 5 sobres con tarjetas H: Sobre 7-9 con 3, Sobre 10-16 con 7, Sobre 17-22 con 6, Sobre 23-25 con 3, Sobre 26-27 con 2; 3 sobres con tarjetas J: Sobre 14-18 con 5, Sobre 22-24 con 3, Sobre 25-27 con 3; 2 sobres con tarjetas M: Sobre 10-19 con 10, Sobre 20-29 con 10; 5 sobres con tarjetas N: Sobre 1-3 con 3, Sobre 4-8 con 5, Sobre 9-13 con 5, Sobre 14-18 con 5, Sobre 19-23 con 5;	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
107	T2F 107CE	T2F Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas	Niños entre los 5 y los 12 años, ambos inclusive. (Individual o colectiva)	15 min. aprox.	Evaluación del nivel madurativo-mental del niño y de los problemas emocionales.	2009	Carmen Maganto Mateo, Maite Garaigordobil Landazabal.	1 manual 1 cuadernillo de anotación	TEA
108	STAXI-2 108CE	STAXI-2 Inventario de expresión de ira estado-rasgo	Adolescentes y adultos. (individual o colectiva)	10 a 15 min.	Mide las contribuciones de los diversos componentes de la ira en la evolución de determinados problemas de salud, particularmente la hipertensión, la enfermedad coronaria y el cáncer.	2006 y 2009	Charles D. Spielberger; versión española J. J. Miguel Tobal ... [et al.]	1 manual 1 cuestionario autocorregible	TEA
109	ADOS 109CE	ADOS Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo.	Cualquiera siempre que la edad mental del sujeto evaluado sea mayor de 2 años. (Individual)	Entre 30 y 45 minutos.	Permite una evaluación y diagnóstico preciso del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo en sujetos de distintas edades y niveles de desarrollo y del lenguaje.	2008, 2ª ed. 2009	Catherine Lord... [et al.]	1 manual 1 formato de observación y codificación módulo 1, 1 formato de observación y codificación módulo 2, 1 formato de observación y codificación módulo 3, 1 formato de observación y codificación módulo 4, 2 recipientes de plástico transparentes, 4 "velas", 1 cuchillo, 1 plastilina (Play-doh), 1 plato, 1 tapa, 1 tenedor o cuchara, 1 vaso, 1 avión, 1 cilindro de madera liso, 1 coche de juguete, 1 flor de plástico, 1 rana, 1 vaso de juguete, 1 juguete de burbujas, 1 líquido de burbujas, 1 caja de música, 1 caja de sorpresas (Jack in the box), 1 camión de	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
109								construcción, 1 muñeca con ojos que se abren y se cierran, 1 pelota mediana, 1 teléfono de juguete (Fisher-Price), 2 coches de juguete idénticos, 4 cubiertos pequeños de plástico (2 cucharas y 2 tenedores), 4 platos de plástico pequeños, 8 cubos con letras, 2 pares de pelotas pequeñas, 1 teléfono de juguete, 1 bloque con texturas, 2 trozos de hilo, 1 juego de causa-efecto, 1 libro, 1 coche teledirigido, 1 conejo con plate switch, 4 libros ilustrados, 1 lámina de banquetes, 1 lámina de mapamundi, 1 lámina de vacaciones, "4 piezas de mobiliario (sofá, sillón, televisión, mesa)", 1 mueble de bebé, 1 perro, "Set de muñecos de familia (mamá, papá, hijo, bebé)", 1 libros en miniatura, 1 pelota pequeña, 1 rompecabezas de cubos, (1 plantilla y 6 piezas azules y 6 rojas) 1 jabón, 1 toalla de mano,	



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
109								1 conjunto de 8 rotuladores, 1 juego de relieves (molde de formas o pin-art), 1 mini pinball o rompecabezas, 1 radio pequeña, 1 trompo-rotulador, 6 objetos con un propósito definido (+1 de repuesto), 6 objetos sin una función definida (+1 de repuesto), 1 bolsa opaca o recipiente, 1 figura de acción femenina, 2 figuras de acción masculinas, accesorios (zapatos, lámpara, radio y tabla), 1 cepillo de pelo, 1 dinosaurio de juguete 1 herramientas en miniatura, 6 viñetas del pescador y el pelícano, 6 viñetas de los monos de los cocos	
110	CRI-A 110CL	CRI-A Inventario de respuestas de afrontamiento para adultos	Adultos a partir de los 18 años. (Individual y colectiva)	Variable, entre 10 y 15 min. en el formato de cuestionario y entre 15 y 30 en el formato de entrevista estructurada	Evaluación de las estrategias de afrontamiento del estrés	2010	R. H. Moos	1 manual 1 ejemplar autocorregible	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
111	TOMM 111CE	TOMM Test de Simulación de Problemas de Memoria	Adolescentes y adultos (Individual)	Variable, entre 15 y 20 min. aprox.	Permite discriminar entre problemas de memoria simulados y genuinos.	2011	Tom N. Tomnaugh	1 manual 1 cuadernillo de anotación 1 cuaderno de estímulos 1 1 cuaderno de estímulos 2 1 cuaderno de estímulos 3	TEA
112	IECI 112CE	IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil	De 1° a 6° de E. Primaria (6 a 12 años aprox.)	Entre 15 y 25 min.	Evaluación del estrés cotidiano.	2011	Ma. V. Trianes... [et al.]	1 manual 1 hoja de respuestas autocorregible	TEA
113	STAIC 113CE	STAIC Cuestionario de Autoevaluación Ansiedad Estado-Rasgo	Niños de 9 a 15 años. (Individual y colectiva)	Variable, entre 15 y 20 minutos.	Evaluación de la Ansiedad-Estado y la Ansiedad-Rasgo.	4ª ed. 2009	C. D. Spielberg; colab. C. D. Edwards... [et al.]	1 manual 1 cuestionario autocorregible	TEA
114	SIS 114CELS	SIS Escala de Intensidad de Apoyos	Adolescentes a partir de 16 años y adultos. (Individual)	45 min. aprox.	Identifica el perfil y la intensidad de las necesidades de apoyo de una persona. Proporciona información objetiva sobre las necesidades de apoyo para los estudios de costes, para la planificación y asignación de recursos en centros, organismos o comunidades y para el diseño de las políticas de protección social.	2007	James R. Thompson ... [et al.]	1 manual 1 guía para la entrevista a personas con discapacidad 1 cuestionario.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - <u>INDICE</u>
115	ADOS 115CE	ADOS Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo	Cualquiera siempre que la edad mental del sujeto evaluado sea mayor de 2 años. (Individual)	Entre 30 y 45 min.	Permite una evaluación y diagnóstico preciso del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo en sujetos de distintas edades y niveles de desarrollo y del lenguaje.	2008, 2ª ed, 2009	Catherine Lord... [et al.]	1 manual 1 formato de observación y codificación módulo 1 1 formato de observación y codificación módulo 2 1 formato de observación y codificación módulo 3 1 formato de observación y codificación módulo 4.	TEA
116	EFY 116C	EFY Manual para la Evaluación de las Funciones del Yo	Adolescentes y adultos. (Individual)	Variable	Permite el enfoque psicométrico en dos aspectos: realidad psíquica y sus significados subyacentes, y operacionalmente, la medición sistemática, así como la adaptación al ambiente a partir de la comprensión del funcionamiento yoico.	1994	Leopold Bellak	1 manual 1 reporte final	Manual Moderno
117	NEUROPSI 117CE	NEUROPSI Atención y memoria	6 a 85 años. (Individual)	20 min. aprox.	Evalúa de manera confiable y válida las funciones de atención y memoria para hacer un diagnóstico temprano y/o predictivo de alteraciones en estas funciones.	2012 2ª ed.	Feggy Ostrosky... [et al.]	1 manual 1 libreta de estímulos 1 protocolo 9 cubos de madera 17 perfiles: *6 a 7 años *8 a 9 años *10 a 11 años *12 a 13 años *14 a 15 años *16 a 30 años (rango de escolaridad 0 a 3 años) *16 a 30 años (rango de escolaridad 4 a 9 años) *16 a 30 años (rango de escolaridad 10 a 22 años)	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
117								*31 a 55 años (rango de escolaridad 0 a 3 años) *31 a 55 años (rango de escolaridad 4 a 9 años) *31 a 55 años (rango de escolaridad 10 a 22 años) *56 a 64 años (rango de escolaridad 0 a 3 años) *56 a 64 años (rango de escolaridad 4 a 9 años) *56 a 64 años (rango de escolaridad 10 a 22 años) *65 a 85 años (rango de escolaridad 0 a 3 años) *65 a 85 años (rango de escolaridad 4 a 9 años) *65 a 85 años (rango de escolaridad 10 a 22 años)	
118	ICOD 118C	ICOD Instrumento de codependencia	Mujeres entre 18 y 65 años de edad. (Individual o colectiva)	De 5 a 10 min.	Detecta la prevalencia de codependencia y sus factores asociados en mujeres y describir los factores asociados con la presencia de este problema.	2011	Gloria Noriega Gayol	1 manual 1 cuestionario / formulario	Manual Moderno
119	INACVIDIAM 119C	INACVIDIAM Inventario de actividades de la vida diaria del adulto mayor	Adultos mayores de 60 años. (Individual o colectiva)	10 a 15 min. aprox.	Evalúa la frecuencia de actividades de la vida diaria, su satisfacción ante dicha frecuencia y las dificultades para llevar a cabo tales actividades. Adicionalmente se puede cuestionar a las personas para identificar las estrategias de selección, optimización y compensación que haya utilizado para adaptarse a las pérdidas y cambio asociados con el envejecimiento.	2011	Christian Oswaldo Acosta Quiroz	1 manual 1 cuestionario versión femenina 1 cuestionario versión masculina.	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
120	NEUROPSI-BE 120C	NEUROPSI-BE Evaluación neuropsicológica breve en español	Evalúa personas de 16 a 85 años	Tiempo de aplicación de 25 a 30 min. aprox.	Es un instrumento breve, confiable y objetivo que permite evaluar un amplio espectro de funciones cognitivas en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con diversos problemas médicos. Incluye protocolos y perfiles de calificación para la evaluación cognoscitiva de población con nula escolaridad y para individuos con baja y alta escolaridad.	[200-?]	Feggy Ostrosky- Solís, Alfredo Ardila, Mónica Rosselli	1 manual / Libreta de Laminas 1 protocolo para escolaridad nula 16 perfiles: *16 a 30 años (escolaridad: 0 años) *16 a 30 años (escolaridad: 1-4 años) *16 a 30 años (escolaridad: 5-9 años) *16 a 30 años: (escolaridad: 10-24 años) *31 a 50 años (escolaridad: 0 años) *31 a 50 años (escolaridad: 1 – 4 años) *31 a 50 años (escolaridad: 5 – 9 años) *31 a 50 años (escolaridad: 10 – 24 años) *51 a 65 años (escolaridad: 0 años) *51 a 65 años (escolaridad: 1 – 4 años) *51 a 65 años (escolaridad: 5 – 9 años) *51 a 65 años (escolaridad: 10 – 24 años) *66 a 85 años (escolaridad: 0 años) *66 a 85 años (escolaridad: 1 – 4 años) *66 a 85 años (escolaridad: 5 – 9 años) *66 a 85 años (escolaridad de 10-24años)	Publigenio



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
121	BANFE 121C	BANFE Batería Neuropsicológica de Funciones ejecutivas y Lóbulos Frontales	6 a 55 años.	50 min. aprox.	Evalúa el desarrollo de las Funciones Ejecutivas mediante 15 procesos los cuales se agrupan en tres áreas específicas: Orbitomedial, Prefrontal Anterior y Dorsolateral.	2012	Flores, J. Ostrosky, F. Lozano, A	1 manual 1 protocolo 1 cuestionario neuro psicológico de daño frontal 9 perfiles: 6 a 7 años de edad 8 a 9 años de edad 10 a 11 años de edad 12 a 13 años de edad 14 a 15 años de edad 16 a 30 años de edad (escolaridad: 4 – 9 años) 16 a 30 años de edad (escolaridad: 10 – 24 años) 31 a 55 años de edad (escolaridad: 4 – 9 años) 31 a 55 años de edad (escolaridad: 10 – 24 años) 1 juego de 5 láminas 1 juego de 180 cartas con números 1 juego de 64 tarjetas con figuras 1 torre de Hanoi: 4 discos, 1 base y 3 postes	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
122	BANETA 122C	BANETA Batería Neuropsicológica Para la Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje.	De 7 a 11 años 11 meses de edad. (Individual)	3 horas o dos sesiones de 1 hora 30 min.	Evalúa trastornos de aprendizaje de manera general, también ayuda a otras poblaciones clínicas que presentan trastornos del desarrollo o adquiridas (escuelas de enfermedades infecciosas del SNC, traumatismos, hidrocefalias entre otras) en las que desean evaluar las funciones relacionadas con la lectura, escritura y calculo.	2013	Guillermina Yáñez Téllez y Dulce María Belén Prieto Corona.	1 manual 1 protocolo 1 cuadernillo de respuestas 1 libreta de estímulos 7 láminas: 1 comprensión de historias 1 comprensión de textos 3 construcción de enunciados 1 MLP recuerdo libre 1 MLP recuerdo con clave semántica 3 plantillas de calificación 2 atención-ejecución continua 1 percepción visual 50 tarjetas chicas 3 tarjetas grandes 50+2 decisión léxica 1 coordinación motora	Manual Moderno
123	PÓKER 123C	Póker de la Personalidad	Adultos	Entre 2 y 3 horas	Brinda la oportunidad de conocer diferentes perspectivas mediante la auto percepción y las percepciones de otras personas y fomenta el desarrollo personal a partir de un conocimiento más amplio de uno mismo.	2009	Sabine Hugentobler, Bernhard Oettli, Doris Ruckstuhl	1 manual 1 hoja de evaluación 4 juegos de tarjetas: 30 70 80 80	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
124	BSID 124CE	BSID Escala BAYLEY de Desarrollo Infantil	Hasta los dos años y medio	Variable	<p>La prueba consta de tres escalas diferenciadas que contribuyen a evaluar el desarrollo del niño en los primeros dos años y medio de vida.</p> <p>La primera Escala Mental aprecia aspectos relacionados con el desarrollo cognitivo y la capacidad de comunicación.</p> <p>La escala de Psicomotricidad evalúa el grado de coordinación corporal, así como habilidades motrices finas en manos y dedos.</p> <p>Por último, el Registro del Comportamiento permite analizar la naturaleza de las orientaciones sociales y objetivas hacia el entorno.</p>	1997	Nancy Bayley	1 manual	TEA
125	PORTEUS 125C	PORTEUS Laberintos de Porteus	Desde los 3 años hasta adultos.	25 min.	Evalúa la aptitud intelectual para formarse un plan de trabajo que esté relacionado con la adaptación social.	2009	S. D. Porteus.	1 manual 12 laberintos 1 hoja de anotación	TEA
126	BANFE-2 126C	BANFE-2 Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales	De 6 a 80 años de edad	50 min. aprox.	Evalúa el desarrollo de las funciones ejecutivas mediante 15 procesos los cuales se agrupan en tres áreas específicas: Orbito medial, Prefrontal Anterior y Dorsolateral.	2014	Julio César Flores Lázaro, Feggy Ostrosky Shejet, Asucena Lozano Gutiérrez	1 manual 1 protocolo 1 cuestionario de daño frontal 1 jgo. de 5 láminas 1 jgo. de 180 cartas 1 jgo. de 64 cartas 1 torre de Hanói (4 discos, 3 postes y 1 base)	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
127	ENI-2 127CE	ENI-2 Evaluación Neuropsicológica Infantil	De 5 a 16 años de edad	3 horas aprox.	La valoración neuropsicológica implica el diagnóstico de problemas del desarrollo; la detección de acciones cognitivas y comportamentales, así como de condiciones no demostrables a través de un neurodiagnóstico estándar.	2013	Esmeralda Matute... [et al.]	1 manual de aplicación 1. libreta de estímulos 1 1. libreta de estímulos 2 1 historia clínica 1 cuestionario de padres 1 libreta de puntajes 1 libreta de respuestas 1 libreta de puntajes de signos neurológicos blandos 1 juego con 30 tarjetas 1 juego con 27 tarjetas 3 bloques de madera 1 CD de estímulos auditivos 4 plantillas de calificación 1 croquis	Manual Moderno
128	COLETAS 128C R6C6	COLETAS Y VERDI Juego para la prevención, la detección y el tratamiento del ASI	Niños de entre 6 y 12 años, víctimas o no de abuso sexual (edad orientativa)	30 min. aprox. por sesión.	La prevención, la detección el tratamiento del abuso sexual infantil (ASI) en un contexto lúdico mediante técnicas cognitivo-conductuales de afrontamiento, de reestructuración cognitiva, de identificación de emociones y de relajaciones.	2013	Laura Rodríguez y M ^a Ángeles de la Cruz	1 manual 1 tablero de juego 1 dado 1 reloj de arena 4 peones 100 fichas de puntos 20 tarjetas del terapeuta 20 tarjetas comodín (rojas) 103 tarjetas de actividades (22 de afrontamiento, 40 de Psicoeducación, 21 de relato y 20 de reestructuración cognitiva) 10 tarjetas secretos	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
128								15 tarjetas emociones 10 tarjetas pensamientos 6 tarjetas expresiones 5 tarjetas formas de querer 1 tarjeta mágica 1 dado de las emociones 1 lamina une con flechas 1 cara de Verdi 6 bocas de Verdi 6 miradas de Verdi 1 paleta Roja 1 paleta verde 2 sopas de Letras	
129	PIVIP 129CE	Programa De Intervención Para Víctimas De Interferencias Parentales	De 3 años para la adolescencia	Variable	Efectos de la ruptura en los progenitores. Efectos de la ruptura en los hijos.	[2013]	Asunción Tejedor Huerta, Asunción Molina Bartumeus, Núria Vázquez Orellana	1 libro 62 láminas	EOS
130	EGEP 130C C7E3	Evaluación Global de Estrés Postraumático	Adultos a partir de los 18 años	30 min. aprox.	Evaluación de la sintomatología postraumática y diagnóstico del trastorno por estrés postraumático (TEPT) en victimas adultas de distintos acontecimientos traumáticos.	2012	María Crespo, María del Mar Gómez.	1 manual 1 ejemplar (cuestionario) 1 hoja de corrección.	TEA
131	CMAS-R 2 131C	CMAS-R 2 Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños	Niños y adolescentes de 6 a 19 años	De 10 a 15 min. la escala total, 5 min. o menos la escala corta.	Evaluar en nivel y naturaleza la ansiedad en niños con problemas de estrés académico, ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares, adicciones, conductas perturbadoras, problemas de personalidad, entre otros.	2ª ed. 2012	Cecil R. Reynolds, Bert O. Richmond.	1 manual 1 cuestionario 1 plantilla de calificación.	Manual Moderno



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
132	LURIA INICIAL 132C	LURIA INICIAL Evaluación Neuropsicológica En la edad Preescolar	4 a 6 años. Individual	Variable en función de la edad, aprox. una hora de aplicación efectiva	Evalúa el funcionamiento ejecutivo y lingüístico.	2° ed. 2009	Dionisio Manga Rodríguez y Francisco Ramos Campos.	1 manual	TEA
133	MMPI 133CL	MMPI Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-español MMPI-Forma R.	16 a 55 años	Variable	Evaluación objetiva de algunas características de la personalidad que afecten la adaptación individual y social.	1981	Stark R. Hathaway, J. C. McKinley.	1 manual para forma español y forma R.	Manual Moderno
134	MSCA 134CE M3M7 2006	MSCA Escala McCarthy de aptitudes y aptitudes y psicomotricidad para niños.	2 años y medio a 8 años y medio. Individual	Con niños pequeños (menos 5 años) es aprox. de 45 a 50 min. Con los niños mayores es alrededor de 1 hora	Evalúa aspectos cognitivos y psicomotores del desarrollo del niño en 5 escalas (verbal, perceptivo- manipulativa, numérica, memoria y motricidad)	2006	Dorothea McCarthy	1 manual 1 cuadernillo de anotación	TEA
135	CAPI-A 135C	CAPI-A Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes.	De 12 a 17 años	De 10 a 15 min.	Evaluación de la agresividad premeditada e impulsiva, junto con una escala para el control de la falta de sinceridad.	2010	José Manuel Andreu	1 manual 1 hoja de respuestas auto corregible.	TEA
136	ISRA 136CLE M8I5 2007	ISRA Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad	A partir de los 16 años, con un nivel cultural suficiente para comprender las instrucciones y poder ejecutar la tarea que se le exige.	Aproximadamente 50 min.	Evaluación de respuestas cognitivas, fisiológicas y motoras, ante distintas situaciones. Evaluación de áreas situacionales o rasgos específicos, ansiedad ante la evaluación, ansiedad interpersonal, ansiedad fóbica y ansiedad ante situaciones habituales o de la vida cotidiana.	2007	J. J. Miguel Tobal, A. R. Cano Vindel	1 manual 1 ejemplar (protocolo de respuestas). 1 hoja perfil (sistema de respuestas) 1 hoja de perfil (rasgos específicos).	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
137	R.A 137C	R.A Ruleta Alternativa	5 años en adelante	De 20 a 40 min.	Diseñada para ayudar y abordar problemas de conducta e impulsividad en los niños, ayuda a desarrollar habilidades emocionales, de toma de decisiones y de solución de problemas.	2012	Nicolás Barceló, Constanza Bordagorry, Mariela Acuña M	1 instructivo 1 ruleta plástica 120 tarjetas 40 amarillas 40 verdes 20 azules 20 rojas	Mundito DT.
138	J.P 138C	J.P El Juego de las Pistas	Niños y adolescentes de 6 a 16 años. (Individual y colectiva)	Variable, según las tarjetas que se utilicen.	Ayudar a los niños y adolescentes con trastornos del espectro autista u otros problemas socioemocionales a prestar atención y a comprender las expresiones faciales, el lenguaje corporal y otros aspectos de la comunicación social.	2013	Creative Therapy Store	1 manual de Instrucciones Tarjetas: 15 - pistas 40 - caras y sentimientos 48 - lenguaje corporal 10 - las cinco preguntas 112 – en otras palabras 1 ruleta 100 fichas	TEA
139	INGO E. 139C	BINGO E. Bingo Explosivo	Niños desde 5 años en adelante	Duración de 20 a 40 min.	Juego diseñado para abordar y tratar la agresividad, los sentimientos de rabia y los comportamientos agresivos.	2012		1 instructivo 5 cartones del bingo 80 tarjetas 4 comodines	Mundito DT.
140	Modelos Sexuados 140C	Modelos sexuados	3 años en adelante	Variable	Herramienta pedagógica ideal para el diagnóstico y abordaje terapéutico en torno a: Violencia física, sexual y/ o psicológica, dinámica familiar (vínculos afectivos, roles de género, comunicación, valores etc.), Mutismo selectivo, Control de esfínteres, enuresis, Encoprsis.	[2010]	Estela Velázquez Torres	1 cuento “la pipi juguetona” 1 instructivo Familia formada por: Abuelo, Abuela, Papá, Mamá, Hijo, Hija 35 parches explora 5 pares de manos mutis 6 bolsitas con: 4 bocas 2 pares de cejas (cada bolsita).	Explora-T



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
141	CSM 141C	CSM Con Siente Mente	Dirigido a niños desde los 9 años en adelante.	Variable	Diseñado para abordar, aprender y debatir, de manera entretenida, sobre las problemáticas del tabaco, del alcohol y las drogas que hoy en día rodean a los niños y jóvenes.	[2010]	dir. Constanza Bordagorry A.	1 cuadernillo	Mundito DT.
142	A.R 142C	A.R Animales Rabiosos	5 a 10 años	Variable	Juego de mesa con fines terapéuticos destinado a que los psicólogos, educadores, profesores y terapeutas enseñen a los niños a controlar y expresar la cólera y la ira de forma positiva y saludable.	2011	Katelyn Mariah	1 tablero de juego 6 peones con soporte: Sapo gruñón Puerco rabioso Cangrejo colérico Comadreja enojada Mapache malhumorado Oso hormiguero furioso Tarjetas: 70 de problemas y opciones 25 de felicitación (5 en blanco) 24 de ejercicios de entrenamiento (4 en blanco). 1 hoja de instrucciones.	TEA
143	SCREENING 143CE	SCREENING de Acoso entre Iguales	De 12 a 18 años	20 min. aprox.	Evalúa los niveles de victimización, agresión, observación y victimización agresiva ante distintos tipos de bullying presencial (físico, verbal, social y psicológico) y tecnológico o cyberbullying.	2013	Maite Garaigordobil	1 manual 1 cuestionario	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
144	CAMDEX-DS 144C	CAMDEX-DS Prueba de exploración Cambridge para la valoración de los trastornos mentales en adultos con síndrome Down o con discapacidad mental.	Adultos con síndrome de Down o con alguna discapacidad intelectual leve o moderada (a partir de los 30 años de edad aprox.)	Entrevista al informante (40 min.). Evaluación del paciente en función del nivel previo de discapacidad intelectual: para niveles de discapacidad intelectual leve una duración aprox. de 35 min; para niveles de discapacidad intelectual moderada unos 45 min. En los casos de personas con Síndrome de Down e importante enlentecimiento, la valoración se puede alargar hasta 60 min.	Evaluación de las formas más frecuentes de demencia, así como de otros trastornos mentales y físicos presentes en personas adultas con síndrome de Down o con discapacidad intelectual de otra etiología.	2013	Sara Ball ... [et al.].	1 manual 1 cuaderno de estímulos 1 cuadernillo de anotación.	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
145	J.H.S. 145CE	J.H.S. El juego de las habilidades sociales	De 8 años en adelante.	Variable	Enseña a los niños una serie de actitudes y comportamientos específicos que aumentan las interacciones positivas y gratificantes con sus compañeros.	2010	Berthold Berg	1 guía (instrucciones, cuestionarios) 1 tablero de juego 40 tarjetas EFI 40 tarjetas ATR 40 tarjetas ANS 40 tarjetas AUT 40 tarjetas ERR 40 tarjetas RES 6 peones 1 dado 200 fichas de premios	TEA
146	WMS-IV 146CE	WMS IV, Escala de Memoria de Wechsler -IV	De 16 a 89 años. Colectiva	De 45 a 60 minutos.	La WMS-IV es una batería diseñada para evaluar la memoria de forma global, que ofrece como principal novedad dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años). Las pruebas que conforman las baterías permiten la obtención de los índices de memoria y proporcionan un análisis detallado de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, daño cerebral, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo.	2013	David Wechsler	1 manual de aplicación y corrección 1 manual técnico y de interpretación 1 cuaderno de estímulos 1 1 cuaderno de estímulos 2 1 cuadernillo de anotación (batería para adultos). 1 cuadernillo de anotación (batería para mayores) 1 cuadernillo de respuestas 1 plantilla de corrección 1 rejilla de memoria 66 tarjetas 6 separadores	Pearson



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
147	I.P.C.S. 147C	I.P.C.S Inventario de problemas conductuales y socioemocionales	3 a 5 años. Individual	20 min.	Es una prueba de tamizaje (screening). Es decir, con él se identifica a los niños que podrían tener problemas conductuales o socioemocionales, los que deberían ser referidos para una evaluación más exhaustiva y la confirmación del diagnóstico.	1999	Soledad Rodríguez S. ... [et al.]	1 manual (libro)	Alfaomega
148	BTS-2 148C	BTS-2 Test de atención alternante. BTS-2: batería de test con símbolos 2	De 18 a 65 años. Individual o grupal	Aprox. 25 min. tanto en la aplicación individual como grupal, incluidos los tiempos de instrucciones. Se estima 10 min. para la corrección.	Ofrece al profesional la posibilidad de evaluar los distintos tipos de atención. La atención alternante implica la capacidad de cambiar el foco atencional, de modo flexible, variando entre diferentes estímulos.	2015	Emílio Carlos Tonglet; adaptación argentina a cargo de R.M. Paterno... [et al.]	1 manual 1 protocolo del SITED-1 1 protocolo del SITED-2	Paidós
149	BTS-3 149C	BTS-3 Test de atención selectiva. bts-3 Batería de test de símbolos 3	De 18 a 65 años. Individual o grupal	Aprox. 25 min. tanto en la aplicación individual como grupal, incluidos los tiempos de instrucción. Se estima 10 min. para la corrección.	Ofrece al profesional la posibilidad de evaluar los distintos tipos de atención. La atención selectiva Se refiere a la habilidad para elegir los estímulos relevantes para una tarea, evitando la distracción por estímulos irrelevantes.	2015	Emílio Carlos Tonglet adaptación argentina a cargo de R. M. Paterno... [et al.]	1 manual 1 protocolo del SIMTAD-1 1 protocolo del SIMTAD-2 1 plantilla de corrección del SIMTAD-1 1 plantilla de corrección del SIMTAD-2	Paidós



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
150	BANPE 150CE	BANPE Batería Neuropsicológica para Preescolares	De 3 a 5 años. (Colectiva)	50 min. aprox.	El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas.	2016	Feggy Ostrosky Shejet, Asucena Lozano Gutiérrez, María Guadalupe González Osornio	1 manual 1 protocolo de aplicación 26 láminas de estímulo 158 tarjetas de estímulo 12 cubos de madera 13 figuras de estímulo.	Manual Moderno
151	ERAVE 151C	ERAVE Escala Reynolds de acoso victimización para escolares	Niños y adolescentes (Individual o colectiva)	De 10 a 15 min. cada escala	Evaluar el impacto de la victimización por intimidación en niños y adolescentes	2017	William M. Reynolds	1 manual 1 protocolo 2 plantillas de calificación.	Manual Moderno
152	EPQ – R 152C	EPQ – R Cuestionario de Personalidad de Eysenck- Revisado	A partir de los 16 años (Individual y colectiva)	De 15 y 30 min.	Evalúa 3 dimensiones básicas de la personalidad (Extraversión, escala E; Emotividad, escala de Neuroticismo o N y Dureza, escala de Psicoticismo o P) y una escala de Disimulo/conformidad (Escala L)	2008	Hans J. Eysenck, Sybil B.G. Eysenck	1 manual 1 ejemplar autocorregible	TEA
153	TP-R 153CE	TP-R Toulouse- Piéron - Revisado	A partir de los 17 años.	10 min.	Evaluación de las aptitudes perceptivas y atencionales.	2013	E. Toulouse, H. Piéron.	1 manual 1 hoja de respuestas 1 plantilla 1 hoja para corrección mecanizada	TEA
154	EPN 154CE	EPN La evaluación psicológica en niños: técnicas de screening y diagnóstico]	Niños de 4 a 12 años	Variable	Evalúa dimensiones cognitivas, madurativas y socioemocionales, tanto en sus aspectos adaptativos como disfuncionales.	2017	comps. Alejandro Castro Solano, Mercedes Fernández Liporace	1 manual 1 cuadernillo de administración y registro de respuestas 1 resultados e historia clínica 1 registro de respuestas 1 cuadernillo de administración SNN-UBA 1 hoja de (5) tarjetas	Paidós



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
155	BTS-1 155C	Test de atención sostenida. BTS-1: batería de test con símbolos 1	De 18 a 65 años (Individual o grupal)	25 min. prox. tanto en la aplicación individual como grupal, incluidos los de instrucción. Se estima 10 min para la corrección	Evalúa los distintos tipos de atención. La BTS-1 mide la atención sostenida; la BTS-2, la alternante; y la BTS-3, la selectiva, en sendos volúmenes que se ofrecen por separado, atendiendo a las necesidades diversas que puede presentarse al profesional.	2015	Emilio Carlos Tonglet	1 manual 1 protocolos SITAC-1 1 protocolos SITAC-2 1 plantilla de corrección del SITAC-1 1 plantilla de corrección del SITAC-2.	Paidós
156	EDAF 156CE	EDAF Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica	Niños de 2 a 7 años	De 30 a 45 min.	Esta prueba, de gran utilidad para logopedas, audiólogos, psicólogos y pedagogos. El manual contiene normas de aplicación, estudios de fiabilidad y validez y datos de baremación.	[1998]	Mario F. Brancal ... [et al.]	1 manual 1 cuadernillo de láminas 1 protocolo de respuestas 1 CD	Lebón
157	C.C. 157CE	C.C Currículo Carolina	Desde el nacimiento hasta el nivel de desarrollo correspondiente a los 24 meses	Variable	Programa con 26 secuencias lógicas que abarcan 5 áreas principales: Cognición, Comunicación, Adaptación social, Motricidad fina y Motricidad gruesa. Permite crear programas para las necesidades específicas de cada niño; adaptar los ejercicios a los niños que tienen limitaciones visuales, auditivas o motrices; integrar las actividades en las rutinas de la vida cotidiana.	2009	Nancy M. Johnson-Martín ... [et al.]	1 manual 1 cuadernillo de evaluación 1 hoja de ©	TEA



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
158	SCQ 158C	SCQ Cuestionario de Comunicación Social	A partir de 4 años	Entre 10 y 15 min. (aplicación y corrección)	Evaluación de los trastornos de autismo mediante observación de la conducta del niño. Se obtiene una puntuación total y tres posibles puntuaciones adicionales (Problemas de interacción social. Dificultades de comunicación y Conducta restringida, repetitiva y estereotipada.	2005	Michael Rutter, Anthony Bailey, Catherine Lord	1 manual 1 ejemplar autocorregible Forma A. Toda la vida 1 ejemplar autocorregible Forma B Situación actual 1 hoja de ©	TEA
159	BCSE 159C	BCSE test breve para la evaluación del estado cognitivo	De 16 a 89 años. (Individual)	Aprox. 10 min.	Evalúa brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleren una evaluación más extensa. Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo.	c2013	D. Wechsler	1 manual 1 cuadernillo de anotación 1 plantilla de corrección	Pearson Educación.
160	TPI 160C J8T4	Test de la pareja en interacción: técnicas proyectivas grupales	Para el profesional en Psicología.	Sin límite de tiempo	Es una técnica proyectiva gráfico-verbal. El test brinda una imagen de la pareja interna del examinado, tipo de vínculo establecido, identificaciones sexuales.	1979	Luis José Juri.	1 libro	Nueva Visión



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
161	PLON-R 161CE	PLON-R Prueba de lenguaje oral navarra revisada	Niños de 3, 4, 5 y 6 años. Individual	Variable, entre 10 y 12 min.	Evalúa el desarrollo del lenguaje oral de los niños más pequeños: valora desarrollo del lenguaje en los niños de 3, 4, 5 y 6 años en los aspectos de Fonología, Morfología-Sintaxis, Contenido y Uso del lenguaje.	2005	Gloria Aguinaga Ayerra ... [et al.]	1 manual 1 cuadernillo de anotación 3 años 1 cuadernillo de anotación 4 años 1 cuadernillo de anotación 5 años 1 cuadernillo de anotación 6 años 1 cuaderno de estímulos 5 fichas de colores 1 cochecito 1 sobre con tres viñetas (A), (S), (L) 1 sobre con rompecabezas.	TEA
162	CARS-2 162CE	Childhood autism rating scale (CARS 2)	2 años en adelante	De 5 a 10 min.	Se utiliza para identificar a los niños con autismo y distinguirlos de aquellos con discapacidades del desarrollo. Está validado empíricamente y proporciona calificaciones concisas, objetivas y cuantificables basadas en la observación directa del comportamiento.	2010, r2017	Eric Schopler ... [et al.]	1 manual 1 Questionnaire for parents or caregivers 1 summaries CARS 2-ST standard version 1 summaries CARS 2-HF high-functioning version	Western Psychological Services
163	BAI 163CE	BAI : inventario de ansiedad de Beck. Manual	Adultos y adolescentes de 13 años o más. Individual o colectiva	Entre 5 a 10 min.	Escala de 21 ítems para medir la gravedad de la ansiedad en adultos y adolescentes.	2011	Aaron T. Beck	1 manual 1 hoja de respuestas	Pearson Educación



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
164	FFPI-C 164CE	FFPI-C: inventario cinco factores de personalidad para niños. Manual del examinador	Niños y adolescentes (9 a 18 años) (Individual o colectiva)	30 min. aprox.	El FFPI-C tiene dos usos primordiales: a) sirve como método para evaluar los rasgos de personalidad de niños y adolescentes y, de ese modo, identificar a quienes estén en riesgo de tener problemas de adaptación en la escuela o la comunidad y b) como instrumento para hacer investigaciones.	2019	Ronnie L. McGhee, David J. Ehrler y Joseph A. Buckhalt	1 manual 1 protocolo/perfil	El Manual Moderno
165	H-T-P/D-A-P 165CE	H-T-P/D-A-P Sistema de evaluación cuantitativa del abuso infantil	Niños de 7 a 11 años. (individual)	30 min. aprox.	Evalúa de un modo más preciso y a tener una comprensión y un conocimiento más profundos de las técnicas Casa-Árbol-Persona (HTP, por sus siglas en inglés) y Dibujo de la Figura Humana (DAP, por sus siglas en inglés), que se utilizan con frecuencia. Aporta evidencia útil para complementar una batería psicológica cuyo fin sea el identificar rasgos de abuso infantil.	2019	Valerie Van Hutton	1 manual 1 cuadernillo de calificación	El Manual Moderno
166	BDI-II 166C	BDI-II Inventario de depresión de Beck-II	Desde los 17 años (individual)	Entre 5 y 10 min.	Permite identificar y medir la gravedad de síntomas típicos de la depresión en adultos y adolescentes a partir de 17 años. Los ítems del BDI-II son consistentes con los criterios recogidos en el DSM-IV para ayudar en el diagnóstico de los trastornos depresivos.	2011	Aaron T. Beck, Robert A. Steer, Gregory K. Brown	1 manual 1 hoja de respuestas	Pearson Educación



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
167	BETA-4 167C K4B4 2018	BETA-4: manual de aplicación	Adolescentes y adultos (16 a 99 años de edad)	De 25 a 30 minutos.	Fue diseñada para evaluar la capacidad intelectual no verbal, abordando diversos aspectos como inteligencia fluida y espacial, razonamiento no verbal, procesamiento de información visual y velocidad de procesamiento. Consta de cinco pruebas: Claves (CL), Objetos equivocados (OE), Pares iguales y pares desiguales (ID), Figuras incompletas (FI) y Matrices (MT).	2018	C.E. Kellogg N.W.Morton	1 Manual 1 Cuadernillo de Respuestas 1 Plantilla de calificación	Manual Moderno
168	CELF-5 168CE W5C4	CELF 5: evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje (Adaptación española)	Niños y adolescentes con edades comprendidas entre los 5 años y los 15 años y 11 meses (Individual)	Entre 35 y 90 minutos	Evaluación completa de las aptitudes lingüísticas del niño o adolescente, análisis de los puntos fuertes y débiles e identificación de posibles trastornos del lenguaje y la comunicación	2018	Elisabeth H. Wiig, Eleanor Semel y Wayne A. Secord	1 Manual de aplicación y corrección 1 Manual técnico 1 cuadernillo de anotación (edades 5-8) 1 Cuadernillo de anotación 2 (edades 9-15) Cuadernos de estímulos 1 y 2 Cuestionario de competencia lingüística	Pearson Educación