



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No.	TITULO	No.	TITULO
1	TEDOC Test y documentos psicológicos. Información técnica y criterios de utilización	26	AVE Acoso y Violencia Escolar
2	TRASI Test adaptativo informatizado para la evaluación del razonamiento general secuencial e inducción	27	TAMAI Test Auto Evaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil
3	BAMI Batería de Aptitudes Mentales Informatizada	28	MOLDES Test de estrategias Cognitivo-Emocionales
4	TEA-System 2000	29	COMPETEA
5	CSAT Tarea de Atención Sostenida en la Infancia	30	SDS Forma R Búsqueda Autodirigida
6	DETECTOR	31	16 PF- APQ Cuestionario de Personalidad para Adolescentes
7	C.I.P.C. Cuestionario de Intereses Profesionales (versión computarizada)	32	MACI Inventario Clínico para Adolescentes de Millón
8	SEVEN Sistema de Evaluación para Vendedores	33	SDV Sucesos de Vida (versión para adolescentes)
9	JSS Cuestionario de Estrés Laboral	34	BAT7 Batería de Aptitudes de Tea
10	BFQ-NA Cuestionario "Big Five" de Personalidad para niños y adolescentes	35	CUMANES Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar
11	EMMA Evaluación Multimedia y Multilingüe de la Autoestima	36	EXPLORA Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional
12	SM SOCIOMET Evaluación de la Competencia Social entre iguales	37	EVT Escala de Violencia en el Trabajo Mobbing
13	PCL-R Escala de Evaluación de Psicopatía de HARE Revisada	38	PSYMAS Cuestionario de Madurez Psicológica
14	ESQUIZO-Q Cuestionario Oviedo para la evaluación de la esquizotipia	39	TAMADUL Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos
15	CTI Inventario de Pensamiento Constructivo	40	FRIDA Factores de Riesgo Interpersonales para al Consumo de Drogas en Adolescentes
16	DiViSA Test de Discriminación Visual Simple de Árboles	41	ESPACIO DISPONIBLE
17	CLA Clima Laboral	42	IPP-R Intereses y preferencias Profesionales Revisado
18	CECAD Cuestionario Educativo Clínico Ansiedad y Depresión	43	TPT Test de Personalidad de Tea
19	CEA Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje	44	SPV Cuestionario de valores personales
20	CTC Cuestionario TEA Clínico	45	CPS Cuestionario de Personalidad Situacional
21	DECORE Cuestionario de Evaluación de Riesgos Psicosociales	46	SHIPLEY-2 Escala breve de Inteligencia
22	MSCEIT Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso	47	ESTRÉS Perfil del Estrés
23	PAI Inventario de Evaluación de la Personalidad	48	MMPI-2 RF Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 Forma Reestructurada
24	16PF-5 Cuestionario Factorial de Personalidad		
25	CUBRECAVI Cuestionario Breve de Calidad de Vida		



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No.	TITULO	No.	TITULO
49	TESEN Test de los senderos para evaluar las funciones ejecutivas		
50	EEHSA Escala de evaluación de Habilidades sociales para Adolescentes		
51	TED y TED-R Test de Esperanza-Desesperanza (Ted y Ted-R)		
52	CUIDA Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores		
53	FEEDBACK		
54	ABAS-II Sistema para la Evaluación de la Adaptativa		
55	SWS Inventario de Salud Mental, Estrés y Trabajo		
56	ECO Evaluación de Competencias Organizacionales		
57	MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2		
58	NEO PI-R Inventario de Personalidad Neo Revisado		
59	TABA Test de Aptitudes Burocráticas y Administrativas		
60	SENA Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes : Manual de Aplicación, corrección e interpretación		
61	SOC Escala de dificultades de Socialización de Cantoblanco		
62	LSB-50 Listado de Síntomas Breve		
63	BRIEF-P Evaluación conductual de la Función ejecutiva: Versión infantil		
64	PMA-R Aptitudes mentales primarias-revisado Manual		
65	CSAT-R Tarea de atención sostenida en la Infancia - Revisada		
66	ITP Indicador de tipos Psicológicos : Manual		
67	PAI-A Inventario de evaluación de la personalidad para adolescentes. Manual		
68	SDS Búsqueda autodirigida: guía para el usuario profesional		
69	CUMANIN-2 : cuestionario de madurez neuropsicológica infantil-2		
70	BFQ : cuestionario "big five"		
71	EGEP-5 : evaluación global de estrés postraumático -adaptada a los criterios del DSM-5		



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
1	TEDOC 1INECLS	TEDOC Test y documentos psicológicos Información técnica y criterios de utilización	Niños, adolescentes y adultos	Variable.	Incluye información necesaria para administración y evaluación de varios test: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico Escolar • Recursos Humanos • Evaluación Clínica • Programas de Intervención y Desarrollo. 	6ª ed., 1997.	colabs. Francisco M. Aliaga Abad... [et al.]	1 manual del usuario 2 diskettes 1 carpeta de argollas con fichas e información técnica.	TEA
2	TRASI 2INC	TRASI Test adaptativo informatizado para la evaluación del razonamiento general secuencial e inducción	Adultos a partir de los 18 años. Este test es particularmente adecuado para la evaluación de los niveles medio-altos de la habilidad.	Variable de acuerdo al carácter adaptativo de la prueba. Para una aplicación promedio que permita alcanzar un nivel de precisión de 0,40, el número de ítems a aplicar, según niveles de habilidad, oscila entre los 25 y los 30, lo que entraña una duración promedio de entre 25 y 35 minutos.	Evaluación del razonamiento general secuencial e inducción como componente de la habilidad intelectual general. Al sujeto se le presentan problemas no concretos para cuya resolución necesitará poner en juego sus habilidades de razonamiento inductivo e inferencial.	2003.	dir. Víctor J. Rubio Franco y José Santacreu Mas.	1 manual 1 CD 1 memoria USB (no cuenta con la memoria)	TEA
3	BAMI 3INE	BAMI Batería de Aptitudes Mentales Informatizada	Adolescentes y adultos.	Variable.	Compendio de varias pruebas que miden: flexibilidad cognitiva, aptitudes numéricas, atención, percepción, comprensión mecánica, aptitud espacial, comprensión verbal y memoria.	2000.		1 manual técnico 1 CD-ROM con la Batería 1 llave de seguridad (mochila)	TEA
4	TEA-System 4INC	TEA-System 2000	Adolescentes y adultos	Variable.	Compendio de las pruebas: CAQ, BFQ, 16PF, HSPQ, IPP, IPV, JAS y MBTI en versión electrónica enfocadas a la evaluación de la personalidad.	2000.	Antonio Pamos de la Hoz	1 manual técnico 1 CD-ROM 1 llave de seguridad.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
5	CSAT 5INC	CSAT Tarea de Atención sostenida en la infancia	Desde los 6-7 años hasta los 10-11 años.	7 minutos y 30 segundos aproximadamente.	Evaluar la capacidad de atención sostenida del niño mediante una tarea de vigilancia.	2004.	Mateu Servera y Jordi Llabrés.	1 manual 1 CD.	TEA
6	DETECTOR 6INE	DETECTOR	De 5 a 13 años de edad. (Individual)	30 minutos aprox.	Detectar de manera temprana algunos de los problemas más comunes que afectan el desempeño escolar de los niños de primaria y permitir la referencia oportuna con el profesional correspondiente.	2003.	Pedro Antonio Sánchez Escobedo.	1 manual 1 tarjeta de prepago.	Manual Moderno
7	C.I.P.C. 7INE	C.I.P.C. Cuestionario de Intereses Profesionales (versión computarizada)	Jóvenes que finalizan secundaria o preparatoria.	Variable.	Mide los intereses en el proceso de orientación vocacional.	1993.	Hermelinda M. Fogliatto,	1 manual 1 CD-ROM.	Editorial Guadalupe
8	SEVEN 8INL	SEVEN Sistema de Evaluación para Vendedores.	Adolescentes (15 años) y adultos (Individual y colectiva)	20 a 25 min. aprox. (no tiene tiempo límite)	Evalúa rasgos que no son visibles en una entrevista o un curriculum vitae, como inhibición ante las llamadas en frío, la renuencia a pedir una venta y la escasa motivación para seguir adelante una vez en el trabajo.	2012.	Jotham G. Friedland, Sander I. Marcus, Harvey P. Mandel.	1 manual 1 tarjeta electrónica.	Manual Moderno
9	JSS 9INL	JSS Cuestionario de estrés laboral	Adultos (Individual y colectiva)	Entre 15 y 20 minutos.	Evaluación del nivel general de estrés laboral, y de la severidad y la frecuencia con que ocurren 30 fuentes genéricas de estrés.	2010.	Charles D. Spielberger, Peter R. Vagg.	1 manual 1 cuestionario Clave de acceso para internet (no incluye clave de acceso, está incompleta)	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
10	BFQ-NA 10INEC	BFQ-NA Cuestionario "Big Five" de personalidad para niños y adolescentes	De 8 a 15 años. (individual y colectiva)	De 30 a 35 minutos.	Evalúa cinco grandes factores de la personalidad: Inestabilidad emocional, extraversión, Apertura, Amabilidad y Conciencia.	2006.	Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara, Annarita Rabasca.	1 manual 1 hoja de respuestas 1 código de tarjeta para corrección por internet 1 hoja e-perfil.	TEA
11	EMMA 11INEC	EMMA Evaluación Multimedia y Multilingüe de la Autoestima.	De 4° de Primaria a 1° de ESO (de 9 s 13 años) (Individual y colectiva)	15 minutos aproximadamente.	Evaluación global de la autoestima y des sus principales facetas (autoestima académica, autoestima socioemocional y autoestima deportiva) en alumnos de 9 a 13 años en distintos idiomas y con la posibilidad de aplicar la prueba con adaptaciones para discapacidad visual o auditiva.	2010.	Rodolfo Ramos Álvarez, Pablo Santamaría Fernández.	1 manual 1 CD 1 clave de acceso a internet.	TEA
12	SM 12INECL	SM SOCIOMET Evaluación de la competencia social entre iguales.	Grupos de niños y adolescentes en contexto escolar fundamentalmente, aunque también se puede emplear con grupos de adultos en el contexto laboral.	Variable.	A partir de la información recogida en los cuestionarios sociométricos, realiza de forma automática análisis sociométricos proporcionando información a nivel individual y grupal.	2010.	Francisco Juan García-Bacete, Julio González Álvarez	1 manual 1 clave de acceso para internet.	TEA
13	PCL-R 13INC	PCL-R Escala de Evaluación de Psicopatía de HARE Revisada.	Adultos.	Variable. La valoración de los 20 ítems puede realizarse en aproximadamente 15 minutos si se dispone de toda la información necesaria para realizarla. La entrevista estructurada puede durar entre 90 y 120 minutos. La revisión de la información colateral y los expedientes puede durar aproximadamente 60 minutos.	Evaluación de la psicopatía en delincuentes criminales y pacientes psiquiátricos forenses.	2010.	Robert D. Hare.	1 manual técnico 1 cuaderno de evaluación 1 guía de entrevista 1 hoja de puntuación 1 clave de acceso por internet 1 hoja de normas de utilización.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
14	ESQUIZO-Q 14INC	ESQUIZO-Q Cuestionario Oviedo para la evaluación de la esquizotipia.	14 a 19 años. (Individual y colectiva)	Variable, entre 4 y 8 minutos, la versión completa.	Evaluación de los rasgos de la personalidad esquizotípica o la propensión a la psicosis en población adolescente española.	2010.	Eduardo Fonseca- Pedrero... [et al.]	1 manual 1 cuestionario 1 cuestionario autocorregible 1 hoja de PIN.	TEA
15	CTI 15INLEC	CTI Inventario de pensamiento constructivo.	Adolescentes y adultos, con nivel cultural medio equivalente a 6° curso de Primaria.	Variable, entre 15 y 30 minutos, incluidas las instrucciones de aplicación.	Apreciación del pensamiento constructivo y varias facetas de la "inteligencia emocional"	2007.	Seymour Epstein.	1 manual 1 cuadernillo de reactivos 1 hoja de respuestas 1 hoja de PIN 1 hoja de e-perfil.	TEA
16	DiViSA 16INEC	DiViSA Test de discriminación Visual Simple de Árboles.	Niños de 6 a 12 años.	Aproximadamente entre 10 y 15 minutos.	Evaluar el grado de atención en niños de 6 a 12 años y, en su caso, discriminar patrones evolutivos fuera de lo normativo en función del rendimiento general en la prueba, el número de errores de comisión, el número de errores por omisión, la distracción- precipitación en la ejecución causante de los posibles errores cometidos y el grado de organización con el que se lleva a cabo la tarea.	2011.	José Santacreu Mas, Pei-Chun Shih Ma, Ma. Ángeles Quiroga.	1 manual 1 hoja de PIN.	TEA
17	CLA 17INL	CLA Clima Laboral	Adultos, en el entorno laboral. (Colectiva)	Media hora, aproximadamente.	Evalúa el clima laboral de las organizaciones, distinguiendo entre 8 escalas o dimensiones y una escala global de clima (CLA).	2010.	Sara Corral, Jaime Pereña.	1 manual 1 hoja de normas 1 hoja de PIN 1 hoja de corrección mecanizada.	TEA
18	CECAD 18INEC	CECAD Cuestionario Educativo Clínico Ansiedad y depresión.	De los 7 a los 25 años.	Variable, entre 10 y 20 minutos.	Evaluación global de la ansiedad, la depresión y tres aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad y pensamientos automáticos.	2007 y 2011, 2 ^a ed.	Luis Lozano González, Eduardo García Cueto, Luis Manuel Lozano Fernández.	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de e-perfil (No la incluye) 1 hoja de PIN (No la incluye) *incompleta.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
19	CEA 19INE	CEA Cuestionario de estrategias de Aprendizaje.	La prueba va destinada a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años), aunque puede aplicarse a sujetos de edades superiores. (Individual o colectiva)	En principio, no se limita el tiempo de aplicación de la prueba. Su duración suele ser de unos 30 minutos, ampliándose en unos 10 minutos cuando se aplica a 1° de E.S.O.	Evaluar el nivel de utilización de las estrategias de aprendizaje por los estudiantes y ofrecer orientaciones de distinto nivel, tanto para profesores como para alumnos de forma que los implicados en el proceso educativo puedan iniciar un programa para potenciar fuerzas y compensar debilidades.	2006.	Jesús A. Beltrán, Luz F. Pérez, Ma. Isabel Ortega.	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de e-perfil 1 hoja de PIN.	TEA
20	CTC 20INL	CTC Cuestionario TEA Clínico.	18 años en adelante.	Entre 20 y 30 minutos, aproximadamente.	Rasgos clínicos potencialmente perturbadores del desempeño en el trabajo. Se obtiene un índice general de patologías.	2010.	Arribas, D. Corral, S. Pereña, J.	1 manual 1 cuadernillo de instrucciones 1 hoja de respuestas Normas de utilización... 1 hoja de PIN 1 hoja e-perfil fe de erratas.	TEA
21	DECORE 21INL	DECORE Cuestionario de Evaluación de Riesgos Psicosociales.	Población laboral a partir de los 16 años. (Individual o colectiva) PRINCIPALMENTE COLECTIVA.	Aproximadamente entre 10 y 15 minutos.	Evaluación de los riesgos psicosociales en el entorno laboral, en concreto: Control, Apoyo organizacional, Recompensas y Demandas cognitivas.	2008.	Lourdes Luceño Moreno, Jesús Martín García.	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de PIN 1 hoja de-perfil.	TEA
22	MSCEIT 22INLEC	MSCEIT Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso.	A partir de los 17 años. (Individual y colectiva)	Entre 30 y 45 minutos, aproximadamente.	Medida de capacidad que permite la evaluación de la inteligencia emocional y sus componentes.	2009.	John D. Mayer, Peter Salovey y David R.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de Pin.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
23	PAI 23INC	PAI Inventario de evaluación de la Personalidad.	Adultos (18 años en adelante)	Variable, 45 minutos aproximadamente.	Evaluación comprensiva de la psicopatología de adultos mediante 22 escalas: 4 escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y dos escalas de relaciones interpersonales.	2011 y 2013, 2ª edición	Leslie C. Morey.	1 manual técnico. (No. De ID: SADP1997). 1 manual de aplicación, corrección e interpretación. 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de PIN (No la incluye prueba incompleta SADP1708)	TEA
24	16PF- 5 24INCEL	16PF- 5 Cuestionario Factorial de Personalidad.	Adolescentes Adultos.	Variable, entre 40 y 45 minutos.	Apreciación de dieciséis rasgos de primer orden y cinco dimensiones globales de la personalidad; se incluyen tres medidas de estilos de respuesta (deseabilidad social, infrecuencia y aquiescencia)	2011 y 2013, 10ª ed.	Karson, M. Karson, S. O'Dell, J.	1 manual 1 guía para su interpretación en la práctica clínica 1 cuadernillo 1 hoja de PIN 1 hoja de respuestas.	TEA
25	CUBRECAVI 25INC	CUBRECAVI Cuestionario Breve de Calidad de Vida.	Adultos mayores de 65 años. (Individual o grupal)	20 minutos, aproximadamente.	Evaluación multidimensional de la calidad de vida en las personas mayores.	2007.	R. Fernández-Ballesteros, M.D. Zamarrón.	1 manual 1 cuadernillo de anotación 1 hoja e-perfil 1 hoja de PIN.	TEA
26	AVE 26INE	AVE Acoso y Violencia Escolar.	2º de primaria a 2º de Bachillerato.	Variable, de 25 a 35 minutos.	Evaluación de la violencia y el acoso psicológico y físico recibido en el entorno escolar y de sus daños asociados.	2006.	Iñaki Piñuel, Araceli Oñate.	1 manual 1 hoja de respuestas 1 hoja de normas para corrección 1 hoja de e-perfil 1 hoja de PIN 1 cuestionario.	TEA
27	TAMAI 27INE	TAMAI Test Auto evaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil.	Desde 3º de Primaria hasta población adulta. (Individual o colectiva)	Variable, de 30 a 40 minutos.	Autoevaluación de la inadaptación personal, social, escolar, familiar y actitudes educadoras de los padres y evaluación del cambio de programas de intervención. Incluye así mismo dos escalas auxiliares de "fiabilidad", o del estilo de realización de la prueba.	2009.	Pedro Hernández-Guanir.	1 manual 1 hoja de respuestas 1 hoja de e-perfil 1 hoja de PIN 1 cuestionario.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
28	MOLDES 28INEL	MOLDES Test de estrategias Cognitivo- Emocionales.	Adolescentes y adultos (a partir de los 14 años)	Entre 35 y 45 minutos.	Conocer las estrategias cognitivo- emocionales normalmente utilizadas para anticipar, interpretar, reaccionar, evaluar y explicar la realidad en situaciones que afectan a nuestra identidad, intereses o proyectos.	2010.	Pedro Hernández- Guanir.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de PIN 1 hoja de e-perfil 1 cuestionario.	TEA
29	COMPETEA 29INL	COMPETEA	Adultos. (Individual y colectiva)	Variable, entre 25 y 35 minutos.	Evaluación de 20 competencias clave en el ámbito profesional, 5 áreas competenciales, 1 escala de sinceridad y 2 índices cualitativos.	2011, 2 ^a ed. y 2015, 3 ^a ed.	D. Arribas y J. Pereña.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de PIN 1 hoja de normas de utilización.	TEA
30	SDS 30INE	SDS Forma R Búsqueda Autodirigida	Personas con educación media superior, en adelante. (Individual o colectiva)	De 30 a 40 minutos.	Asesorar y ayudar al individuo a descubrir su vocación y orientarle hacia la actividad cultural o profesional que mejor pueda realizar, reconociéndole sus aptitudes y asesorándole sobre cuál ha de ser su preparación, no sólo para realizar ese trabajo de forma efectiva, sino para poder permanecer en él.	2005.	John L. Holland, Amy B. Powell, Barbara A. Fritzsche.	1 manual 1 carpeta con instrucciones 1 tarjeta de prepago.	Manual Moderno
31	16 PF-APQ 31INCE	16 PF-APQ Cuestionario de Personalidad para Adolescentes.	De 12 a 19 años, preferentemente. (Individual y colectiva)	Entre 45 y 60 minutos (unos 15 minutos más para la parte "Dificultades cotidiana")	Apreciación de dieciséis rasgos o escalas primarias, cinco dimensiones globales de la personalidad, tres medidas de estilos de respuesta, seis preferencias ocupacionales y algunas escalas de tipo clínico (sobre problemas cotidianos)	2008.	J. M. Schuerger.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de PIN 1 hoja de e-perfil 1 hoja para corrección mecanizada.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
32	MACI 32INCE	MACI Inventario Clínico para Adolescentes de Millon.	De 13 a 19 años.	Variable, aproximadamente 30 minutos.	Evaluación de las características de personalidad y los síndromes clínicos de los adolescentes.	2009.	Theodore Millon.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de PIN 1 hoja de e-perfil.	TEA
33	SDV 33INCE	SDV Sucesos de vida (Versión para adolescentes)	Adolescentes de 13 a 18 años de edad. (Individual y grupal)	45 minutos.	Detectar problemas emocionales en adolescentes, a partir de los sucesos estresantes y la evaluación afectiva que el joven hace de ellos.	2003.	Emilia Lucio Gómez-Maqueo, Consuelo Durán Patiño.	1 manual 1 hoja PIN.	Manual Moderno.
34	BAT7 34INE	BAT7 Batería De Aptitudes De Tea	Desde escolares de 1° de ESO hasta adultos (de 12 a 49 años)	97 minutos de trabajo efectivo, 2 horas y 15 min. Aproximadamente la aplicación completa incluidas las instrucciones y la distribución del material. Cada test puede aplicarse aisladamente en un tiempo que oscila entre los 8 y los 20 minutos.	Evaluación psicométrica de las principales aptitudes del sistema cognitivo y estimación de la inteligencia en términos de capacidad general, inteligencia fluida e inteligencia cristalizada.	2013.	David Arribas Águila ... [et al.]	1 manual 3 cuadernillos Niveles, E, M y S 1 hoja de respuesta 1 hoja de normas de utilización 1 hoja de PIN.	TEA
35	CUMANES 35INE	CUMANES Cuestionario De Madurez Neuropsicológica Escolar	Niños entre 7 y 11 años. (individual)	Aproximadamente entre 40 y 50 minutos.	Evaluación global del desarrollo neuropsicológico en niños normales o con algún tipo de trastorno (población clínica o en riesgo).	2012.	J. A. Portellano, R. Mateos, R. Martínez Arias.	1 manual 1 cuaderno de estímulos 1 hoja de PIN 1 cuadernillo de anotación 1 cuadernillo ejemplar 1 pelota (amarilla) 1 visor.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
36	EXPLORA 36INE	EXPLORA Cuestionario Para La Orientación Vocacional Y Profesional.	Adolescentes y adultos (12 años en adelante) (individual y colectiva)	Variable, 30 minutos aproximadamente.	Apreciación de los intereses de las personas evaluadas en 6 campos profesionales (Técnico-manual, Científico-investigador, Artístico-creativo, Social-asistencial, Empresarial-persuasivo y Oficina-administración), teniendo en cuenta sus preferencias por profesiones y por actividades, sus habilidades o destrezas y sus características personales del evaluado.	2013.	José Manuel Martínez-Vicente, Pablo Santamaría Fernández.	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de respuestas 1 hoja de normas generales 1 hoja de PIN.	TEA
37	EVT 37INI	EVT Escala de Violencia en el Trabajo Mobbing	Personas en edad laboral. (individual o colectiva)	50 minutos aproximadamente.	Evaluar 16 factores relacionados con el mobbing, los cuales fueron clasificados en cuatro grupos distintos: Hostigamiento y destrucción, Aislamiento emocional, Dominación y desprecio, Hostilidad encubierta. El instrumento arroja 12 indicadores psicossomáticos, entre los que se encuentran: trastornos de ansiedad, sueño, depresión, agresión, entre otros.	2013.	José Manuel Martínez-Vicente, Pablo Santamaría Fernández.	1 manual 1 cuestionario 1 hoja de respuesta 1 tarjeta de PIN.	Manual Moderno
38	PSYMAS 38INE	PSYMAS Cuestionario de Madurez Psicológica.	Adolescentes de 15 a 18 años. (Individual o colectiva)	Aproximadamente 10 minutos.	Evaluación de la madurez psicológica de los adolescentes.	2012.	Fabia Morales Vives, Elisa Camps Ribas y Urbano Lorenzo Seva.	1 manual 1 cuestionario 1 instructivo Clave de acceso para corrección (PIN) de 25 usos.	TEA
39	TAMADUL 39INE	TAMADUL Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos	Adolescentes y adultos, a partir de los 15 años (Individual y colectiva)	40 minutos aproximadamente.	Evaluar la personalidad en adolescentes y adultos de una forma funcional y ecológica con una gran orientación clínica. No solo evalúa las posibles áreas de mejora de la persona en distintos ámbitos que requieren atención, sino que también tienen en cuenta los puntos fuertes (grado de bienestar experimentado) con el objetivo de orientar el proceso terapéutico. Finalmente, integra las características personales con las relaciones familiares, ya que evalúa el estilo educativo familiar el que fue criada la persona y sus posibles influencias actuales.	2013.	Pedro Hernández-Guanir, Gustavo Adolfo Hernández Delgado.	1 manual 1 hoja de respuestas 1 cuadernillo de instrucciones y cuestionario 1 tarjeta de PIN	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
40	FRIDA 40INE	FRIDA Factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas en adolescentes.	Adolescentes de 12 a 16 años. (Individual y colectiva)	Entre 15 y 20 minutos.	Evaluación de factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas en adolescentes.	2006.	Roberto Secades Villa ... [et al.].	1 manual 1 cuestionario 1 hoja norma de utilización 1 hoja e-perfil 1 hoja de acceso PIN.	TEA
41					ESPACIO DISPONIBLE				
42	IPP-R 42INE	IPP-R Intereses y preferencias profesionales- revisado.	Adolescentes (a partir de 13 años) y adultos. (Individual y colectiva)	Variable, entre 20 y 35 minutos.	Apreciación de los intereses de los sujetos en 15 campos profesionales, teniendo en cuenta las profesiones más representativas de cada campo y las principales tareas que la integran. Información sobre el conocimiento que tienen los sujetos acerca de la profesiones y tareas existentes.	2010.	Ma. Victoria de la Cruz López.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de acceso PIN 1 hoja de normas de utilización.	TEA
43	TPT 43INLCE	TPT Test de personalidad de TEA	Adolescentes y adultos, y específicamente en el ámbito laboral. (Individual y colectiva)	Variable, alrededor de 30 minutos (según la capacidad lectora).	Evaluación de 15 rasgos de la personalidad, 3 factores o dimensiones generales, un índice de éxito en la vida profesional y una escala de sinceridad.	2009.	Sara Corral Gregorio... [et al.]	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de e-perfil 1 hoja para corrección mecanizada 1 hoja PIN.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
44	SPV 44INLCE	SPV Cuestionario de valores personales.	Adolescentes y adultos. (Individual y colectiva)	Sin tiempo límite, 15 minutos aproximadamente.	Medida del grado o intensidad relativa de cada uno de los seis valores personales evaluados.	2010.	L. V. Gordon	1 manual 1 plantilla de corrección 1 cuestionario de aplicación 1 hoja PIN. 1 hoja e-perfil.	TEA
45	CPS 45INCL	CPS Cuestionario de personalidad situacional.	Adolescentes y adultos. (Individual y colectiva)	Entre 35 y 50 minutos.	Evaluación de 15 rasgos de personalidad y 3 estilos o tendencias de comportamiento.	2008.	J.L. Fernández Seara, N. Seiseddos, M. Mielgo.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de normas de utilización 1 hoja e-perfil 1 hoja de acceso PIN.	TEA
46	SHIPLEY-2 46INE	SHIPLEY-2 Escala breve de inteligencia.	De 7 a 89 años de edad. (Individual o grupal)	De 20 a 25 minutos.	Proporciona una medida rápida y confiable de la capacidad intelectual y el deterioro cognitivo por medio de subpruebas y verbales y no verbales.	2014.	Walter C. Shipley ... [et al.].	1 manual 1 protocolo 1 plantilla de claves de respuestas 1 tarjeta electrónica (50 usos)	Manual Moderno
47	ESTRES 47INC	ESTRES Perfil de Estrés.	20 años en adelante.	La mayoría de los individuos los puede terminar entre 20 y 25 minutos.	Identifica aquellas áreas que ayudan a una persona a tolerar las consecuencias dañinas del estrés cotidiano, así como las que hacen que alguien sea vulnerable a las enfermedades relacionadas con el mismo.	2002.	Kenneth M. Nowack	1 manual 1 tarjeta electrónica (50 usos)	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
48	MMPI-2 RF 48INC	MMPI-2 RF Inventario Multifasico de la Personalidad Minnesota-2 Forma Reestructurada.	Mayores de 18 años.	De 35 a 50 minutos.	Es la herramienta para medir la personalidad más usada, evaluación forense criminal, casos de asignación de custodia infantil, litigio por daños personales, y casos de daño emocional. Se usa comúnmente en evaluaciones previas al empleo para ocupar puestos públicos de seguridad y de alto riesgo y en la milicia. Incluso, este instrumento se usa con frecuencia en una amplia gama de evaluaciones psicológicas realizadas en ambientes médicos.	2015.	Ben-Porath, Yossef S.; Tellegen, Auke.	1 manual de aplicación 1 manual técnico 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 5 hojas de perfil 49 plantillas 1 tarjeta de usos electrónicos (25 usos)	Manual Moderno
49	TESEN 49INC	TESEN Test de los senderos para evaluar las funciones ejecutivas.	A partir de los 16 años. (Individual)	Aproximadamente entre 8 y 10 minutos.	Evaluación del funcionamiento ejecutivo de jóvenes y adultos mediante la realización de una tarea de planificación consistente en una actividad visomotora.	2014.	José Antonio Portellano y Rosario Martínez Arias.	1 manual 1 cuadernillo de aplicación (ejemplar) 1 hoja de corrección 1 clave de acceso PIN de corrección de 25 usos.	TEA
50	EEHSA 50INCEL	EEHSA Escala de evaluación de habilidades sociales para adolescentes.	Adolescentes y adultos. (Individual o colectiva)	30 minutos aproximadamente.	Instrumento de medida de las habilidades sociales Evalúa 6 factores de habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Iniciales básicas • Sociales de comunicación • Sociales para el manejo de los sentimientos • Alternativas a la agresión • Afrontamiento al estrés, • Planeación y toma de decisiones. 	2014.	María Refugio Ríos Saldaña.	1 manual 1 tarjeta electrónica con 50 usos (No la incluye, está incompleta)	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
51	TED Y TED-R 51INC	TED Y TED-R Test de Esperanza- Desesperanza (Ted y Ted-R)	Adolescentes y adultos.	De 15 a 20 minutos.	Evalúa el nivel de esperanza y desesperanza a través de tres escalas y 6 factores. La evaluación de la esperanza y de la desesperanza, como variables diagnósticas y pronosticas de la salud- enfermedad y de los componentes asociados a la calidad de vida personal, familiar y social. Además de constituir un instrumento útil y confiable para la investigación social.	2014.	Mario Ramón Pereyra Lavandina	1 manual 1 tarjeta electrónica 50 usos.	Manual Moderno
52	CUIDA 52INC	CUIDA Cuestionario para la Evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores.	Adultos	45 minutos aproximadamente.	Creado para evaluar, mediante las variables que incluye, la capacidad de una persona para proporcionar la atención y el cuidado a un hijo biológico, adoptado, tutelado, o a un menor al cargo de una institución. Así como personas mayores, enfermos, discapacitados, etc.	2014.	Bermejo, F.A.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 clave de acceso (PIN)	TEA
53	FEEDBACK 360° 53INL	FEEDBACK	Adolescentes y adultos (mandos y directivos de las organizaciones)	Aproximadamente 15 minutos por cada evaluador.	FB 360° es un cuestionario elaborado a partir del diccionario de competencias largamente experimentado por TEA- CEGOS y consta de 60 ítems que permiten evaluar 12 competencias generales importantes, agrupadas en cuatro grandes áreas: Intrapersonal, Interpersonal, Gerencial y Entorno. La evaluación feedback 360° es practicada por muchas entidades como medio para fomentar el desarrollo de los directivos y mejorar la calidad de la gestión de las organizaciones.	2014.	Mamolar, P... [et al.]	1 carpeta con caso ilustrativo 1 hoja de instrucciones 1 hoja de competencias 1 modelo de protocolo 3 claves de acceso (1 uso c/una)	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
54	ABAS-II 54INCE	ABAS-II Sistema para la Evaluación de la Adaptativa.	Desde los 0 meses hasta los 89 años.	Aproximadamente 20 minutos por cuestionario.	Evaluación de la conducta adaptativa desde el nacimiento hasta los 89 años. Su objetivo es proporcionar una evaluación completa de las habilidades funcionales diarias de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. Las áreas que evalúa son Comunicación, Utilización de los recursos comunitarios, Habilidades académicas funcionales, Vida en el hogar o Vida en la escuela, Salud y seguridad, Ocio, Autocuidado, Autodirección, Social, Motora y Empleo). Esta evaluación puede realizarse utilizando distintas fuentes de información (padres, profesores, cuidadores, autoinforme...)	2013.	P. L. Harrison, T. Oakland	Libro uso clínico e interpretación 1 manual conducta adaptativa 5 cuadernillos: -infantil-padres (0-5 años) -escolar-padres (5 – 21 años) -infantil-profesores (2-5 años) -escolar-profesores (5-21 años) -adultos (16 – 89 años). 2 hojas activación PIN de 25 usos c/u.	TEA
55	SWS 55INC	SWS Inventario de Salud Mental, Estrés y Trabajo	Adolescentes y adultos (Individual y colectiva)	De 25 a 30 minutos.	Evalúa los niveles de estrés y salud mental de la población productiva según las áreas personal, laboral-organizacional, y social situacional.	2017.	Rodolfo Enrique Gutiérrez Martínez y Priscila Guido García.	1 manual 1 protocolo 1 tarjeta de usos electrónicos (15)	Manual Moderno
56	ECO 56INL	ECO Evaluación de Competencias Organizacionales	Adolescentes y adultos que están participando en un proceso de selección de personal.	35 minutos, aproximadamente.	Evaluar 8 metacompetencias organizacionales (intelectuales, emocionales, sociales, éticas, emprendedoras, directivas, administrativas, para el alto desempeño) y 20 competencias (capacidad de análisis, capacidad para resolver problemas, proactividad, autocontrol, capacidad para afrontar la presión, relaciones sociales, colaboración, comunicación eficaz, valores, responsabilidad, orientación al cambio, emprendimiento, creatividad, persuasión, liderazgo, trabajo en equipo, planificación y organización, capacidad de aprendizaje, orientación al logro, iniciativa).	2017.	Juan José Kanelo Aguilar.	1 manual 1 tarjeta de usos (15)	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
57	MMPI-2 57INC	MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad Minnessota-2	Adultos (Individual y colectiva)	De 60 a 90 minutos (567 reactivos falso/verdadero).	Evalúa ciertos patrones de la personalidad, así como los trastornos emocionales más comunes en la actualidad. El Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota -2, es una prueba de cobertura extensa, diseñada para evaluar un amplio rango de tipos de personalidad, así como de trastornos psicológicos. Esta Edición Revisada del MMPI- 2 incluye además de las nuevas escalas, una revisión de las normas basada en los datos de la muestra que sirvió para la adaptación de la prueba en 1994, además de un nuevo diseño de los materiales y una nueva opción para la aplicación y calificación.	2015.	James N. Butcher ... [et al.]	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas <u>5 hojas de perfiles:</u> *Escalas de validez y clínicas *escalas de validez y clínicas con y sin corrección K. *escalas de contenido *escalas suplementarias. *escalas clínicas reestructuradas. <u>62 plantillas de calificación:</u> *18 de validez y clínicas *15 de contenido *20 suplementarias *9 clínicas reestructuradas 1 tarjeta de usos (25)	Manual Moderno
58	NEO PI-R 58INC	NEO PI-R Inventario de Personalidad Neo Revisado	Adolescentes y adultos (Individual y colectiva)	Aproximadamente 40 minutos el NEO PI-R y 15 minutos el NEO-FFI.	Evaluación de la personalidad normal.	2008.	Paul T. Costa y Robert R. McCrae.	1 manual 1 cuadernillo forma S 1 hoja norma de utilización 1 hoja descripción resumida 1 hoja de respuestas. 1 clave de acceso PIN.	TEA
59	TABA 59INL	TABA Test de Aptitudes Burocráticas y Administrativas.	Adultos (Individual y colectiva)	35 minutos de trabajo efectivo; 50 minutos aproximadamente, la aplicación completa.	Evaluación de 7 dimensiones de las aptitudes para el trabajo administrativo y burocrático, especialmente en contextos de selección y orientación.	2008.	J. Pereña ...[et al.]	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de normas de utilización 1 llave de acceso PIN.	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
60	SENA 60INCE	SENA Sistema de evaluación de niños y adolescentes: manual de aplicación, corrección e interpretación	De 3 a 18 años. Dispone de tres niveles diferentes según la edad de la persona evaluada: Infantil: de 3 a 6 años (Educación Infantil). Primaria: de 6 a 12 años (1° a 6° de Educación Primaria). Secundaria: de 12 a 18 años (1° de ESO a 2° de Bachillerato y Ciclos formativos).	De 20 a 30 minutos por cuestionario, aproximadamente.	Evaluación multifuente de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta (depresión, ansiedad, hiperactividad e impulsividad, conducta desafiante, consumo de sustancias, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje...), problemas contextuales (problemas con la familia, con la escuela y con los compañeros), así como áreas de vulnerabilidad (problemas de regulación emocional, aislamiento, rigidez...) y recursos psicológicos (autoestima, integración y competencia social, inteligencia emocional...).	2015.	Irene Fernández-Pinto ... [et al.]	1 manual técnico 1 manual de aplicación 9 cuadernillos Infantil-familia (3 a 6 años) Infantil-escuela (3 a 6 años) Primaria-familia (6 a 12 años) Primaria-escuela (6 a 12 años) Primaria-autoinforme (6 a 8 años) Primaria-autoinforme (8 a 12 años) Secundaria-familia (12 a 18 años) Secundaria-escuela (12 a 18 años) Secundaria -autoinforme (12 a 18 años) 1 tarjeta de usos (90)	TEA
61	SOC 61INC	SOC Escala de dificultades de socialización de cantoblanco.	Adolescentes y adultos. (Individual y colectiva)	Aproximadamente 20 minutos.	Evaluación de tres rasgos de personalidad-impulsividad, ausencia del miedo y búsqueda de sensaciones - implicados, según el modelo de David Lykken, en las dificultades de socialización de los individuos.	2009.	Óscar Herrero Mejías, Sergio Escorial Martín, Roberto Colom Marañón.	1 manual 1 ejemplar de preguntas 1 tarjeta de usos (25)	TEA
62	LSB-50 62INC	LSB-50 Listado de Síntomas Breve.	Adultos. (Individual y colectiva)	Variable, aproximadamente entre 5 y 10 minutos.	Identificación y valoración de síntomas psicológicos y psicosomáticos.	2012.	Luis de Rivera, Manuel R. Abuín.	1 manual 1 hoja autocorregible 1 tarjeta de usos (25)	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
63	BRIEF-P 63INCL	BRIEF-P: evaluación conductual de la función ejecutiva: versión infantil.	Entre 2 años y 0 meses y 5 años y 11 meses la versión en español y entre 3 años y 0 meses y 6 años y 11 meses la versión en catalán.	10-15 minutos aproximadamente.	Evaluación de la función ejecutiva mediante cinco escalas clínicas (Inhibición, Flexibilidad, Control emocional, Memoria de trabajo y Planificación y organización), tres índices (Índice de autocontrol inhibitorios, Índice de flexibilidad, índice de metacognición emergente) y un índice global de función ejecutiva. Además, incluye dos escalas de validez (Inconsistencia y Negatividad).	2016.	Gerard A. Gioia, Kimberly A. Espy y Peter K. Isquith.	1 manual 1 cuestionario 1 tarjeta de usos (25)	TEA
64	PMA-R 64INCE	PMA-R: aptitudes mentales primarias-revisado. Manual.	Escolares de 9 años a 18 años (de 4° Ed. Primaria a 2° de Bachillerato) y adultos (a partir de los 18 años).	Variable, entre 45 y 60 minutos teniendo en cuenta la lectura de las instrucciones (26 minutos de trabajo efectivo).	Evaluación de diversas aptitudes mentales primarias: Verbal (V), Espacial (E), Razonamiento lógico (R), Numérica (N) y Fluidez Verbal (F). En los casos en que se apliquen las pruebas Verbal, Espacial, Razonamiento lógico y Numérico (V, E, R y N), se proporcionará un índice global (IG) como medida de rendimiento en la batería.	2018.	Departamento de Psicología Experimental del CSIC ; L. L. Thurstone y Th. G. Thurstone.	1 manual 1 hoja de repuestas 1 cuadernillo 1 tarjeta de usos (25)	TEA
65	CSAT-R 65INCE	CSAT-R: tarea de atención sostenida en la infancia-revisada.	Desde los 6 hasta los 10 años, aproximadamente (de 1.° a 4.° de Educación Primaria).	7 minutos y 30 segundos, aproximadamente.	Evaluación de la capacidad de atención sostenida mediante una tarea de vigilancia.	2015.	Mateu Servera y Jordi Llabrés.	1 manual 1 hoja de usos (25)	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
66	ITP 66INCEL	ITP: Indicador de tipos psicológicos: Manual	Personas de 17 años en adelante	De 15 a 20 min.	Evaluar, con base en la teoría jungiana, los tipos psicológicos (Sentimiento introvertido, Pensamiento introvertido, Sentimiento extravertido, Impulsivo introvertido, Marginación introvertida, Precisión introvertida, Sensación extravertida, Practicidad extravertida, Realismo extravertido y Audacia extravertida) brindando una aproximación hacia las actitudes introvertidas y extravertidas.	2019.	María Elena Hernández Hernández, José María de la Roca Chiapas y Luis Felipe García y Barragán.	1 manual 1 hoja de usos (15)	Manual Moderno
67	PAI-A 67INC M6P3	PAI-A Inventario de evaluación de la personalidad para adolescentes.	Adolescentes de 12 a 18 años.	Variable, 45 minutos aproximadamente.	El PAI-A permite la evaluación comprensiva de la psicopatología en adolescentes mediante 22 escalas: 4 escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y 2 escalas de relaciones interpersonales. Informa además de aquellos ítems críticos que requieren la atención inmediata del profesional.	2018.	Leslie C. Morey.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuesta 1 hoja de usos (25)	Tea
68	SDS 68INE	SDS Búsqueda autodirigida: guía para el usuario profesional	Personas con estudios a partir del nivel medio. (Individual y colectiva)	De 30 a 45 minutos.	Indagar, junto con el alumno, la relación entre actividades, habilidades y ocupaciones que podrían conducir a una certera elección de carrera.	2005.	John L. Holland, Amy B. Powell, Barbara A. Fritzsche.	1 manual 1 tarjeta de usos (50)	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
69	CUMANIN-2 69INCE C8	CUMANIN-2 Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil-2	Niñas y niños con edades comprendidas entre los 3 y 6 años 11 meses	50 minutos aproximadamente	Exploración del nivel de madurez neuropsicológica infantil etapa (de E. Infantil a 1° de Primaria) mediante la evaluación de tres funciones cognitivas básicas : desarrollo sensoriomotor, memoria y aprendizaje y lenguaje.	2021	José Antonio Portellano Rocío Mateos Rosario Martínez Arias Fernando Sánchez-Sánchez	1 Manual 1 Cuadernillo de anotación 1 Ejemplar 1 Lámina de estímulos 1 Visor 1 Pelota Clave de acceso para la corrección por Internet	Tea
70	BFQ 70INCEL C3B4 2007 234	BFQ : cuestionario "big five"	Adolescentes y adultos ; individual y colectiva	Tiempo variable, entre 20 y 30 minutos	Evaluación de 5 dimensiones y 10 subdimensiones de la personalidad y una escala de distorsión.	2007	G.V Caprara C. Barbaranelli L.Borgogni	1 Manual 1 Cuadernillo 1 Normas de utilización de hojas para corrección mecanizada 1 Hoja de respuestas Clave de acceso para la corrección por Internet	Tea
71	EGEP-5 71INC C7E3	EGEP-5 : evaluación global de estrés postraumático - adaptada a los criterios del DSM-5	Adultos a partir de los 18 años	30 minutos aproximadamente	Evaluación de la sintomatología postraumática y diagnóstico del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en víctimas adultas de distintos acontecimientos traumáticos	2017	María Crespo María del Mar Gómez Carmen Soberón	1 Manual 1 Hoja de corrección 1 Ejemplar Clave de acceso para la corrección por Internet	Tea



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: ENERO 2024