



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	TITULO	No.	TITULO
1	<a href="#">GMA Evaluación de Grado Medio y Alto</a>	27	<a href="#">SET Batería de test para la selección de personal administrativo</a>
2	<a href="#">TRM Test de rapidez motora</a>	28	<a href="#">TTEP Tres Técnicas de Evaluación de Personal</a>
3	<a href="#">CRAWFORD Test de destreza con pequeños objetos</a>	29	<a href="#">PDS Prueba de Destreza Stromberg</a>
4	<a href="#">TSAV Test Semántico de Aptitud Verbal</a>	30	<a href="#">SP Selección de Personal</a>
5	<a href="#">TO PALABRAS-1 Test de Observación</a>	31	<a href="#">ZULLIGER El Test de Zulliger en la Evaluación de Personal</a>
6	<a href="#">NEGO Test de Habilidades en la Negociación</a>	32	<a href="#">BC Batería de conductores</a>
7	<a href="#">IPV Inventario de Personalidad para Vendedores</a>	33	<a href="#">MONEDAS Aptitud de tipo superior</a>
8	<a href="#">FIGS Prueba de Frases Incompletas con Aplicación a la Industria</a>	34	<a href="#">RP-30 Resolución de problemas</a>
9	<a href="#">BPA Baterías de Pruebas de Admisión (Niveles 1 y 2)</a>	35	<a href="#">CV Coordinación Visomotora</a>
10	<a href="#">ABG-1 Aptitudes Básicas Generales (Forma 1)</a>	36	<a href="#">ANILLAS Evaluación de las funciones ejecutivas</a>
11	<a href="#">ABG-1 Aptitudes Básicas Generales (Forma 2)</a>	37	<a href="#">EDO Escala de Desgaste Ocupacional (Burnout)</a>
12	<a href="#">ABI Aptitudes Básicas para Informática</a>	38	<a href="#">BTA-R Batería de tareas administrativas (Revisada)</a>
13	<a href="#">P.O.T. Programa de Orientación al Trabajo</a>	39	<a href="#">BENNETT Test de destreza en el manejo de herramientas</a>
14	<a href="#">ESCALAS DE CLIMA SOCIAL FES, WES, CIES, CES.</a>	40	<a href="#">CESQT Cuestionario para la evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo</a>
15	<a href="#">GCT Test de Aptitudes Administrativas</a>	41	<a href="#">EP Evaluación Psicométrica</a>
16	<a href="#">DECATEST Batería de Test de Oficios</a>	42	<a href="#">PSICOESTRATEGIA Batería de pruebas psicométricas computarizadas.</a>
17	<a href="#">MPS Escala de Motivaciones Psicosociales</a>		
18	<a href="#">MBI Inventario "Burnout" de Maslach</a>		
19	<a href="#">IC Instrucciones Complejas</a>		
20	<a href="#">IMPIL Evaluación psicológica del estrés por inestabilidad laboral</a>		
21	<a href="#">BAC Batería para la Actividad Comercial</a>		
22	<a href="#">BO Batería de Operarios</a>		
23	<a href="#">BTA Batería de Tareas Administrativas</a>		
24	<a href="#">BS Batería de Subalternos</a>		
25	<a href="#">COE Comprensión de Ordenes Escritas. Niveles 1 y 2</a>		
26	<a href="#">SIT-1 Situacional 1</a>		



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
1	GMA 1L	GMA Evaluación de Grado Medio y Alto	Adultos con formación de grado medio o superior.  Individual o colectiva.	30 minutos	Evalúa el razonamiento verbal, numérico y abstracto en los niveles superiores de población.	1999	S. F. Blinkhorn.	1 manual 1 cuadernillo de razonamiento verbal 1cuadernilo de razonamiento abstracto 1 cuadernillo de razonamiento numérico Cada cuadernillo tiene: 1 hoja de respuestas 1 hoja de instrucciones	TEA
2	TRM 2L	TRM Test de rapidez motora	Adolescentes y adultos. Aplicación individual.	559 centésimas de minuto aproximadamente (incluidas corrección y valoración)	Pretende apreciar, exclusivamente, de la rapidez de movimientos de brazos y manos en un campo limitado.	1979	Mariano Yela.	1 manual 1 hoja de respuestas 2 tableros idénticos 24 clavijas metálicas 2 bridas metalizas con tornillos de mariposa.	TEA
3	CRAWFORD 3L	CRAWFORD Test de destreza con pequeños objetos	15 años en adelante. individual	Variable / libre (como término medio, la duración de la prueba es de 15 minutos)	Evalúa aptitudes psicomotoras de tipo específico: destreza digital y destreza manual, coordinación y precisión psicomotora. Mismo que permite mostrar su destreza en la utilización de herramientas simples para montar pequeñas piezas.	1969	J. E. y D. M. Crawford. Adaptación Española: departamento de psicología de T.E.A.	1 manual 1 hoja de anotación 1 tablero con tapa que contiene: 2 platos metálicos 1 placa metálica 45 tornillos 45 caperuzas 49 barritas metálicas 1 desarmador plano, 1 pinzas. (La SADP1706 está incompleta solo es el manual).	TEA
4	TSAV 4LEC	TSAV Test Semántico de Aptitud Verbal	Adolescentes y adultos	11 minutos de trabajo efectivo	Evalúa aptitudes verbales.	1997	Jaime Pereña Brand.	1 manual 1 hoja de respuestas 1 cuadernillo de aplicación	TEA
5	TO PALABRAS 5LEC	TO PALABRAS-1 Test de Observación	Adolescentes y adultos. Individual o colectiva.	20 minutos aprox. Individual y colectivo	Estimación de la capacidad de atención voluntaria, concentración y rapidez de percepción visual.	1990 y 1999 2ª ed. revisada	Fernando Rosel Lana.	1 manual 1 hoja de aplicación 1 plantilla de corrección	TEA



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
6	NEGO 6L	NEGO Test de Habilidades en la Negociación.	Adolescentes y adultos; individual y colectiva	Entre 20 y 30 minutos.	Evaluación de diferentes aspectos implicados en la negociación (ascendencia, sumisión, argumentos, etc.).	1996 4ª ed. y 2001	P. Poujaud, G. Gatier.	1 manual 1 folleto de instrucciones 1 hoja de registro.	Manual Moderno TEA
7	IPV 7L	IPV Inventario de Personalidad para Vendedores	Adolescentes y adultos con nivel cultural básico; colectiva e individual	Variable, alrededor de 40 minutos.	Mide la disposición general para la venta en dos dimensiones amplias y rasgos de personalidad.	1998 2ª ed. y 2001	Les Editions Centre de Psychologie Appliquee	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas y perfil 1 plantilla de calificación	Manual Moderno.
8	FIGS 8L	FIGS Prueba de Frases Incompletas con Aplicación a la Industria	Adultos. Individual o colectiva, oral o escrita.	No se toma en cuenta el tiempo de aplicación.	Diagnostica información al evaluar el personal; detecta aptitudes e inteligencia de los trabajadores, selección y evaluación de personal.	1988	Jaime A. Grados E., Elda Sánchez Fernández.	1 manual 1 folleto de aplicación 1 hoja de calificación	Manual Moderno.
9	BPA 9LE	BPA Baterías de Pruebas de Admisión (Niveles 1 y 2)	Población general de adultos, nivel cultural medio y bajo.	19 min. (nivel 1) y 14 min. (nivel 2) de trabajo efectivo; unos 45 min. para para cada nivel, cuando se incluyen las instrucciones de aplicación.	Apreciación de conocimientos de ortografía, vocabulario, archivo, cálculo, inteligencia general, atención retentiva.	1991 3ª edición, revisada 1999	Nicolás Seisedos Cubero.	1 manual 2 cuadernillos de aplicación (1 y 2) 1 hoja de respuestas para a ambos cuadernillos, 2 plantillas de corrección (1 y 2)	TEA
10	ABG-1 10LE	ABG-1 Aptitudes Básicas Generales (Forma 1)	Adolescentes y adultos con nivel cultural bajo.	35 min., aproximadamente, incluyendo instrucciones de aplicación.	Apreciación de algunos aspectos aptitudinales y culturales que influyen en la realización de tareas profesionales por medio de pruebas verbales y numéricas.	1993 2ª ed.	Departamento I+D de Tea Ediciones.	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 1 plantilla de calificación.	TEA
11	ABG-2 11LE	ABG-2 Aptitudes Básicas Generales (Forma 2)	Adolescentes y adultos con nivel cultural medio.	60 minutos aproximadamente.	Apreciación de algunos aspectos aptitudinales y culturales que influyen en la realización de tareas profesionales por medio de pruebas verbales y numéricas.	1990	Departamento I+D de Tea Ediciones.	1 manual 1 plantilla de corrección 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas.	TEA



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
12	ABI 12LE	ABI Aptitudes Básicas para Informática	Adolescentes y adultos.	56 min de trabajo efectivo.	Evalúa las aptitudes para el trabajo con equipos informáticos. Baremos de profesionales y candidatos a departamentos de proceso de datos.	1996 2ª ed. rev., 2007 3ª ed. rev.	Ma. Victoria de la Cruz López	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección. (o una hoja de respuestas autocorregible)	TEA
13	P.O.T. 13LE	P.O.T. Programa de Orientación al Trabajo	Alumnos con deficiencias mentales de 12 a 13 años.	Variable.	Mejora la formación profesional de los alumnos deficientes.	1996	Miguel Ángel Verdugo Alonso.	1 manual	Amarú
14	ECS 14LCE	ESCALAS DE CLIMA SOCIAL (FES, WES, CIES, CES)	Adolescentes y adultos. Individual o colectiva.	Variable, veinte minutos para cada escala, aproximadamente.	Evalúa el ambiente social existente en diversos tipos y centros de trabajo (WES), relaciones interpersonales en los miembros de la familia (FES), en centros correccionales o instituciones penitenciarias (CIES), relaciones escolares y especialmente profesor, alumno y viceversa (CES).	1995 4ª ed.	Rudolf H. Moos, Bernice S. Moos, Edison J. Trickett	1 manual 4 hojas de clima social (familiar, trabajo, instituciones y clase) 1 hoja de respuesta y perfil, 2 plantillas de corrección	TEA
15	GCT 15L	GCT Test de Aptitudes Administrativas -II	De 14 a 17 años y adultos.	47 min. de trabajo efectivo; 80 min. aproximadamente, incluyendo la lectura de instrucciones y corrección.	Mide las características importantes para la realización eficaz del trabajo administrativo. Para la selección de personal.	1998 7ª ed.	The Psychological Corporation	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 2 plantillas	TEA
16	DECATEST 16L	DECATEST Batería de Test de Oficios	12 a 17 años Individual, colectivo.	Variable.	Evalúa el aprovechamiento de los aprendices en los talleres y en la teoría del oficio, así como la apreciación de aptitudes que influyen en la realización de las tareas profesionales de operarios.	1985	Francisco Secadas.	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de perfil interpretativo para el examinador 6 plantillas de corrección	TEA



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL <u>INICIO</u>
17	MPS 17LC	MPS Escala de Motivaciones Psicosociales	18 años en adelante. Individual y colectiva.	Variable, de 20 a 30 minutos.	Evalúa seis factores y cinco componentes de las motivaciones psicosociales en el mundo laboral.	1999 2ª ed.	J.L. Fernández Seara	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuesta con perfil individual 6 plantillas de calificación	TEA
18	MBI 18L	MBI Inventario "Burnout" de Maslach	Adultos individual y colectiva	Variable, de 10 a 15 minutos.	Evalúa tres variables del síndrome del estrés laboral asistencial: cansancio emocional, despersonalización y falta de autorrealización personal.	1997	Christina Maslach, Susan E. Jackson	1 manual 1 encuesta personal	TEA
19	IC 19LE	IC Instrucciones Complejas	De 13 a 17 años y adultos. Individual o colectiva	7 minutos, 30 segundos.	Sirve para medir la aptitud para comprender, interpretar y ejecutar rápida y correctamente órdenes escritas y complejas.	1990 4ª ed. rev. y 1996 5ª ed. rev.	Mariano Yela Departamento I+D de Tea Ediciones.	1 manual 2 hojas de respuesta A y B 1 plantilla	TEA
20	IMPIL 20L	IMPIL Evaluación psicológica del estrés por inestabilidad laboral	Adultos, Individual y Colectiva	30 minutos aproximadamente.	Evalúa el estrés laboral producto de diversas causas externas e internas del individuo; identifica en el trabajador alteraciones emocionales y de la personalidad que transforman su esfera de relaciones sociales, familiares y de pareja.	2006	Nora Leibovich de Figueroa, Marta Schufer (compiladoras).	1 manual 1 cuadernillo de aplicación 1 protocolo	PAIDÓS
21	BAC 21L	BAC Batería para la Actividad Comercial	Adolescentes y adultos; individual y colectiva	Entre 40 y 60 minutos	Evalúa las aptitudes básicas subyacentes en la mayoría de las tareas de tipo comercial. Con la intención de apreciar el juicio para la actividad comercial.	1995, 1998 2ª ed.	Nicolás Seisdedos Cubero.	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuesta 1 plantilla	TEA
22	BO 22L	BO Batería de Operarios	Adolescentes y adultos con nivel cultural bajo; individual o colectiva	27 minutos de trabajo efectivo; aproximadamente 50 minutos, incluyendo las instrucciones.	Apreciación de aptitudes que influyen en la realización de las tareas profesionales de operarios, por medio de pruebas de inteligencia general, espaciales y mecánicas.	1988 y 2000 2ª ed. rev.	Sección de estudios de TEA	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuesta	TEA



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL <u>INICIO</u>
23	BTA 23L	BTA Batería de Tareas Administrativas	Adolescentes y adultos con nivel cultural medio, equivalente a los estudios completos de EGB. Individual o colectiva	26 minutos de trabajo efectivo para el cuadernillo A y 22 min. para el B. si se incluye el tiempo necesario para las instrucciones, aproximadamente una hora para cada cuadernillo.	Evalúa las aptitudes para el trabajo administrativo, mediante pruebas de atención, numéricas, verbales y de retención de órdenes.	1996 3ª ed.	Cordero, Agustín; Nicolás Seisdedos Cubero; González Marina; De la Cruz, Ma. Victoria Depto. I+D	1 manual 2 cuadernillos A y B 2 hojas de respuesta A y B 2 plantillas A y B	TEA
24	BS 24L	BS Batería de Subalternos	Adolescentes y adultos con nivel cultural medio o bajo. Individual o colectiva.	23 minutos de trabajo efectivo, aproximadamente 50 minutos incluyendo las instrucciones.	Evalúa la aptitud para el trabajo subalterno.	1998 2ª ed.	Rudolf H. Moos, Bernice S. Moos, Edison J. Trickett	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 plantilla	TEA
25	COE 25LE	COE Comprensión de Ordenes Escritas. Niveles 1 y 2	Adolescentes y adultos. Individual y colectiva	COE-1, cinco minutos de trabajo efectivo; COE-2, nueve minutos.	Evalúa la aptitud para comprender, interpretar y aplicar instrucciones recibidas por escrito.	1997 2ª ed.	Cordero, Agustín, Nicolás Seisdedos Cubero y González Marina.	1 manual 1 hoja de respuesta. 1 cuadernillo COE-1 1 cuadernillo COE-2 1 cuadernillo COE-3 1 plantilla.	TEA
26	SIT - 1 26L	SIT - 1 Situacional 1 Test espacio - perceptivo	Adolescentes y adultos de nivel cultural mínimo. Individual y colectiva	Entre 10 y 15 minutos, incluidas las instrucciones, corrección y puntuación.	Mide las dotes perceptivas (rapidez) y de atención en situaciones espaciales.	1990	Nicolás Seisdedos Cubero.	1 manual 1 cuadernillo 1 plantilla	TEA



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL <u>INICIO</u>
27	SET 27L	SET Batería de test para la selección de personal administrativo - I	13 años en adelante; colectiva e individual	15 minutos de ejecución; 25 minutos, aproximadamente, incluyendo aplicación y corrección.	Apreciación de aptitudes para el trabajo administrativo, preferentemente en niveles profesionales bajos.	1996 4ª ed.	George K. Bennett, Marjorie Gelink.	1 manual 3 cuadernillos SET – CA2, SET – V2, SET – N2. 2 plantillas	TEA
28	TTEP 28L	Tres Técnicas de Evaluación de Personal	13 años en adelante; colectiva e individual	Variable.	Cleaver-Evaluación del desempeño y a la plantación de carrera. Terman-Merril- Habilidad mental, Moss- evalúa el grado en que una persona se adapta a diferentes situaciones sociales. Identificar la similitud de las conductas por una persona que ocupa un puesto de menor nivel, con las conductas requeridas por en puesto de nivel superior. Aquí se analiza la compatibilidad y no el potencial.		Cleaver, Terman-Merril, Rudolf y Moss, Eleroy L.	CLEAVER: 1 manual 1 hoja de patrón gerencial y motivacional. 1 hoja de respuestas  TERMAN –MERRIL: 1 protocolo de aplicación 1 tabla de conversión de puntajes 1 hoja de respuestas, 1 plantilla de respuestas correctas.  MOSS: 1 cuestionario de adaptabilidad social 1 hoja de respuestas 1 plantilla de respuestas	Sociedad de Psicología Aplicada
29	PDS 29LE	PDS Prueba de Destreza Stromberg	Adolescentes y adultos.	Variable.	Auxiliar en la selección de obreros para trabajos que requieren velocidad y exactitud en el movimiento del brazo y la mano. Medir habilidades manipulativas en la clasificación por color y secuencia, y destinada para usarse en candidatos que han de seleccionarse para trabajos que requieren velocidad y exactitud del brazo y la mano.	Revisión 1981	Eleroy L. Stromberg	1 manual 1 tablero con 54 fichas de madera.	Manual Moderno



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
30	SP 30L	SP Selección de Personal	Adolescentes y Adultos  Individual y Colectiva	Variable.	Aplicación del Test de la Persona Bajo la Lluvia y análisis grafológico del relato desde una interpretación de tipo laboral. Pretende encauzar	2003 2ª ed.	Querol, Silvia M. y. Alcañiz, Susana I	1 manual	Lugar Editorial
31	ZULLIGER 31L	ZULLIGER El Test de Zulliger en la Evaluación de Personal	Adolescentes y Adultos	Variable.	Orientado a facilitar la tarea del psicólogo dedicado a la evaluación laboral aplicando los criterios del Sistema Comprehensivo de Exner al Test de Zulliger, obteniendo una evaluación que proporciona resultados sujetos a verificaciones que otras estrategias no permiten.	1999	Angélica L. Zdunic.	1 manual 3 laminas	Paidós
32	BC 32L	BC Batería para conductores	Adultos. Individual y colectiva.	Aproximadamente una hora.	Evalúa variables intelectuales y patrones de conducta en contextos de tráfico	1990, 2003	Fernández-Seara, J.L.	1 manual 1 cuadernillo con cuatro pruebas 1 hoja de respuestas Autocorregibles.	TEA
33	MONEDAS 33LE	MONEDAS Aptitud de tipo superior	A partir del 3er. Año de educación básica. Individual y colectiva.	15 minutos (monedas-1) y 12 minutos (Monedas-2) de trabajo efectivo.	Evalúa las aptitudes numéricas de tipo superior, es decir, de la capacidad mental general por la que se captan y solucionan las relaciones cuantitativas.	1997	Nicolás Seisdedos Cubero, sección de estudios de Test, TEA ediciones.	1 manual 1 cuadernillo monedas 1 1 cuadernillo monedas 2 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección	TEA
34	RP30 34LE	RP-30 Resolución de problemas	Adolescentes Adultos. Individual y colectiva.	17 minutos..	Medida de la rapidez y flexibilidad para realizar operaciones lógicas. Capacidad intelectual de tipo superior	2002	Nicolás Seisdedos Cubero	1 manual 1 hoja de respuestas auto corregible 1 cuadernillo de figuras	TEA
35	CV 35LE	CV Coordinación Visomotora	18 años en adelante. Individual.	Variable, oscila en torno a 240 centésimas de minuto.	Mide el desempeño de tareas mecánicas simples	1979	M. Yela Granizo, L. López Ladrón.	1 manual 1 hoja de anotación 1 tablero 36 piezas metálicas	TEA



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
36	ANILLAS 36L	ANILLAS Evaluación de las funciones ejecutivas	18 años en adelante. Individual.	Entre 10 y 15 minutos, aproximadamente.	Evalúa de manera global el funcionamiento ejecutivo en adultos mediante la capacidad de planificación	2011	José Antonio Portellano Pérez, Rosario Martínez Arias.	1 manual 1 hoja de anotación 1 cuaderno de estímulos 1 tablero con tres postes 6 anillas de colores	TEA
37	EDO 37L	EDO Escala de Desgaste Ocupacional (Burnout)	18 años en adelante. Individual o colectiva.	30 a 50 minutos.	Evalúa las dimensiones de cansancio emocional, despersonalización y falta de realización personal. Salud ocupacional (estrés y burnout)	2010	Jesús Felipe Uribe Prado.	1 manual de aplicación 1 cuestionario 1 hoja de respuestas 1 plantilla de calificación 1 formato-perfil de calificación	Manual Moderno
38	BTA-R 38L	BTA-R Batería de tareas administrativas (Revisada)	Adolescentes y adultos con un nivel cultural medio, equivalente a los estudios de 3er. año de secundaria. Individual o colectiva.	Unos 60 minutos de trabajo efectivo.	Apreciación de las aptitudes para el trabajo administrativo mediante pruebas de atención, numéricas, verbales y de retención de órdenes.	2001	Departamento I+D TEA Ediciones	1 manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas autocorregible.	TEA
39	BENNETT 39L	BENNETT Test de destreza en el manejo de herramientas	Adolescentes y adultos. Individual.	Variable.	Evalúa la eficiencia en el uso de herramientas mecánicas ordinarias.	2003	George K. Bennett	1 manual 1 hoja de anotación 1 estructura de madera en forma de U 12 tornillos 12 tuercas 24 arandelas 1 destornillador 2 llaves fijas 1 llave inglesa 1 cronometro	TEA



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología**



No.	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL INICIO
40	CESQT 40L	CESQT Cuestionario para la evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo	18 años en adelante. Individual o colectiva.	Variable, entre 5 y 10 minutos.	Evaluación de los niveles del síndrome de quemarse por el trabajo. Incluye una versión alternativa, desencanto profesional, dirigida a profesionales que no trabajan directamente con personas.	2011	Pedro R. Gil-Monte	1 manual 1 ejemplar auto corregible CESQT 1 ejemplar auto corregible CESQT-DP	TEA
41	EP 41L E9	EP Evaluación Psicométrica	18 años en adelante	Variable.	La selección de recursos humanos debe entenderse como un sistema de comparación y de toma de decisiones, el cual, para que tenga validez, necesita apoyarse en un patrón o criterio bien definido. Siendo las pruebas de evaluación una de las principales fuentes de información de que dispone.	2004	Universidad de Sonora	1 prueba Gordon 1 prueba LIFO 1 prueba Terman 4 láminas: TERMAN hoja de respuestas, GORDON hoja de respuestas, CLEAVER prueba de comportamiento, Datos personales.	Universidad de Sonora. Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.
42	PSICOESTRATEGIA 42L	PSICOESTRATEGIA Batería de pruebas psicométricas computarizadas.	Para análisis de personalidad, aplicable a: niveles medios y superiores (desde nivel secretarial a gerencial). Para aptitud mental: aplicable a personas con preparatoria (trunca o terminada)	Variable.	Personalidad, inteligencia, clima organizacional, valores, valores interpersonales, comportamiento en el trabajo, estado interior y anímico de una persona, coeficiente intelectual.	2012		Prueba Dóminos; Inventario multifásico de la personalidad mmpi-2; Test Kuder; Test de inteligencia emocional; Thustone; Prueba Moos; Test de supervisión y toma de decisiones; Test Gordon SIV; Estudio de valores Allport; Prueba 16 P.F.; Test IPV; Test Kostick; Test P-IPG Gordon; Test Zavic; Test de los colores de Max Lüscher; Sistema Gerencial Cleaver; Sistema gerencial Moos; TERMAN; Otis, sencillo. 1 memoria USB 8 tarjetas de colores: Crema, verde azul, amarilla, naranja, rosa, café y negra.	Sistemas estratégicos



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí  
Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología**



**Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
CEPE**

**Actualizado: ENERO 2024**