



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No.	TITULO	No.	TITULO
1	PIECAP Programa Instruccional Emotivo para el Crecimiento y Autorrealización Personal "Aprendiendo a realizarnos"	22	DSA Programa de Desarrollo Socio-Efectivo
2	PDA Programa de Desarrollo de Aptitud para el Aprendizaje	23	PICTA Programa Preventivo Sobre Imagen Corporal y Trastornos de la alimentación
3	PIELE Programa Instruccional para la Educación y Liberación Emotiva	24	AE El juego sobre el Acoso Laboral
4	PECES Padres Eficaces con Entrenamiento Sistemático	25	EF Las estrellas fugaces no conceden deseos
5	PIAAR-R Niveles 1 y 2 Programa de Intervención Educativa para Aumentar la Atención y Reflexividad	26	TA Los trastornos de la articulación. Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento
6	DHAC Desarrollo de las Habilidades Cognitivas	27	EAR Enseñanza de la Articulación
7	JSD Jugando en serio con tu Diabetes	28	SILR Sistema Integral de Lectura Rápida
8	CEA Cuestionario del Estilo de Aprendizaje	29	ABC DISLEXIA
9	I.E Inteligencia Emocional	30	CORTEX Programa para la estimulación y el mantenimiento cognitivo en demencias
10	PPE Perfil Personal del Estrés	31	DOWN Síndrome de Down: lectura y escritura
11	IPDE Internacional Personality Disorder Examination	32	NBO Manual del sistema de observación de la conducta del recién nacido (NBO)
12	SPR Ser Persona y Relacionarse	33	LENGUAJE Un programa para su estimulación y para su rehabilitación
13	PATES Plan de Acción Tutorial en Educación Secundaria	34	ATENCIÓN ¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y rehabilitación
14	PDS Prevención de Drogo dependencias en Secundaria. Integración en las áreas curriculares	35	¿Problemas de memoria?
15	PEI Programa para la estimulación del desarrollo infantil	36	TRAJE Técnicas de relajación y autocontrol emocional
16	PEP Programa de Educación Psicomotriz	37	MAE Manual de Autocontrol del enojo : tratamiento
17	RM Los recursos motivacionales	38	MI FAMILIA HA CAMBIADO
18	PMIF Prevención del Maltrato Infantil en la Familia (Programa de Sensibilización Escolar)	39	PERCEPCIÓN AUDITIVA DEL LENGUAJE
19	AT Adiós Tristeza	40	Curso Practico de Técnicas de Relajación y Autocontrol Emocional
20	CONVES Programa para mejorar la convivencia escolar primaria y secundaria		
21	ESyV Educar en Sexualidad y Valores		



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
1	PIECAP 1PE	PIECAP Programa Instruccional Emotivo para el Crecimiento y Autorrealización Personal "Aprendiendo a realizarnos"	Preferentemente, adolescentes y jóvenes (a partir de los 13 años) Individual: por cuenta propia o dentro del grupo de clase. Colectiva: en pequeños grupos (4- 12 miembros); en gran grupo (toda la clase) o parte, en pequeños grupos, y parte, en gran grupo.	Variable.	Desarrollar aspectos afectivos y sociales de la personalidad dentro de la situación escolar. Fomentar el crecimiento y autorrealización personal.	1999. 2ª. ed. revisada y ampliada.	Pedro Hernández Hernández, Ramón Aciego de Mendoza.	1 manual 6 hojas de respuesta 6 cuadernillos de aplicación 1 CD PIECAP.	TEA.
2	PDA 2PE	PDA Programa de Desarrollo de Aptitud para el Aprendizaje	3, 4 y 5 años.	Se desarrolla a lo largo del curso escolar.	Programa para estimular o reforzar en el niño aquellas capacidades que están en la base del aprendizaje y que tienen una importancia decisiva en su posterior desarrollo.	1999. 4ª ed.	María Victoria de la Cruz, María del Carmen Mazaira, María Isabel Pardo de Vera.	1 libro del profesor 1 cuaderno de ejercicios.	TEA.
3	PIELE 3PES	PIELE Programa Instruccional para la Educación y Liberación Emotiva	Alumnos de cualquier nivel escolar con la adecuada adaptación del programa, pero de forma especial, para alumnos mayores de 10 años. (Individual y colectiva)	Variable.	Tiene como objetivo principal el desarrollo socio-afectivo de los niños y jóvenes, es decir, potenciar el ajuste y socialización personal. Instruccional, pues se desarrolla en situaciones de enseñanza-aprendizaje, y se fundamentan criterios y en estrategias psicopedagógicas.	1999. 2ª. ed. revisada y ampliada.	Pedro Hernández Hernández, María Dolores García Hernández.	1 manual 12 hojas de respuesta 12 cuadernillos 1 cuadernillo unidad cero, 1 hoja de avance.	TEA.



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
4	PECES 4PC	PECES Padres Eficaces con Entrenamiento Sistemático	A padres.	Variable.	Desarrolla habilidades para ofrecer una mejor educación a los hijos.	1981.	Don Dinkmeyer, Gary D. McKay.	1 libro de los padres 1 manual del guía 5 cassettes 18 transparencias.	TEA.
5	PIAAR - R 5PE	PIAAR - R Niveles 1 y 2 Programa de Intervención Educativa para Aumentar la Atención y Reflexividad	Los límites aproximados de dad son: Nivel 1, 7 a 11 años; Nivel 2, preferiblemente de 12 a 14 años (aunque puede ser aplicado desde los 9 años).	Variable, dependiendo del nivel aplicado (entre 20 y 30 minutos para cada sesión del nivel 1 y en torno a 20 minutos para el nivel 2). Se aconseja la aplicación de dos sesiones semanales con el PIAAR-R y tres en el PIAAR-R 2.	Potenciar fundamentalmente, los aspectos de flexibilidad y atención en la ejecución de tareas.	1997 y 3ª ed. 2006.	Bernardo Gargallo.	1 guía del profesor 1 cuadernillo PIAAR-R 1 1 cuadernillo PIAAR-R 2 1 juego de 6 láminas ilustrativas para el Nivel 1.	TEA.
6	DHAC 6PE	DHAC Desarrollo de las Habilidades Cognitivas	A partir de 11 años.	Aproximadamente una hora para cada sesión. En cada sesión se realizarán tantas páginas de ejercicios como sea posible teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje de los alumnos y que, en cada sesión, hay que reservar tiempo para la explicación de la tarea y para comentar las soluciones en una puesta en común al finalizar.	Desarrollo de las habilidades cognitivas lingüísticas que se utilizan para adquirir el saber (aprender a aprender, a pensar y a comunicar).	1996 2ª ed. y 2003 3ª ed.	Ma. Victoria de la Cruz, Ma. del Carmen Mazaira.	1 manual 1 cuaderno de ejercicios.	TEA.



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
7	JSD 7PC	JSD Jugando en serio con tu Diabetes.	Podrán participar los preadolescentes y adolescentes que tengan diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2 (edades entre 10 y 18 años), así como familiares, amigos, terapeutas, educadores en diabetes y demás personal de salud involucrado contigo.	Variable.	Jugando en serio con tu diabetes sigue las reglas generales de un juego de mesa y te permite obtener conocimientos básicos sobre tu diabetes y acerca de cómo salir airoso de situaciones cotidianas, de una manera amena y dinámica, sin las presiones de la enseñanza tradicional.	2002.	María Gabriela Fonseca Katthain, Valeria Chargoy Acevedo.	1 manual 1 instructivo 1 tablero 150 tarjetas (conocimientos) 40 tarjetas (alto) 40 tarjetas (sorpresa) 57 tarjetas (equipo de control) 5 pijas, 100 fichas 1 dado.	Manual moderno.
8	CEA 8PE	CEA Cuestionario del Estilo de Aprendizaje	Adultos	Variable.	Mide el método preferido de aprendizaje en relación con los 4 diferentes estilos de aprendizaje: participación, reflexión, estructuración y experimentación.	1999.	Chris Hutcheson.	1 manual.	Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
9	I.E 9PC	I.E Inteligencia Emocional	Adolescentes y adultos.	Variable.	Analiza el perfil de nuestra Inteligencia Emocional a partir de nuestra orientación motivacional y estructura de comportamiento para deducir los cuatro perfiles básicos: reflexivo, organizado, empático y conceptual.	2001.	Jon Warner.	1 carpeta de anillas, pág. 1-79. 1 cuaderno del participante 1 hoja de respuestas del estilo de inteligencia emocional.	Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.,
10	PPE 10PC	PPE Perfil Personal del Estrés	Adolescentes y adultos	Para un programa de dos sesiones (6 horas de formación)	Ayuda a liberar la energía bloqueada o restringida por el estrés excesivo para mejorar la salud, rendimiento en el trabajo y satisfacción personal.	1995.	Herbert S. Kindler.	1 carpeta, pág. 1-60.	Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.,



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
11	IPDE 11PC	IPDE Internacional Personality Disorder Examination	Menores de 18 años.	Variable.	Identifica los rasgos relevantes para la evaluación de los criterios de trastornos de personalidad de acuerdo con los sistemas de clasificación CIE-10 y DSM-IV.	1996.	Organización Mundial de la Salud.	1 engargolado modulo C.I.E-10 1 engargolado módulo D.S.M- IV 1 cuestionario de evaluación IPDE modulo CIE-10 1 cuestionario de evaluación IPDE módulo DSM-IV 1 programa IPDE 100 con 2 diskettes.	Meditor.
12	SPR 12PES	SPR Ser Persona y Relacionarse	Jóvenes que cursan la secundaria de 13 a 15 años.	Se estará trabajando la competencia social a lo largo de toda la Educación Secundaria Obligatoria.	Mejorar las relaciones interpersonales y, en consecuencia, prevenir y servir de terapia para los problemas sociales, interpersonales.	2002.	Manuel Segura Morales.	Libro (1) planteamiento teórico, libro (2) actividades (13-14 años), libro (3) actividades (desde 15 años)	Narcea, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
13	PATES 13PE	PATES Plan de Acción Tutorial en Educación Secundaria	Jóvenes que cursen la secundaria de 12 a 16 años (Individual y grupal)	Variable.	1) Enfoque comprensivo y diverso de la escuela. 2) Análisis sistémico de la institución escolar. 3) Paradigma cognitivo y ecológico/contextual 4) Dimensión constructivista del aprendizaje. Integra el trabajo que el equipo educativo hace para el grupo y con cada alumno, favoreciendo la individualización y la integración de los aprendizajes y la atención en la totalidad de la persona.	[1999]	Mercedes Blanchard Giménez, Ma. Dolores Muzás Rubio.	1). Libro de planteamiento y claves para su diseño, 2). libro de apoyo: seguimiento individual, 3). libro de apoyo: seguimiento grupal.	Narcea.



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
14	PDS 14PC	PDS Prevención de Drogo dependencias en Secundaria Integración en las áreas curriculares.	Jóvenes que cursen la secundaria de 12 a 16 años	Variable.	Ofrece orientaciones y propuestas para integrar la prevención de drogodependencias en la secundaria	2000.	Bas Peña, Encarna.	5 libros: Libro I, sociedades, drogodependencias y educación, Libro II. Unidades Didácticas. *Área de Ciencias Naturales Libro Unidades didácticas III: Libro: Unidades didácticas, IV Libro: Unidades didácticas V.	Narcea.
15	PEI 15PCE	PEI Programa para la estimulación del desarrollo infantil.	3 a 4 años (Individual)	Variable.	Se aplica a niños que presenten alteraciones en su desarrollo por causas pre, peri, postnatales y a los que tienen riesgo de retraso madurativo. Sin olvidar que es un programa de intervención educativa.	[2001]	Ma. Isabel Zulueta Ruiz de la Prada... [et al.]	1 manual 21 láminas	Ciencias de la Educación Preescolar y Especial
16	PEP 16PCE	PEP Programa de Educación Psicomotriz	3 a 8 años (Individual y colectiva)	Variable.	Es un programa de lecciones para el desarrollo de la psicomotricidad en las siguientes áreas: Flexibilidad, Tonicidad, Coordinación, Agilidad y Equilibrio. Está dividido en tres fases: Desarrollo de la conciencia corporal, la imagen corporal y concepto corporal; Desarrollo de la orientación espacial; Desarrollo de la orientación temporal.	2004 2ª ed.	Ma. Victoria de la Cruz, Ma. del Carmen Mazaira.	1 manual	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
17	RM 17PE	RM Los Recursos Motivacionales	Dirigido a Estudiantes (principalmente a estudiantes de secundaria y bachillerato) (Individual y colectiva)	Variable.	El principal objetivo de este programa es conseguir que los estudiantes mejoren la gestión de los recursos motivacionales más importantes para el proceso de aprendizaje. El programa consta de una serie de módulos, con varias sesiones cada uno, referidos a las principales variables motivacionales implicadas en el aprendizaje.	[2007]	Ramón González Cabanach ... [et al.]	1 manual	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL
18	PMIF 18PE	PMIF Prevención del Maltrato Infantil en la Familia (Programa de Sensibilización Escolar)	9-12 años (Individual y colectiva)	Variable.	El objetivo de la intervención es aplicar un programa integrado que contemple actividades a desarrollar con niños dentro del contexto escolar, con la finalidad de prevenir el maltrato infantil. Asimismo, con él pretendemos sensibilizar a los profesionales que desarrollan su función en los centros docentes sobre la problemática del maltrato y la desprotección infantil, sobre la necesidad de actuaciones de carácter preventivo.	[2006?]	Juan Manuel Moreno Manso, Carmen Sánchez Márquez, Ana Ma. Alcántara Fernández.	1 manual 1 cuaderno del alumno	Ciencias de la Educación Preescolar y Especial
19	AT 19PC	AT Adiós Tristeza	Niños y adolescentes de 6 a 18 años.	Variable.	El juego Adiós tristeza ha sido concebido para facilitar a los niños tal oportunidad. El tablero del juego representa el ciclo básico de la naturaleza que, como el ciclo de la pena, evoluciona desde una intensidad tempestuosa a una calma relativa.	2005.	N. J. Bisenius y M. Norris.	1 tablero 6 juegos de cartas (entre 30 y 33 cartas cada uno) 16 cartas de Paso 1 dado 100 fichas de premio 4 peones 1 hoja de estrellas brillantes.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
20	CONVES 20PE	CONVES Programa para mejorar la convivencia escolar Primaria y secundaria	De 2° de primaria a 2° de bachillerato (Colectiva)	De 10 a 30 minutos, por actividad.	Breve cuestionario que permite hacer un diagnóstico exhaustivo de la convivencia escolar con el fin de detectar situaciones de acoso escolar. Proporciona un completo informe con tablas gráficas y estudio comparativo.	2006.	Manuel García Rincón, Elisa Vaca López.	1 guía para el tutor 1 cuadernillo de aplicación primaria. 1 cuadernillo de aplicación secundaria.	TEA
21	ESyV 21PE	ESyV Educar en Sexualidad y Valores	Niños y niñas	Variable.	Una obra que reúne dos aspectos fundamentales de la educación y el desarrollo integral de los niños y las niñas: Educar la sexualidad, con dibujos de María Pascual y explicaciones amenas y pedagógicas, es primordial para una educación sexual y afectiva sana; Educar los Valores pone en funcionamiento todos los mecanismos que intervienen en el aprendizaje infantil para una correcta formación en valores.	2006.	Dir. Carlos Gispert.	4 vols. (libros) Vol. 1 y 2: Educar la sexualidad. Vol. 3 y 4 Educar los valores. 1 guía del juego 1 tablero 1 CD. Educar la sexualidad 1 CD. Educar los valores. 1 cubilete 1 dado 6 fichas (roja, azul, negra, verde, amarilla y blanca) 48 cartas: 13 juegos. 25 valores. 10 preguntas.	OCEANO
22	DSA 22PE	DSA Programa de Desarrollo Socio-Afectivo	Niños y Niñas	Variación de tiempo de acuerdo a la sección.	El programa abarca los siguientes objetivos parciales: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y Clasificar sentimientos. • Conocerse a sí mismo. • Aprender a comunicarse. • Pertenecer y actuar en un grupo. • Seleccionar conductas constructivas satisfactorias. 	2002.	Ma. Victoria de la Cruz, Ma. del Carmen Mazaira.	1 manual 1 lámina rueda de los sentimientos 5 láminas de expresiones.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
23	PICTA 23PEC	PICTA Programa Preventivo Sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación.	Adolescentes y preadolescentes. (Colectiva)	8 sesiones de una hora.	Este programa ha sido creado para prevenir, en cualquiera de sus dimensiones, los trastornos de imagen corporal y los trastornos alimenticios.	2002.	Carmen Maganto, Asier del Río Cano, Olga Roiz Mur.	1 manual 1 cuaderno de trabajo 15 fotografías a color 1 DVD	TEA
24	AE 24PEC	AE El juego sobre el Acoso Escolar	Niños y adolescentes desde los 8 años. (Individualmente y colectivo)	Variable según deseos del terapeuta.	El Juego sobre el Acoso Escolar es un programa de intervención enfocado a los tres tipos de grupos de sujetos. El juego se realiza a partir de tarjetas que describen diversas situaciones de acoso escolar. Existen tres tipos de tarjetas: de acosador , de víctima y de espectador .	2007.	Berg Berthold.	1 guía de instrucciones 1 tablero de juegos 6 peones 1 dado 200 fichas amarillas 52 tarjetas verdes 30 tarjetas anaranjadas 98 moradas.	TEA
25	EF 25PEC	EF Las estrellas fugaces no conceden deseos	Educación infantil, primaria y secundaria.	Variable.	El presente programa da respuesta a una necesidad existente en los centros educativos: atender a los alumnos en proceso de duelo , así como a sus familias y a todo el personal docente implicado. Lo hace, además, de una forma muy completa, cubriendo desde la detección hasta la derivación a un especialista ajeno al entorno escolar, pasando por la evaluación y la intervención.	2009.	Ramos, R. coord.	1 manual 1 CD	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
26	TA 26PEC	TA Los trastornos de la articulación. Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento.	Niños en edad escolar de 6 años en adelante.	Variable.	El análisis de la articulación se lleva a cabo a través de una competencia exploración de fonemas y alófonos (116 palabras/imágenes) evaluados de forma independiente en referencia al punto y al modo de articulación.	2010.	Santos Borregón Sanz.	1 manual 1 cuadernillo de exploración 116 tarjetas	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL.
27	EAR 27PEC	EAR Enseñanza de la Articulación	Niños y adolescentes.	Variable.	El programa E.AR es una <i>herramienta interactiva</i> a utilizar por el terapeuta en su trabajo con el sujeto no desmutizado o con trastornos fonético-fonológicos. Entre sus distintos usos, al margen del ya mencionado de la <i>enseñanza de la articulación</i> , destacamos los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • desmutización. • exploración fonético-fonológica. • enseñanza de la lectura labial. • enseñanza de la lectoescritura. • enseñanza de un código kinemático que permita realizar eficazmente la lectura labial y la escritura. 	[2005]	Santos Borregón Sanz.	1 manual 1 CD de Programa visualizado para la enseñanza de la articulación.	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL.
28	SILR 28PEC	SILR Sistema Integral de Lectura Rápida	Niños Adolescentes Adultos (Que sepan leer)	Variable.	Sistema integral de lectura rápida, comprensión y memorización, ofrece una enseñanza eficiente a través de estrategias, técnicas y habilidades con las que sin duda aumentará la rapidez, la retención de información, así como el nivel y la velocidad de comprensión.	2013.	Ma. Guadalupe Baeza Gómez.	1 guía 1 manual ciclo 1 1 manual ciclo 2 1 manual ciclo 3 3 cd de apoyo (ciclos 1, 2 y 3) 1 taquistoscopio 1 cronómetro	ECISA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
29	ABC DISLEXIA 29PE	ABC DISLEXIA	A partir de los 5 años.	Variable, en torno a 45 minutos cada sesión.	ABC Dislexia es un programa estructurado y secuencial diseñado específicamente para escolares disléxicos, aunque también puede ser utilizado por niños que tienen dificultades para aprender a leer y escribir. Está compuesto por cuatro módulos, correspondientes respectivamente a las letras B, D, P y T , en los que se abordan mediante numerosas actividades, las dificultades que plantean cada una de ellas. Se ha puesto el énfasis en estas letras puesto que son las más difíciles para los niños con dislexia.	2010.	Paula Outón Oviedo.	8 cuadernos: cuaderno de actividades del alumno (b) cuaderno de actividades del alumno (d) cuaderno de actividades del alumno (p) cuaderno de actividades del alumno (t) cuaderno del profesor (b) cuaderno del profesor (d) cuaderno del profesor (t) cuaderno del profesor (p) Abecedario de fomy (64 piezas, letras mayúsculas y minúsculas.	TEA
30	CORTEX 30PC	CORTEX Programa para la estimulación y el mantenimiento cognitivo en demencias	Adultos mayores con deterioro cognitivo o con demencia leve o moderada.	Variable, dependiendo de las sesiones	El programa Córtex es el fruto de una cuidada recopilación y selección de ejercicios desarrollados por los psicólogos de la Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Tres Cantos (AFA-3 Cantos) con el objetivo de mantener y conservar durante el mayor tiempo posible las capacidades cognitivas de personas afectadas por algún tipo de demencia.	2012.	Miguel Ángel Maroto Serrano ... [et al.]	1 manual	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
31	DOWN 31PC	DOWN Síndrome de Down: lectura y escritura	Niños, adolescentes y adultos.	Variable.	Facilitar la participación de alumnos con síndrome Down, y otros afectos de limitaciones mentales, en la cultura.	1998.	María Victoria Troncoso y María Mercedes del Cerro.	1 manual 1 cuaderno de trabajo 1 1 cuaderno de trabajo 2	Masson
32	NBO 32PC	NBO Manual del sistema de observación de la conducta del recién nacido (NBO).	Recién nacidos.	Variable.	Proporciona al profesional un procedimiento sistemático para ayudar a los padres a responder adecuadamente a las necesidades individuales del niño durante los tres primeros meses de vida.	2010.	J. Kevin Nugent ... [et al.]	1 manual 1 hoja de anotación	TEA
33	LENGUAJE 33PEC	LENGUAJE Un programa para su estimulación y para su rehabilitación	Cualquier edad.	Variable	Programa de entrenamiento para mejorar el lenguaje, representa un texto dedicado al análisis del manejo y tratamiento de personas con deterioros en la comunicación.	2007.	Beatriz González Ortuño, Feggy Ostrosky Solís, Raquel Chayo Dichi.	1 manual 1 cuaderno de trabajo para el libro	LP
34	ATENCION 34PEC	ATENCION ¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y rehabilitación.	Cualquier edad.	Variable.	Constituye un recurso metodológico eficaz para el desarrollo de la capacidad atencional de personas de cualquier edad.	2004.	Feggy Ostrosky- Solís... [et al.]	1 manual 1 cuaderno de trabajo para el libro.	American Book Store.
35	MEMORIA 35PCE	¿Problemas de memoria?	Pacientes con alteraciones en el proceso de la memoria.	Variable, dependiendo de las sesiones	Programa de entrenamiento para mejorar y rehabilitar la memoria.	2005.	Freggy Ostrosky- Solís... [et al.]	1 manual 1 cuaderno de trabajo para el libro.	LP.



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
36	TRAE 36PC	TRAE Técnicas de relajación y autocontrol emocional	Cualquier edad.	Variable, dependiendo de las sesiones.	Curso para conseguir importantes beneficios físicos y psicológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Superar la ansiedad y su sintomatología. • Eliminar el estrés y sus síntomas. • Controlar alteraciones emocionales, • Modificar las estructuras de pensamiento • Controlar conductas nerviosas • Mejorar la calidad de vida. 	2006 y 2009.	Manuel A. Escudero.	1 manual 5 CD'S 1 hoja de registros incluida en el manual pág. 25.	TEA
37	MAE 37PCE	MAE Manual de Autocontrol del enojo: tratamiento	Niños de 9 a 13 años de edad.	Variable, dependiendo de las sesiones.	El objetivo del presente manual es enseñar a los niños a emplear técnicas de relajación, auto instrucciones y técnicas de comunicación que les ayuden a demostrar la emoción de enojo, con y sin agresión.	2010.	Brenda Mendoza González.	1 manual	Manual Moderno.
38	Familia 38PCE	MI FAMILIA HA CAMBIADO	8 años en adelante	Variable.	El juego. Mi familia ha cambiado pretende ayudar a niños y adolescentes a 1) reconocer y corregir actitudes problemáticas hacia la separación o divorcio de sus padres y 2) buscar soluciones a los problemas específicos asociados a estas situaciones.	2007.	Berthold Berg.	1 guía de instrucciones 1 tablero tarjetas: 47 anaranjadas 31 moradas 55 verdes 26 rojas 41 amarillas 52 azules 6 peones 1 dado 200 fichas.	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología



No	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	DURACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL - INDICE
39	PAL 39PE	PERCEPCION AUDITIVA DEL LENGUAJE	0-6 años	Variable.	La obra proporciona una amplia gama de ejercicios para trabajar 10 habilidades distintas de la percepción auditiva del habla y del lenguaje. Los profesionales encontrarán en esta obra una ayuda inestimable para su trabajo diario. En concreto, será especialmente útil para los maestros de educación infantil y primer ciclo de primaria.	2004.	Mercè Calafi Rius, Anna Guilera Sardà y Luca Méndez.	1 manual. 1 cuaderno de actividades para los alumnos 1 cd guion de la grabación 1 prueba para evaluar la comprensión del discurso narrativo 1 hoja de registro de la prueba para evaluar guiones 1 hoja de análisis del discurso narrativo 1 hoja de 3 cuentos 1 cuestionario de los cuentos 4 series de láminas para evaluar guiones 41 anexos: lotos para recortar, de 363 tarjetas: 324 - rosas 18 – globos 18 - niña 3 - verdes	Ars Medica.
40	TRAE 40PC E8C8	Curso Práctico de Técnicas de Relajación y Autocontrol Emocional	Adultos	1 a 2 horas	Curso Practico para sobre llevar los fines adecuados para la Relajación y el Autocontrol Emocional.	1° ed. 2022	Manuel A. Escudero	1 Manual 1 Memoria	Centro Manuel Escudero



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología**



**Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE**

Actualizado: ENERO 2024