



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
1	SADP 314	128.5 M4	Métodos de Evaluación de la Ansiedad ante la Muerte	Edad adulta y tercera edad	Explora las actitudes ante la muerte que pueden adoptar las personas y ofrece escalas precisas que evalúan el nivel de aceptación y competencia ante esta situación. Proceso de duelo y personas con SIDA.	Clínica	1997	Robert A. Neimeyer (Compilación)	Libro	Paidós España
2	SADP 293	150 E8	Evaluación Constructivista	Adolescentes y adultos	Guía para llevar a la práctica los métodos constructivistas en el contexto terapéutico ¿cómo pueden hacer los terapeutas evaluaciones precisas?	Clínica	1996	Neimeyer Greg J.	Libro	Paidós
3	SADP 292	150.1 E8	Evaluación Psicológica en el Campo de la Salud	Niños, adolescentes y adultos	Evaluación de la salud mental desde aspectos éticos, metodológicos, epistemológicos y técnicos	Clínica	1996	Casullo Maria Martina (Compilación)	Libro	Paidós
4	SADP 430	150.195 C615	La interpretación	Para el profesional en Psicología	Los problemas que plantean la interpretación y su lugar en la crítica actual han hecho necesario un debate entre las diversas disciplinas y los campos específicos de intervención de sus saberes y prácticas.	Clínica	1995		Libro	Lugar Editorial
5	SADP 427	150.195 F3P3	Para comprender a Lacan	Para el profesional en psicología	Fages comprende la tarea de clarificar con estilo didáctico y ágil las nociones claves utilizadas por Lacan, traduciéndolas a un código accesible para los lectores "no iniciados". Explica la interpretación lacaniana del complejo de Edipo, la metáfora del Nombre-del-Padre como significante sustitutivo que al tiempo que relega al significante anterior el Deseo-de-la-Madre, confina en el inconsciente el significado del falo.	Clínica	2001	Jean Baptiste Fages	Libro	Amorrortu Editores

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
6	SADP 425	150.195092 GTL4	El lenguaje en el psicoanálisis	Para el profesional en Psicología	Aborda un punto de vista psicoanalítico sobre el lenguaje de los lingüistas	Clínica	1995	André Green	Libro	Amorrotu
7	SADP 633	150.287 C5	Claves para la elaboración de informes de evaluación	Para el profesional en Psicología	Esta guía práctica se centra en la información útil y valiosa de los antecedentes clínicos, la apariencia física y las observaciones conductuales, los resultados y la interpretación de los test, impresiones diagnósticas y las recomendaciones para el tratamiento	Clínica	2006	Lichtenberger, E.O.	Libro Manual	TEA
8	SADP 245	150.287 E8	Evaluación y Postevaluación en educación infantil Como evaluar y qué hacer después.	De 0 a 6 años.	Permite valorar el proceso educativo y realizar a continuación, una correcta post evaluación.	Educativa	2005	Victoria Mir Costa, Ma. Teresa Gómez Masdevall.	Libro	Nancea, S.A. Ediciones Madrid
9	SADP 610	150.287 N5C5	Claves para la evaluación con el MMPI-“	Para el profesional en Psicología	Guía para facilitar la aplicación y la interpretación del MMPI-2. Una obra indispensable por su claridad, profundidad y sentido práctico.	Clínica	2002	Nicholas, D.S.	Libro	TEA
10	SADP 560	150.72 I8I5	Investigación cualitativa para psicólogos (de las ideas al reporte)	Para el profesional en psicología	La investigación cualitativa se refiere a cualquier clase de investigación que produce hallazgos no obtenidos a través de procedimientos estadísticos, es decir, se pueden obtener a través de la vida de personas, historias, documentos, investigación etnográfica, movimientos sociales, observación, entre otros.	Educativa	2005	Sugiyama Ito, Maria Emily	Libro	Porrua

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
11	SADP 433	150.724 M45	Métodos y Técnicas Avanzadas de Análisis de Datos en Ciencias del Comportamiento.	Para el profesional en Psicología	Ofrece una amplia selección de temáticas dentro del ámbito de las ciencias sociales y del comportamiento.	Clínica	1996	Jaume Arnau (Compilación)	Libro	Universidad de Barcelona
12	SADP 297	153.9 C3A6	Aplicaciones del MIPS en los ámbitos laboral, educativo y médico	Para el profesional en Psicología	El MIPS (Millon Index of Personality Styles) es un inventario que describe de forma bastante ajustada los estilos de personalidad de los sujetos. Contiene un panorama de las principales corrientes teóricas, los baremos y estudios de confiabilidad, las pautas de interpretación para cada escala y resultados de investigaciones y ejemplos en los diferentes ámbitos y análisis de los sesgos de respuesta en el MIPS	Laboral Educativo Clínico	2004	Alejandro Castro Solano Maria Martina Casullo Marcelo Antonio Pérez	Libro	Paidós
13	SADP 293	153.93 A4T4 2003	Test Psicológicos y Evaluación	Para uso de estudiantes en Psicología, y Pedagogía.	Ayuda a mejorar el conocimiento, comprensión y la práctica de las personas que diseñan, aplican, resuelven, califican, e interpretan los resultados y toman decisiones con base en los datos así obtenidos.	Clínica Educativa Laboral	2003	Lewis R. Aiken	Libro	Pearson Educación
14	SADP 240	153.93 A5T4	Test Psicológicos	Para el profesional en Psicología	Proporciona la información necesaria para evaluar distintas pruebas, y elegir la apropiada para determinado propósito o sujeto e interpretar adecuadamente las puntuaciones obtenidas.	Clínica Educativa Laboral	1998 7° edición	Anne Anastasi Susana Urbina	Libro	Pretince Hall



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
15	SADP 298	153.93 C3E8	La escala de inteligencia WISC-III en la evaluación psicológica infanto-juvenil	Para el profesional en Psicología	Sintetiza nociones básicas para la evaluación del WISC-III	Clínica Educativa	1998	Alicia N. Cayssials	Libro	Paidós
16	SADP 450	153.93 C6P7	Prueba y evaluación psicológica	Para el profesional en Psicología	La obra de Ronald Jay Cohen está pensada para aprender de las pruebas y evaluación en psicología de manera objetiva, entretenida y humana, característica que lo convierte en el libro de texto de mediciones psicológicas líder en el mercado. Introduce al estudiante en la tarea de evaluar y le da perspectivas generales de un amplio rango de herramientas y procedimientos que podrá encontrar en su vida profesional; además de que lo familiariza con el razonamiento detrás de la construcción de pruebas y varios enfoques de la evaluación.	Clínica	2006		Libro	McGraw-Hill
17	SADP 559	153.93 F5C5	Claves para la evaluación con el WISC-IV	Para el profesional en Psicología	Guía práctica para facilitar la aplicación e interpretación del WISC-IV. Una obra a la vez clara y profunda que supone una gran ayuda para el empleo profesional del WISC-IV	Educativa	2006	Flanagan, Dawn p.¿No autorizada	Libro	TEA
18	SADP 249	153.93 G7E8	Evaluación Psicológica Historia, principios y aplicaciones	Enfocado al personal de Psicología	Trata el tema común de las normas de estandarización, confiabilidad, validez y construcción de pruebas. Se analiza un compendio de pruebas y medidas en áreas tradicionales como las pruebas intelectuales, rendimiento, industriales, organizacionales, vocacionales y de personalidad.	Clínica Educativa Laboral	2001	Gregory, J. Roberto	Libro	Manual Moderno

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
19	SADP 558	153.93 K3C5	Claves para la evaluación con el WAIS III	Enfocado al personal de Psicología	Guía para facilitar la aplicación y la interpretación del WAIS III, elaborada por A. S. Kaufman, uno de los tratadistas más prestigiosos sobre la evaluación de la inteligencia y colaborador de David Wechsler.	Educativa	2004	Kaufman, Alan S.	Libro	TEA
20	SADP 440	153.93 K3N8	Nuevas alternativas para la interpretación del WISC III	Enfocado al personal de Psicología	Interpretación del factor de libertad de la destructibilidad. Interpretación del factor de velocidad de procesamiento. Informes clínicos ilustrativos. Interpretación de los perfiles de subprueba, una filosofía de abordaje del perfil. Cuadros auxiliares en la interpretación de las subpruebas del WISC-IV	Educativa		Kaufman, Alan S.	Libro	Manual Moderno
21	SADP 484	153.93 S4D5	Diagnóstico Psicológico Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo.	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología	Brinda una síntesis conceptual sobre el proceso diagnóstico psicológico completo, así como una exposición de las distintas fases de la aplicación práctica del diagnóstico psicológico	Clínica Educativa	2000	Ma. Concepción Sendín	Libro	Psimática
22	SADP 311	153.93 W5	WISC-III Nuevas Investigaciones Cuadernos de evaluación Psicológica	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología	Se centra en los aportes del WISC-III para el diagnóstico de los trastornos (TDH, epilepsia y la disfunción neurológica, el retraso mental, la sordera). Se analiza su uso en el ámbito de orientación Vocacional –ocupacional. Incluye distintos pasos de un proceso psicodiagnóstico en el que se ha utilizado el WISC-III junto con otras técnicas de valoración psicológica.	Educativa	2002	Alicia Cayssials Marcelo Pérez	Libro	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
23	SADP 431	153.94 K3E8	Evaluación Clínica de la Personalidad y la Conducta	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología clínica y educativa, trabajo social y educación.	Guía para poner en práctica las diversas técnicas de evaluación infantil y de adolescentes, enfatizando la importancia de elegir los métodos de valoración e interpretación adecuados, según los requerimientos de la persona a evaluar	Clínica Educativa Social	2000	Randy W. Kamphaus Paul J. Frick	Libro	Manual Moderno
24	SADP 340	155.2 D5	Diagnóstico de la personalidad (Desarrollos actuales y estrategias combinadas)	Esta dirigido a estudiantes de la misma materia, profesionales que se inician en la aplicación del método psicodiagnóstico.	Diagnóstico de la personalidad es un libro que reseña aportes actuales y desarrollos en investigación sobre la teoría y la práctica con técnicas de exploración y diagnóstico psicológico.	Clínica		Veccia, Teresa Ana	Libro	Lugar Editorial
25	SADP 299	155.28 A6	Aplicaciones del MMPI-2 en los ámbitos Clínico, Forense y Laboral	Pacientes psiquiátricos, peritajes forenses y selección de personal	Características generales del test, composición por ítem de las escalas que lo integran.	Clínica y Laboral	1999	Casullo Maria Martina (comp.)	Libro	Paidós
26	SADP 532	155.28 E9	Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia.	Para estudiantes y profesionales en psicología	Se recogen casos de dificultades de aprendizaje, niños prematuros, dificultades de lectura, encopresis, trastornos obsesivo-compulsivo, hiperactividad, anorexia nerviosa, suicidio en la adolescencia, implicaciones en el desarrollo de una encefalitis, duelo patológico en hermana de enfermo oncológico y multiconsulta psicológica.	Clínica	2005 2ª. Edición	Maganto, C.	Libro	TEA

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
27	SADP 448	155.28 H6P7	Pruebas Psicológicas Una introducción práctica	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Diseñado para que el estudiante de psicología aborde y comprenda la importancia de la evaluación psicológica mediante la facilitación del empleo de pruebas psicológicas ampliamente reconocidas.	Clínica Educativa Laboral	2004	Thomas E. Hogan	Libro	Manual Moderno
28	SADP 442	155.28 K3P7	Pruebas Psicológicas Principios, aplicaciones y temas	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Guía para una evaluación seria de la conducta de las personas	Clínica Educativa Laboral Social	2006	Robert M. Kaplan Dennis P. Saccuzzo	Libro	Thomson
29	SADP 522	155.283 G7M5	MMPI Guía práctica	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Presenta el material interpretativo y el que se aplica, de manera que introduce a los estudiantes o principiantes en la compleja labor de la interpretación clínica, sin confundirlos.	Clínica	1987	Graham, J. R.	Libro Manual	Manual moderno
30	SADP 16254	155.284 T4 I	Técnicas proyectivas (actualización e interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense)	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Facilita la comprensión del proceso de interpretación del psicodiagnóstico clínico, laboral y forense	Clínica	2003	Celener, Graciela	Libro Manual	Lugar Editorial
31	SADP 341	155.284 T4 II	Técnicas proyectivas (actualización e interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense)	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Facilita la comprensión del proceso de interpretación del psicodiagnóstico clínico, laboral y forense	Clínica	2003	Celener, Graciela	Libro Manual	Lugar Editorial

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
32	SADP 479	155.284 V5T4	Test Proyectivos: Aplicación al diagnóstico y tratamientos clínicos	Para uso de profesionales y estudiantes en Psicología	Permite conocer los test proyectivos más utilizados en la psicología clínica, así como aplicación e interpretación de los mismos para un óptimo tratamiento psicológico	Clínica	2005	María Vives Gomila	Libro	UBe
33	SADP 575	155.2842 B3P7	La prueba de Rorschach (Un manual de aplicación pluricultural)	Para uso de profesionales y estudiantes en Psicología	La prueba de Rorschach. Un manual de aplicación pluricultural Bar Din Anne. Plantea la posibilidad de usar el psicoanálisis para poblaciones cultural y económicamente diferentes de aquellas para las cuales se elaboro. Una de las pruebas psicométricas que tiene como base la teoría del psicoanálisis es la de Rorschach.	Clínica	2001		Libro	Siglo Veintiuno Editores
34	SADP 456	155.2842 C3E8	Estudios clínicos con el Roscharch en niños, adolescentes y adultos	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Diseñado para transmitir una experiencia clínica diagnóstica con el Roscharch en el campo infantil, adolescente y adulto	Clínica	1995	Vera Campo	Libro	Paidós
35	SADP 488	155.2842 E9M3	Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Presenta los fundamentos de la administración, evaluación e interpretación del test de Rorschach	Clínica	2001	John E. Exner, Jr.	Libro Manual	Psimática
36	SADP 487	155.2842 E9P7	Principios de Interpretación del Rorschach	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Manual de interpretación que se concentra en presentar las reglas y procedimientos de interpretación del test de Rorschach	Clínica	2000	John E. Exner, Jr.	Libro Manual	Psimática

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
37	SADP 489	155.2842 E9R6	El Rorschach Un Sistema Comprehensivo Vol. 1: Fundamentos Básicos	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Útil guía para la interpretación del Test de Rorschach y asegura una evaluación precisa, rápida y más completa de la información que aporta el test	Clínica	1994	John E. Exner, Jr.	Libro Manual	Psimática
38	SADP 251	155.2842 F4P7	Psicodiagnóstico de Rorschach Sus aplicaciones prácticas y presentación de casos	Niños, adolescentes y adultos.	Evalúa a la estructura de la personalidad. Proporciona el conocimiento de la prueba y técnica de interpretación.	Clínica	2003	Fernández Pérez, Mariza	Libro manual	Manual Moderno
39	SADP 491	155.2842 G8	Guía de bolsillo de la calidad formal de Rorschach	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Calidad formal. Laminas, Contenidos, Sumario estructural, Constelaciones	Clínica	1995	Ramírez, Esbert Manuel	Guía	Psimática
40	SADP 485	155.2842 R6	El Rorschach en sujetos, no pacientes, tablas normativas	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Es un estudio que servirá como piedra angular del trabajo con el test a quienes lo emplean en diferentes países y culturas.	Clínica	2006	Lunazzi, Helena	Libro	Psimática
41	SADP 248	155.2842 R6P7	Hermann Rorschach Psicodiagnóstico Una Prueba Basada en la Percepción	Niños, adolescentes y adultos.	Guía para la interpretación.	Clínica	2000	Rorschach Hermann	Libro Manual	Manual Moderno

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
42	SADP 294	155.2842 S2T4	El test de Rorschach y su aplicación en la psicología de las organizaciones	Psicólogos interesados en psicología organizacional y selección de personal	Estudia las variables de personalidad que capta el test, para responder a los requisitos de los diversos perfiles profesionales, fundamentalmente de los puestos directivos.	Laboral	1994	Francisco Javier Sainz Lourdes Gorospe	Libro Manual	Paidós
43	SADP 250	155.2844 B4T3 2000	TAT, CAT y SAT Uso clínico	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Útil para la valoración diagnóstica del TAT y CAT: administración y calificación y obtención de historias que faciliten la valoración. Contiene láminas y material para el SAT, un capítulo sobre evaluación de género y multicultural con pruebas temáticas y referencias actualizadas de investigaciones	Clínica	2000	Leopold Bellak, David M. Abrams	Libro Manual	4° edición Manual Moderno
44	SADP 318	155.4 G4D5	Diagnóstico del Desarrollo Normal y Anormal del Niño	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología, Pedagogía, Salud y Educación	Organiza y describe los métodos clínicos para el exacto diagnóstico del desarrollo mental normal y anormal del niño, aplicables tanto en la práctica hospitalaria como en la práctica privada	Clínica Educativa	2006	Arnold Gesell, Catherine Amatruda	Libro	Paidós
45	SADP 338	155.4 M3D5	Diagnóstico en niños	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Aportes sobre la teoría y las técnicas de exploración y diagnóstico, que nos permite comprender la información de los vínculos en la organización de las patologías, así como la posibilidad de hacer prevención.	Clínica	2004	Maladeski, Fany Alicia	Libro	Lugar Editorial



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
46	SADP 574	155.4 V3C6	Como estudiar al niño. (Introducción a los métodos de investigación)	Para uso de estudiantes y profesionales en psicología	Presenta los métodos de estudio del niño alcanzando dos metas: describir los aspectos de la investigación psicológica comunes (cognitiva y conductual) y varias orientaciones en la investigación como análisis experimental infantil, evolutivo y conductual aplicado.	Clínica	1987	Vasta, Ross	Libro	Siglo Veintiuno de España
47	SADP 252	155.41393 E8P7 1999	Psicodiagnóstico Clínico del niño	Para estudiantes y especialistas en el campo de la evaluación psicológica	Contiene el manejo adecuado de la técnica de la entrevista, aplicación, calificación, interpretación y estudios de estandarización en nuestro país de pruebas como WISC, WISC-R, WPPSI, Bender, CAT, DFH.	Educativa Clínica	1999 2° Edición	Fayne Esquivel Cristina Heredia Emilia Lucio	Libro	Manual Moderno
48	SADP 303	156 E9	Evaluación del bienestar Psicológico en Ibero América	Para el profesional en Psicología	Provee dos escalas diseñadas y validadas para evaluar el bienestar psicológico en adolescentes y adultos, y que pueden ser administradas individual o colectivamente.	Clínica	2002	Maria Martina Casullo	Libro	Paidós
49	SADP 289	158.1 F4M3	Manual de la Técnica de Rejilla	Adolescentes y adultos	Evaluación de las dimensiones y estructura del significado personal. Ayuda a explicitar y analizar los constructos con los que la persona organiza su mundo.	Clínica	1996	Feixas Guillem, Cornejo José	Libro Manual 1 CD	Paidós
50	SADP 246	158.7 G7C4	Centros de Desarrollo y Evaluación	Para el profesional en Psicología y manejo de recursos humanos	Facilita la detección de áreas de oportunidad y el conocimiento profundo de las fortalezas y talentos que poseen las personas. Es de utilidad para competir con éxito en las áreas de reclutamiento y selección de personal.	Laboral	2004	Jaime A. Grados Espinosa	Libro	Manual Moderno

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
51	SADP 283	158.72 W5M3	Manejo del Estrés en el Trabajo	Aplicación internacional para gerentes de línea ejecutivos consultores, psicólogos y profesionales de la salud.	Evaluar el estrés laboral y ofrece recomendaciones en cuanto a las acciones que conducen a una adecuada intervención en organizaciones.	Laboral	2004	Williams, Stephen. Cooper, Lesley.	Libro	Editorial Manual Moderno
52	SADP 573	302.14 C3M3	Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales	Para uso del profesional en psicología	Los seres humanos, como seres sociales que son, pasan gran parte de su tiempo interactuando con sus semejantes.	Clínica Social	2007	Caballo, Vicente E.	Libro	Siglo Veintiuno Editores
53	SADP 481	306.43 C6	Conocimiento y región (la investigación en filosofía, teoría, campo de la educación en el sur de México)	Para uso del profesional en psicología	Estado del conocimiento regional 1992-2002	Educativa	2007	Villanueva Angulo Rita	Libro	UNAM
54	SADP 296	331.702 07	Orientación, información y educación para la elección de carrera	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Estudio argentino que brinda asistencia para la elección de carrera revisando las técnicas más usadas por los orientadores. Ofrece un análisis de la información ocupacional, además de una perspectiva psicopedagógica de la problemática del desarrollo de carrera.	Educativa	2005 1° edición	Edgardo Pérez, Josefina Pássera, Fabián Olaz, María Osuna	Libro	Paidós Argentina

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
55	SADP 282	362.88 R6V5	Violencia de género. Guía asistencial	Para uso del profesional en psicología	La presente obra es eminentemente practica para los profesionales que intervienen en todo delito de violencia de género, pero también sirve para las propias víctimas pues a lo largo de la misma encontrará todos los recursos de los que puede disponer.	Clínica	2007	Rodríguez de Armenta, Ma. José	Libro	EOS
56	SADP 317	370.1 C3V3	Valores y principios para evaluar la educación	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Contribuye a un análisis serio de los problemas para la evaluación, validez y utilidad. Examina la figura del evaluador y las decisiones que debe tomar.	Educativa	Reimpresión 2005	Carmen Carrión Carranza	Libro	Paidós
57	SADP 512	371.1 C3V3	Los dos cerebros en el aula	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Trata de reflejar como mejorar el estilo educativo de los profesores mediante el conocimiento de la dominancia cerebral de los alumnos y de los factores intrínsecos que configuran el proceso de enseñanza y aprendizaje (influencia del entorno, capacidades innatas, ...)	Clínica	2003	Chalvin. Joseph Marie	Libro	TEA
58	SADP 288	371.144 T4E8	Evaluación Guía práctica para profesores	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Ofrece un abordaje a enfrentarse con los problemas concretos de clase: emitir juicios, toma de decisiones y predicciones de orden educacional. Describe el proceso de evaluación basado en principios que proporcionan bases teóricas para la construcción y aplicación de técnicas adecuadas.	Educativa	2002	Terry D. Tenbrink	Libro	6° edición Nancea

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
59	SADP 319	371.26 S7E8	Evaluación Dinámica: Naturaleza y Medición del Potencial de Aprendizaje	Jóvenes y Adultos	Evalúa y presenta el concepto de evaluación dinámica. Destaca el potencial de aprendizaje en lugar de la adquisición de aprendizajes pasados.	Educativa	2003	J. Sternberg, Robert; L. Grigorenko, Elena	Libro	Paidós
60	SADP 238	371.92 T6E8	La Evaluación en Contextos de Diversidad	Para el profesional en Psicología.	Para entender y comprender la "diversidad y el intercambio" radical en el sector educativo.	Educativa	2005	Torres González, José Antonio.	Libro	Pearson Prentice Hall
61	SADP 477	372.4 E8E8	Estrategias de comprensión del discurso escrito expositivo (Evaluación e intervención)	Para el profesional en Psicología	Aborda problemática relacionada con la interpretación del proceso de lectoescritura y estrategias que el alumno puede aplicar durante la actividad de aprendizaje	Educativa	2006	José Escoriza Nieto	Libro	UBe
62	SADP 243	372.61 C3V6	Vocabulario de evaluación educativa	Personal de Psicología, Pedagogía y educación social	Diccionario que contiene ideas o conceptos referentes a la evaluación educativa.	Educativa	2003	Castillo Arredondo Santiago	Libro (diccionario)	Pearson Prentice Hall
63	SADP 316	378 G5E8	Evaluación y exclusión en la enseñanza universitaria	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Critica a las diferentes formas de evaluación en general y propuesta que intenta servir de guía para la evolución de programas de docencia en los distintos modelos universitarios	Educativa	2003	Raquel Glazman Nowalski	Libro	Paidós

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
64	SADP 241	378.1662 E8	Evaluar en la Universidad Problemas y nuevos enfoques	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Aporta una visión teórica y práctica de la evaluación respondiendo a las siguientes cuestiones: ¿De qué modo los métodos educativos pueden formar parte real del proceso de aprendizaje? ¿En qué contextos resultan más eficaces?	Educativa	2003	Sally Brown Angela Glasner	Libro	Nancea
65	SADP 287	379.158 R8C6	Cómo Hacer una Evaluación en Centros Educativos	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Aporta información teórica y práctica que facilita la planificación, diseño y desarrollo de una adecuada evaluación a los Centros Educativos, tanto interna como externa.	Educativa	2004 3ª Edición	José Ma. Ruiz	Libro	Nancea
66	SADP 473	612.8 V5P7	Psico-neuroinmunología	Estudiantes y profesores de Psicología	El libro aborda los temas: Introducción a la inmunología Sistemas endocrino e inmune Conducta e inmunidad Psicología e inmunidad	Clínica	2006	José Vidal Gómez	Libro	UBe
67	SADP 441	615.85153 T4	Terapia de juego con adultos	Para uso del profesional en Psicología	Presenta métodos de juegos y actividades lúdicas como formas de intervención terapéutica	Clínica	2005	Charles E. Schaefer	Libro	Manual Moderno
68	SADP 285	616.8015118 M4N4	Neurometría Manual práctico, criterios diagnósticos, tablas	Útil para los profesionales en medicina y psicología	Presenta métodos cuantitativos utilizados en neurología, neurocirugía y psiquiatría	Clínica	2004	Juan José Méndez Castillo Enrique Otero-Siliceo	Libro Manual	Fondo de Cultura Económica

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
69	SADP 454	616.85223 G8	Guía práctica para el tratamiento de los pacientes con delirium	Profesionales en medicina y psicología	Ayuda al trabajo de psicólogos clínicos y psiquiatras sobre la mejor manera de ayudar a sus pacientes con una mayor base científica y más sensibles a la realidad clínica	Clínica	2000	Paula Trzepacz y colaboradores	Libro Manual	Masson
70	SADP 453	616.85223 G85	Guía práctica para el tratamiento de los pacientes con trastorno de angustia	Profesionales en medicina y psicología	Ayuda al trabajo de psicólogos clínicos y psiquiatras sobre la mejor manera de ayudar a sus pacientes con una mayor base científica y más sensibles a la realidad clínica	Clínica	2000	Jack Gorman, Catherine Shear y colaboradores	Libro Manual	Masson
71	SADP 497	616.85223 K5E5	El enemigo en el espejo (de la satisfacción corporal al trastorno alimenticio)	Profesionales en medicina y psicología	Se trata de una obra esencial tanto para aquellos que deseen comprender mejor la naturaleza de los trastornos alimenticios como los que, además, trabajan con las personas afectadas.	Clínica	2002	Kirsman, Diana	Libro Manual	TEA
72	SADP 432	616.8527 M3T7	Tratamiento para la depresión crónica	Para uso de profesionales en Psicología, Medicina y áreas de la salud	Presenta una forma de tratamiento e intervención terapéutica basada en el enfoque Cognitivo-Conductual	Clínica	2003	James P. McCullough, Jr.	Libro	Manual Moderno
73	SADP 539	616.8584 A4N8	Las nuevas adicciones	Profesionales en Psicología, Medicina y áreas de la Salud	Este libro aborda el tema de las adicciones psicosociales, adicciones en las que no hay una sustancia química responsable; con un criterio mixto: científico y humanista	Clínica	2003	Alonso-Fernandez Francisco	Libro	Manual

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
74	SADP 327 328	616.858842 T7S5	Síndrome de Down: Lectura y escritura	Dirigido a Maestros, Educadores, Psicólogos, Pedagogos e Investigadores	Plantea la facilitación de la inclusión de los individuos con discapacidad intelectual a las funciones prácticas de la cultura utilizando la lecto-escritura como medio para romper la barrera de la exclusión	Educativa	2004	María Victoria Troncoso y María Mercedes del Cerro	Cuadernos Manual	Masson
75	SADP 475	616.85889 D5	Dificultades de aprendizaje: Contenidos teóricos y actividades prácticas	Dirigido a Maestros, Educadores, Psicólogos, Pedagogos e Investigadores	Análisis de las dificultades de aprendizaje y los aspectos explicativos de evaluación diagnóstica y tratamiento educativo para las dificultades en lenguaje escrito, oral y matemáticas	Educativa	2002	José Escoriza Nieto y Cols.	Libro	EBe
76	SADP 493	616.889 A6	Aprender a atender (un enfoque aplicado)	Dirigido a Maestros, Educadores, Psicólogos, Pedagogos e Investigadores	Presenta un desarrollo exhaustivo de los distintos modelos explicativos de la atención, analiza detenidamente y evalúa la atención selectiva y sostenida	Educativa	2005	Álvarez Pérez, Luis	Libro Manual	Cepe
77	SADP 300	616.89 C5	Clasificación Diagnóstica: 0-3	0 a 4 años	Aborda la clasificación de salud mental y las dificultades del desarrollo en los primeros 4 años de vida desde un enfoque sistemático de base evolutiva	Clínica	1998	National Center For Clinical Infant Programs	Libro Manual	Paidós Buenos Aires.
78	SADP 313	616.89 CH6U5	Guía para la aplicación del MCM	Profesionales en psicología	Mide respectivamente los estilos de personalidad, los patrones patológicos y los síndromes clínicos.	Clínica	1998	Choca P., James	Libro Manual	Paidós
79	SADP 11830	616.89 L5M3	Manual de tratamiento de los trastornos de la personalidad límite	Útil para los profesionales en psicología	Guía detallada para la enseñanza de 4 grupos de habilidades esenciales: efectividad interpersonal, regulación de emociones, tolerancia al malestar y la conciencia.	Clínica	2003	Marsha M. Linehan	Libro Manual	Paidós

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
80	SADP 568	616.89 M3	Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud	Profesionales en psicología clínica	Aborda los aspectos conductuales de diversos trastornos orgánicos, así como la promoción de la salud	Clínica	1996	Buela-Casal, Gualberto	Libro Manual	Siglo Veintiuno Editores
81	SADP 17533	616.89 O7C5	CIE 10 Pautas diagnósticas y de actuación en atención primaria	Profesionales en psicología	Facilita el aprendizaje y asiste al médico de atención primaria en sus decisiones diagnósticas en la practica cotidiana, pone en manifiesto la secuencia de las decisiones diagnósticas	Clínica	2004	OMS	Libro Manual	Meditor
82	SADP 17528	616.89 O7C5 1	CIE 10 Criterios diagnósticos de investigación	Profesionales en psicología	Facilita el aprendizaje y asiste al médico de atención primaria en sus decisiones diagnósticas en la practica cotidiana, pone en manifiesto la secuencia de las decisiones diagnósticas	Clínica	1993	OMS	Libro Manual	Meditor
83	SADP 17530	616.89 O7C5	CIE 10 Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico	Profesionales en psicología	Facilita el aprendizaje y asiste al médico de atención primaria en sus decisiones diagnósticas en la practica cotidiana, pone en manifiesto la secuencia de las decisiones diagnósticas	Clínica	2004	OMS	Libro Manual	Meditor
84	SADP 336	616.89 P7	Psicopatología Pruebas de Autoevaluación	Para profesionales en psicología y ciencias de la salud	Proporciona un marco amplio de pruebas objetivas sobre los temas más relevantes de la psicopatología, como son: estrés, ansiedad, estado de ánimo, etc.	Clínica	2005	Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, Rosa M. Valiente	Libro Manual	Centro de Estudios Ramón Areces

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: MAYO 2011



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
85	SADP 451	616.89075 B8M4	Medición clínica en Psiquiatría y Psicología	Útil para los profesionales en medicina y psicología	Se reúnen los enfoques clínico y psicopatológico para la evaluación y tratamiento de los pacientes desde cuatro puntos de orientación: psicopatología descriptiva, epidemiología psiquiátrica, psicología clínica y gestión clínica	Clínica	2003	Antonio Bulbena Vilarrasa, Germán E.	Libro	Masson
86	SADP 486	616.8908 P6P7	Psychosomatic Medicine and the Rorschach Test	Útil para los profesionales en medicina y psicología	Trabajo de investigación que aborda algunos trastornos psicossomáticos y el tratamiento mediante instrumentos psicológicos, especialmente el Test de Rorschach	Clínica	2004	Piero Porcelli	Libro	Psimática
87	SADP 437	616.8914 C6P7	Psicoterapia a corto plazo (Un enfoque dinámico)	Para profesionales y estudiantes de Psicología	Ayuda a profundizar en las formas de intervención terapéutica psicodinámica, sin perder de vista otros enfoques	Clínica	2003	Alex Coren	Libro	Manual Moderno
88	SADP 452	616.8914 P75	Psiquiatría y trastornos psicossomáticos y psicoterapia	Profesionales en psicología y estudiantes	Es una obra de orientación práctica en el ámbito psicoterapéutico y socioterapéutico	Clínica	2004	Machleidt, Wielant	Libro Manual	Masson
89	SADP 439	616.89143 K3T4	Test Gestáltico Visomotor de Bender (una puesta en espacio de figuras)	Profesionales en psicología y estudiantes	Esta obra trata de poner de relieve otras dimensiones de lectura, considerando cómo los rasgos y cualidades visuales de cada una de las figuras actualizan aspectos propios del sujeto, sus investiduras libidinales, sus competencias, sus vínculos con los otros	Educativa	2003	Kacero, Etel	Libro	Lugar editorial



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
90	SADP 310	618.920 B7E8	Escala para la Evaluación del Comportamiento Neonatal	Desde el momento de nacer	Valora los efectos de la privación intrauterina, el uso de drogas por parte de la madre, la intervención cesárea, la mal nutrición, el parto prematuro y otras variables pre y perinatales.	Clínica y Educativa	1997	T. Berry Brazelton, J. Kevin Nugent	Libro Manual	Paidós España.
91	SADP 577	649.5 T6J8	Juegos para el desarrollo motor	Profesional en psicología	Con el trabajo en conjunto de la mente y el cuerpo, el niño se compromete por entero y esa forma total de vivir una experiencia parece ser también la forma adecuada para el aprendizaje que abarca desde el conocimiento corporal hasta las matemáticas.	Clínica Educativa	1982	Torbert, Marianne	Libro	Pax, México
92	SADP 312	658.3112 A4E9	La evaluación Psicológica en selección de personal Perfiles más frecuentes y técnicas más utilizadas	Para el profesional en Psicología y manejo de recursos humanos	Plantea conceptos básicos para hacer una adecuada selección de personal. Brinda ejemplos de baterías de evaluación para distintos puestos y muestra la evaluación del test.	Laboral	2005	Verónica Albajari Sergio Mames	Libro	Paidós Argentina
93	SADP 302	658.3112 R5S4	Selección de personal	Para el profesional en Psicología y manejo de recursos humanos	Proporciona un método para asumir y tomar conciencia de lo que implica la selección de personal, y ubicar a las personas en el centro del sistema social trascendente que constituye la empresa. Incluye dos temas de actualidad: la entrevista antológica y la elección por competencias.	Laboral	2000 2° edición ampliada	Susana V. Richino	Libro	Paidós Argentina



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
94	SADP 253	658.31124 M6M3	El Manual del Entrevistador	Para el profesional en Psicología.	Manual para mejorar el manejo de la entrevista.	Clínica Educativa Laboral Social	Re impresión 2005	Morgan H, Henry Cogger, John W.	Libro	Manual Moderno
95	SADP 476	808.02 I2E4	Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina	Estudiantes y profesores de educación superior	El texto tiene por objetivo ayudar al estudiante universitario en la elaboración de proyectos de investigación y tesinas. También es útil para profesores que deben asesorar al alumno en la elaboración de este tipo de trabajos.	Clínica Educativa Laboral Social	2006	M. Teresa Icart Isern, Carmen Fuentelsa z Gallego,	Libro Guía	UBe
96	SADP 1762 1813 1814 1815	616.8914 B4G6	Guía de preguntas del manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia / Bellak, Leopold	Adolescentes y adultos.	La Guía se diseñó para usarse con el Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. Este último proporciona el marco teórico, en tanto que la Guía ofrece las palabras y frases que podrían ser útiles para iniciar y continuar el proceso psicoterapéutico. Las sugerencias que ofrece pretenden ayudar al inicio de este proceso, la alianza, el contrato, la situación de transferencia, así como proveer una orientación que logre su culminación con éxito.	Clínica	2000	Bellak, Leopold	1 Manual 1 Protocolo de registro P.B.I.U.	Manual Moderno