



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



ÁREA EDUCATIVA

No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
1	7 jgos.	ACS 1EC	ACS Escalas de Afrontamiento para adolescentes	12 a 18 años; individual y colectiva.	Permite a los jóvenes examinar sus propias conductas de afrontamiento	Educativa Clínica	1997 2000	E. Frydenberg y R. Lewis	Manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuesta 1 hoja de perfil	TEA
2	1 jgo.	IGF – E 2E	IGF – E Inteligencia General y Factorial (Nivel elemental)	4º, 5º. Y 6º. grado de primaria	Inteligencia general verbal, no verbal, aptitudes espaciales y numéricas.	Educativa	1998 4ª Edición	Yuste Herranz C.	Manual 1 cuadernillo de aplicación 1 plantilla de corrección 1 hoja de respuestas	TEA
3	1 jgo.	MO 1 Y 2 3EL	MO 1 Y 2 Método y Orden (formas 1 y 2)	Niños, Adolescentes y Adultos.	Evaluación de las aptitudes necesarias para actuar con método y orden.	Educativa Laboral	1997 2ª. Edición revisada y ampliada	Seisedos Cubero N.	Manual 1 hoja de instrucciones MO1 y MO2 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección	TEA
4	1 jgo.	IGF - M 4E	IGF - M Inteligencia General y Factorial (Nivel Medio)	1º, 2º, 3º. Y 4º. de ESO (secundaria)	Evaluación de la inteligencia general, verbal, no verbal y razonamiento	Educativa	1998 4ª. Edición	Yuste Herranz C.	Manual 1 cuadernillo, 1 plantilla de corrección EM y S (nivel básico forma A), 1 Hoja de perfil 1 hoja de respuesta	TEA
5	1 jgo.	IGF - B 5E	IGF - B Inteligencia General y Factorial (Nivel Básico).	7 años en adelante. 2º a 5º de primaria.	Evalúa aptitudes intelectuales	Educativa	1998 4ª. Edición	Herranz Yuste C.	Manual, 1 cuadernillo, 1 hoja de respuesta, 1 plantilla de corrección 1 y 2 1 hoja de perfil	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
6	1 jgo.	FI 6EL	FI Formas Idénticas	Adolescentes y Adultos	Evalúa aptitudes perceptivas y de atención	Educativa Laboral	1997 4ª. Edición	Thurstone L.L.	Manual, 1 plantilla de corrección 1 cuadernillo de aplicación	TEA
7	2 jgos.	SEASHORE 7E	SEASHORE Test de Aptitudes musicales de Sheashore	9 a 10 años	Evaluación de aspectos de aptitud musical	Educativa	1992	Seashore C.E, Lewis D, Saetveit J.C.	Manual, 2 plantillas (1° cara y 2° cara) 1 hoja de respuesta 1 cassette o CD de test de aptitudes musicales	TEA
8	1 jgo.	IHE 8E	IHE Inventario de Hábitos de Estudio	12 años Individual y colectiva.	Evalúa los hábitos de trabajo y estudio mediante 5 escalas.	Educativa	1999 8ª edición	F. F. Pozar	Manual 1 cuaderno de aplicación con hojas de respuesta 1 plantilla de corrección	TEA
9	1 jgo.	T-P 9EL	T-P Prueba Perceptiva y de Atención	Adolescentes y adultos	Evalúa percepción y atención	Educativa Laboral	1998 4ª. Edición	Tolouse E. y Pieron H	Manual 1 plantilla P=A - (E+O) 1 hoja de corrección mecanizada 1 hoja de respuesta	TEA
10	1 jgo.	TAMAI 10ES	TAMAI Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil	3º de primaria	Autoevaluación de la inadaptación personal, social, escolar, familiar y actitudes educadoras de los padres.	Educativa Social	1998 3ª. Edición	Hernández, Hernández P.	Manual 1 hoja de computación y perfil gráfico 5 plantillas 1 cuadernillo de aplicación	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
11	2 jgos.	PMA 11E	PMA Aptitudes Mentales Primarias	10 a 11 años	Evalúa comprensión verbal, espacial, razonamiento, cálculo, fluidez verbal y memoria	Educativa	1999 10ª. Edición	Cordero, Agustín; Seisdedos, N; González Marina; De la Cruz, Ma. Victoria Departamento I+D	Manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja autocorregible	TEA
12	1 jgo.	IGF - S 12E	IGF - S Inteligencia General y Factorial (Nivel Superior)	Bachillerato hasta 1º de universidad	Inteligencia general verbal, no verbal, aptitudes espaciales y numéricas	Educativa	1998 4ª. Edición	Yuste Herranz C.	Manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección 1 hoja de perfil	TEA
13	1 jgo.	CL 13EL	CL Cuadrados de Letras	Niños, adolescentes y adultos.	Evalúa aptitudes perceptivas y de atención.	Educativa Laboral	1997 5ª. Edición revisada y ampliada	Cordero, Agustín; Seisdedos, N; González Marina; De la Cruz, Ma. Victoria Depto. I+D	Manual 1 plantilla de corrección 1 hoja de respuestas	TEA
14	1 jgo.	PCL 14E	PCL Prueba de Comprensión Lectora	3º de primaria	Determinación del nivel de comprensión lectora	Educativa	1996 2ª. Edición revisada	Lázaro Martínez A.J.	Manual 1 hoja de clave analítica 1 cuadernillo de aplicación	TEA
15	9 jgos.	HMP 15EL	HMP Test de Habilidades Mentales Primarias	Adolescentes y adultos	Evalúa comprensión verbal, espacial, raciocinio, manipulación de números y fluidez verbal.	Educativa y Laboral	1990	Thurstone L. Thurstone T. Woyno W. y Oñoro E.	1 folleto de aplicación 1 folleto de instrucciones 1 hoja de respuesta 1 hoja de perfil	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
16	3 jgos.	FROSTIG 16E	FROSTIG Método de Evaluación de la Percepción Visual.	3 a 7 años y medio	Explora el desarrollo de cinco áreas de la percepción visual	Educativa	Versión Española 1980.	Frostig Marianne, Maslow Phillips, Wely Lefever D., Wittlessey J.R.B.	Manual 1 libreta de pruebas 11 tarjetas de demostración 3 láminas para calificación	Manual Moderno
17	15 jgos.	DTVP-2 17E	DTVP-2 Método de Evaluación de la Percepción Visual de Frostig	4 a 10 años	Evalúa las habilidades de percepción visual.	Educativa	1993	Hammill Donald D. Pearson Nils A. Voress Judith K.	Manual 1 libro de figuras 1 protocolo de respuesta 1 forma de registro y perfil	Manual Moderno
18	13 jgos.	KUDER - KV 18E	KUDER - KV Escala de Preferencias Vocacional Forma Ch	Adolescentes y adultos	Mide las preferencias e intereses personales	Educativa	Edición revisada 1981. Reimpresión 2001	G. Frederick Kuder, Oñoro Raúl E, Woyno Wladimiro Ph. D.	1 folleto de instrucciones 1 folleto de aplicación 1 hoja de respuestas 1 hoja de perfil	Manual Moderno
19	4 jgos.	CHTE 19E	CHTE Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio	Escolares de primaria y secundaria; individual y colectiva.	Evaluación de siete aspectos de los hábitos y técnicas de estudio.	Educativa	1990 y 1999. 2ª edición	Álvarez Manuel y Fernández Rafael.	Manual 1 cuestionario 1 hoja de perfil	TEA
20	5 jgos.	LQMAH 20E	LQMAH Lo que me agradaría hacer Inventario de Intereses Juveniles	6º de primaria a 2º de secundaria	Evalúa los intereses en diferentes áreas (ciencias, artes, pasatiempos, etc.).	Educativa	1980	Woyno W. y Oñoro A. R.E.Bonsall M.R, Meyer E.C.	1 folleto de instrucciones 1 folleto de aplicación hoja de perfil hoja de respuestas	Ediciones Pedagógicas Latino americanas
21	1 jgo	FON 21EC	FON Evaluación Fonológica del Habla Infantil	3 a 7 años	Detección y diagnóstico de los Posibles retrasos y alteraciones que se producen en el desarrollo fonológico.	Educativa Clínica	2005	Bosch, Galceran, Laura	Manual 2 Hojas de registro y análisis 12 láminas	Masson



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
22	5 jgos.	BARSIT 22EL	BARSIT Medición Rápida de Habilidad Intelectual.	3° a 6° de primaria y adultos sin escolaridad	Determina el nivel de inteligencia o aptitud para aprender de forma rápida	Educativa y Laboral	1958	Del Olmo, Francisco	Manual 1 cuestionario 1 Clave de corrección	Manual Moderno.
23	10 jgos.	AEPS 23E	AEPS Sistema de Evaluación, Valoración y Planeamiento de Programas para Infantes y Preescolares	Del nacimiento a los 3 años y medio	Evaluación y valoración del desarrollo del niño	Educativa	Volumen 1 1998	Bricker, Diane	Manual 1 forma de registro de datos 1 informe familiar 1 encuesta de intereses familiares 1 registro del progreso del niño	Manual Moderno
24	19 jgos.	WPPSI 24E	WPPSI-ESPAÑOL Escala de Inteligencia para los Niveles Preescolar y Primario	4 a 6 años y medio	Inteligencia verbal y de ejecución	Educativa	1981	David Wechsler	Manual, 1 tablero para casas de animales 28 cilindros 1 protocolo 1 hoja con laberintos 1 libreta de aritmética y diseños geométricos 1 hoja para diseños geométricos 1 libreta de figuras incompletas y diseño con prismas 14 prismas	Manual Moderno
25	2 jgos.	APT 25E	APT Test de Pronóstico Académico	12 años en adelante	Apreciación de la capacidad de razonamiento abstracto, aptitudes numérica y verbal	Educativa	1996 4ª. Edición	Bennet G.K. y otros.	Manual 1 cuadernillos forma A y B 1 hoja de respuestas 2 plantillas de corrección A y B	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
26	10 jgos.	FACILITO 26E	FACILITO Evaluación de Precurrentes para la adquisición de la lecto-escritura.	2º y 3º grado de jardín de niños y para el ingreso a primaria.	Detectar antes, durante o después de iniciar el proceso de enseñanza de la lecto-escritura la situación del niño, respecto a las habilidades que pueden facilitarlo.	Educativa	1999	Fuentes Navarro Teresa	Manual, 1 protocolo, 2 hojas de respuestas (1y2) 5 cuadernos de ejercicios: discriminación visual 1, discriminación visual 2, articulación de palabras, expresión oral y escrita 1/trazos, expresión oral y escrita 2/ Imitación gráfica, 6 juegos de tarjetas: 10 de discriminación de tamaño, 10 de discriminación de forma, 14 de discriminación de ubicación, 12 de discriminación de conjuntos, 6 de discriminación de elementos de conjuntos, 13 de expresión oral	Manual Moderno
27	5 jgos	TISD 27EL	TISD Test de Interpretación Selectiva de Datos	Adolescentes y adultos; individual y colectiva	Evalúa los aspectos culturales de la inteligencia general o capacidad mental superior.	Educativa Laboral	1996 2000 2008	Nicolás Seisdedos	Manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas auto corregible 1 plantilla de corrección (solo SADP51 y SADP52).	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
28	1 jgo.	IDT 28E	IDT Inventario de Detección Temprana	Niños de 3 años	Evalúa memoria de secuencia visual, viso-motricidad, expresión verbal, motricidad gruesa, equilibrio, etc.	Educativa	1989	Meisels S.J., Atreya E. Y Olson Kerry A.	Manual	Visor
29	21 jgos.	BENDER 29EC	BENDER Test Gestaltico Visomotor	4 años hasta adulthood	Explora retraso, perdida de función y defectos cerebrales orgánicos	Educativa y Clínica	Reimpresi ón 2001	Bender Laurette	Manual 1 protocolo guía de aplicación 9 tarjetas	Paidós
30	2 jgos.	AECS 30E	AECS Actitudes y Estrategias Cognitivas Sociales	12 a 17 años; individual y colectiva	Evaluación de 9 actitudes sociales y 10 estrategias de pensamiento social.	Educativa	1998	M. Moraleda, A. González Galán y J. García.	Manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas autocorregible y perfil de resultados	TEA
31	5 jgos.	CIPSA 31E	CIPSA Cuestionario de Intereses Profesionales	13-14 años en adelante	Evalúa intereses profesionales del sujeto	Educativa	1998 5ª. Edición	Fernández Seara J.L. y Andrade F.	Manual 1 cuadernillo Perfil	TEA
32	9 jgos.	Goodenough 32 EC	Test de Goodenough	Preescolar hasta los 15 años con 9 meses.	Mide el nivel mental del niño.	Educativa Clínica	3ª Reimpresi ón 1991 2ª Edición Revisión ampliación y actualizaci ón	Harris Dale B.	Manual 1 protocolo 24 láminas ilustradas	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
33	4 jgos.	ACRA 33E	ACRA Escala de Estrategias de Aprendizaje	12 a 16 años hasta los primeros años de universidad; individual y colectiva.	Evalúa el uso que habitualmente hacen los estudiantes de las estrategias, adquisición de información, codificación, recuperación y apoyo al procesamiento	Educativa	1994 2001	J. Ma. Román Sánchez y S. Gallego Rico.	Manual 1 cuadernillo de aplicación 1 hoja de respuestas	TEA
34	1 jgo.	PVP 34EC	PVP Prueba de Valoración de la Percepción Auditiva	Niños con dificultades del habla, lenguaje, sordera neurosensorial y/o hipoacusia de transmisión	Evaluación de múltiples habilidades específicas como: reconocimiento, discriminación, figura-fondo, análisis, asociación, síntesis, y cierre auditivos, así como rasgos suprasegmentales	Educativa Clínica	2001	Gotzens, Busquets, Antonia Ma. y Marro, Cosialls, Silvia	Manual 1 Cuaderno de imágenes 1 Cassete 1 Hoja de respuestas	Masson
35	8 jgos.	KUDER - KP 35E	KUDER - KP Escala de Preferencias Vocacional	Adolescentes y adultos.	Mide intereses para describir la manera como le gustaría trabajar en determinadas circunstancias.	Educativa	1994	Vladimiro Woyno Amador y Raúl E. Oñoro	1 folleto de instrucciones 1 folleto de aplicación 1 hoja de perfil 1 hoja de respuesta	Manual Moderno.
36	3 jgos.	WISC 36E	WISC-ESPAÑOL Escala de Inteligencia Wechsler para Niños	5 a 15 años	Evalúa la Inteligencia	Educativa	1981	Wechsler, David	Manual 1 hoja de laberintos 1 Protocolo 1 plantilla para claves 1 Caja con 9 cubos 1 Libreta de figs. incompletas 1 caja con 49 tarjetas de ordenación de dibujos 4 cajas de comp. de objetos: Caballo (6 piezas) Cara (8 piezas) Automóvil (7 piezas) Jovencita (5 piezas).	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
37	8 jgos.	WISC-R 37E	WISC-R Español Escala de Inteligencia Revisada para el nivel escolar Wechsler	5 a 16 años.	Inteligencia verbal y no verbal.	Educativa	1984	Wechsler David. Gómez Palacios Margarita, Padilla Eligio R.	Manual 1 protocolo 1 protocolo de claves 1 plantilla de claves 1 libreta con problemas de aritmética 1 lámina con árboles 1 lámina en blanco 1 caja con 9 cubos 1 caja con 53 tarjetas de ordenación de dibujos 5 cajas con rompecabezas: Manzana 4 con piezas Caballo con 6 piezas Niña con 7 piezas Carro con 7 piezas Cara con 8 piezas	Manual Moderno.
38	2 jgos.	IIIG 38E-IN	IIIG Inventario Ilustrado de Intereses GEIST	Adolescentes y adultos	Determina cuantitativamente los intereses existentes y esclarecer áreas vocacionales del sujeto.	Educativa	1970	Harold Geist	Manual 1 plantilla de claves 1 cuaderno de actividades 1 protocolo *(Sólo se puede aplicar el área masculina. Falta área femenina)	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
39	4 jgos.	BAS 1 - 2 39EC	BAS 1 - 2 Batería de Socialización	6 a 15 años	Evalúa diversos aspectos de la conducta de socialización en ambientes escolares y extraescolares.	Educativa Clínica	1999 3ª edición	F. Silva Moreno y Ma. C. Martorell Pallás	Manual 1 cuadernillo BAS 1 (Profesores) 1 cuadernillo BAS 2 (Padres) 1 hoja de respuestas 4 plantillas de corrección	TEA
40	5 jgos.	BAS 3 40EC	BAS 3 Batería de Socialización (Autoevaluación)	11 a 19 años	Autoevaluación de las diferentes dimensiones de conducta social.	Educativa Clínica	1995 2ª edición	F. Silva y Ma. Carmen Martorell	Manual 1 cuadernillo con hoja de respuestas	TEA
41	2 jgos.	DIE - 1 41E	DIE - 1 Diagnostico Integral del Estudio (Nivel 1)	9 a 11 años; individual y colectiva	Evalúa las conductas del estudio en el trabajo personal y autónomo, en el proceso de aprendizaje individual. Iniciación en hábitos y técnicas de estudio.	Educativa	1999	M. Pérez Avellaneda, E. Rodríguez Corps, M. N. Cabezas Fernández y A. Polo Mingo	Manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 prueba práctica 1 hoja de registro colectivo (incluida en el Manual)	TEA
42	2 jgos.	DIE - 2 42E	DIE - 2 Diagnostico Integral del Estudio (Nivel 2)	12 a 16 años	Evalúa las conductas del estudio en el trabajo personal y autónomo, en el proceso de aprendizaje individual y sistematización de las técnicas y estrategias de estudio.	Educativa	1999	M. Pérez Avellaneda, E. Rodríguez Corps, M. N. Cabezas Fernández y A. Polo Mingo	Manual 1 cuadernillo 1 Prueba práctica 1 Hoja de respuestas 1 hoja de registro colectivo (incluida en el Manual)	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
43	1 jgo.	DIE - 3 43E	DIE - 3 Diagnostico Integral del Estudio (Nivel 3)	16 años en adelante	Evalúa las conductas del estudio en el trabajo personal y autónomo, en el proceso de aprendizaje individual y adquisición de propias estrategias con aplicación de las mismas	Educativa	1999	M. Pérez Avellaneda, E. Rodríguez Corps, M. N. Cabezas Fernández y A. Polo Mingo	Manual 1 cuadernillo 1 prueba práctica 1 hoja de respuestas 1 hoja de registro colectivo (incluida en el Manual)	TEA
44	2 jgos.	MAI 44E	MAI Test de Memoria Auditiva inmediata	8 años hasta secundaria; Individual y colectiva	Evalúa la apreciación de la memoria lógica, numérica y asociativa a partir de estímulos auditivos	Educativa	1997 5ª ed. y 2002 6ª ed.	A. Cordero Pando	Manual 1 hoja de respuestas 1 plantilla (solo 5ª ed.)	TEA
45	1 jgo.	MAC QUARRIE 45EL	MAC QUARRIE Test de Aptitudes Mecánicas	10 años en delante; individual y colectiva	Evalúa los diversos aspectos aptitudinales de la inteligencia técnica	Educativa Laboral	1996 4ª edición	T. W. Macuare	Manual 1 cuadernillo de aplicación 4 plantillas de corrección: (recuento, copiado, laberintos y localizado)	TEA
46	1 jgo.	MY 46E	MY Test de Memoria	Niños de primaria	Mide la memoria inmediata de tipo gráfico, verbal, numérica y relatos	Educativa	1998 5ª edición	C: Yuste Hernanz	Manual 1 cuadernillo memoria 3 1 hoja de resp. memoria 1 1 hoja de resp. memoria 2 1 hoja de resp. memoria 3 3 plantillas de corrección: nivel I, II y III. 1 hoja de presentación -playa 1 hoja de respuesta -playa	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
47	1 jgo.	CARAS 47EL	CARAS Test de Percepción de diferencias	6 años en adelante, de nivel cultural bajo; individual y colectiva	Evalúa la aptitud para percibir rápida y correctamente semejanzas, diferencias y patrones estimulantes parcialmente ordenados.	Educativa Laboral	1997 8ª edición	L.L. Thurstone, M. Yela	Manual 1 hoja de respuestas 1 plantilla de corrección	TEA
48	39 jgos.	RAVEN-G 48E	RAVEN Test de Matrices Progresivas Escala General	4 años hasta adultos	Evalúa la capacidad intelectual	Educativa	1976	Raven J.C.	Manual 1 plantilla de puntuación 1 carpeta de evaluación (integrada en Manual, en algunos ítems) 1 cuadernillo de aplicación 1 protocolo de respuestas	Paidós
49	6 jgos.	WISC-RM 49E	WISC-RM Escala de Inteligencia Revisada para el Nivel Escolar	6 a 16 años	Evaluación de la Inteligencia General	Educativa	2003	David Wechsler	Manual 1 protocolo 1 protocolo con claves y laberintos 1 pantalla esquemática para composición de objetos 1 plantilla para calificación de claves 1 lamina con árboles 1 lamina en blanco 1 libreta de aritmética, figs. incompletas y diseños con cubos 9 cubos 53 tarjetas 5 cajas de composición de objetos: Manzana (4 piezas) Caballo (6 piezas) Niña (7 piezas) Carro (7 piezas) Cara (8 piezas)	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
50	2 jgos..	MMSE 50EC	MMSE Examen cognoscitivo mini-mental	Adulto con posible deterioro cognitivo	Detección rápida del deterioro de funciones cognoscitivas	Educativa y Clínica	2002	MF. Folstein, S.E. Folstein y P.R Adaptación española de A. Lobo y Cols.	Manual Hoja de anotación	TEA
51	10 jgos.	VMI 51EC	VMI Prueba Beery- Buktenica del Desarrollo de la Integración Visomotriz	3 años en adelante	Evalúa el grado en que los individuos pueden integrar sus habilidades visuales y motrices	Educativa y Clínica	2000 1ª Edición	Keith E. Beery	Manual 1 protocolo (formato completo y breve), 1 formato percepción visual, 1 formato coordinación motriz,	Manual Moderno
52	4 jgos.	AFASIA 52EC	Evaluación de la AFASIA y de trastornos relacionados	6 años en adelante	Evaluación global de las dificultades y posibilidades del paciente en todas las áreas del lenguaje, como guía para el tratamiento.	Educativa y Clínica	1996 2ª Edición	Harold Goodglass, Edith Kaplan	Manual 1 Test de Boston 1 Test de vocabulario de Boston 16 láminas	Médica Panamericana
53	2 jgos.	FACT 53EL	FACT Pruebas para la Clasificación de Aptitudes	Jóvenes y adolescentes	Puede usarse como una ayuda en la predicción de éxito en una determinada actividad y para seleccionar y ubicar al personal en la empresa.	Educativa y Laboral.	1989, 1ª Edición	John C. Flanagan	Manual 1 hoja de clasificación de aptitudes 1 hoja de claves de inspección 14 cuadernillos: 1-A Inspección, 2-A claves, 3-A memoria, 4-A precisión, 5-A ensambles, 6-A escalas, 7-A coordinación, 8-A comprensión y discernimiento, 9-A aritmética, 10-A modelos, 11-A Componentes, 12-A tablas, 13-A comprensión mecánica, 14-Aexpresión idiomática.	Manual Moderno.



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL	
54	1 jgo.	WAIS 54E	WAIS- ESPAÑOL Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos	16 a 75 años	Evalúa la inteligencia de los individuos.	Educativa	1973	David Wechsler	Manual, 1 protocolo, 1 tarjeta con lista de palabras 1 plantilla esquemática para composición de objetos 1 plantilla con claves de respuestas para dígitos y símbolos 1 libreta de figuras incompletas y diseño con cubos 1 libreta con 38 tarjetas para ordenación de dibujos 9 cubos 4 cajas con figuras para composición de objetos: Fig. humana (6 piezas) Mano (7 piezas) Elefante (6 piezas) Cabeza (7 piezas)	Manual Moderno
55	12 jgos.	RAVEN C. 55EC	RAVEN C. Test de Matrices Progresivas, Raven, Escala Coloreada	Niños y ancianos	Evalúa la medida en que los sujetos piensan con claridad, o el grado de deterioro de su funciones intelectuales	Educativa y Clínica	2004	Raven J. C.	Manual (solo el SADP1382) 1 protocolo 1 Cuaderno de aplicación 1 carpeta de evaluación escala coloreada, 1 plantilla de puntuación	Paidós
56	16 jgos.	RAVEN A. 56E	RAVEN A. Test de Matrices Progresivas, Raven, Escala Avanzada	4 años en adelante	Determina si una persona es intelectualmente torpe, "término medio", o "brillante", al igual que mide la capacidad intelectual superior al promedio y diferenciar entre individuos de una aptitud incluso superior.	Educativa	2003	Raven J. C.	Manual 1 Protocolo 1 Cuaderno de matrices serie I 1 Cuaderno de matrices serie II 1 plantilla de puntuación 1 carpeta de evaluación	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
57	11 jgos.	DOMINOS 57ECL	DOMINOS Test de Dominós	10 a 12 años individual colectiva	Mide la capacidad intelectual general.	Educativa Clínica y Laboral	1° impresión 1989 reimpresión 2005	Anstey E.	Manual, 1 cuaderno de prueba, 1 carpeta con clave de matriz de corrección, 1 carpeta de instrucciones y evaluación 1 hoja de respuesta.	Paidós
58	26 jgos.	WAIS – III 58E	WAIS – III Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos	De 16 a mayores de 75 años.	Evalúa la inteligencia de los individuos.	Educativa	2003, 2ª Edición	David Wechsler	1 Manual técnico, 1 manual de aplicación, 1 protocolo, 1 folleto de respuesta (búsqueda de símbolos), 1 libreta de estímulos, 9 cubos, 1 pantalla esquemática para ensamble de objetos, 52 tarjetas/11 separadores, 1 plantilla de calificación (símbolos y dígitos), 1 plantilla de calificación (búsqueda de símbolos). 5 jgos. de rompecabezas: Fig. humana con 6pza Perfil con 7 piezas, Elefante con 6 piezas, Casa con 9 piezas, Mariposa con 7 pzas.	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL	
59	14 jgos.	SDS 59EL	SDS Búsqueda Autodirigida (Forma R y Forma J)	Jóvenes y adolescentes; aplicación individual y colectiva.	Orientación ocupacional, planear actividades apropiadas de desarrollo ocupacional, interpretar inventario de intereses.	Educativa	2005	Holland, John L. Fritzsche Barbara A. Powell, Amy B.	1 manual técnico 1 guía para el usuario profesional, 3 Cuadernillos (tu carrera y vocación, autoevaluación y explorador de carreras y ocupaciones)	Manual Moderno
60	2 jgos.	B.G. 60EC	B.G. Test Gestaltico Visomotor BENDER (Koppitz)	4 años en adelante	Explora el retraso, pérdida de función, defectos cerebrales orgánicos y desviaciones de la personalidad en adultos y niños	Educativa y Clínica	Sin año	Elizabeth Munsterberg Koppitz	Manual 1 protocolo, 1 guía para la aplicación, 9 tarjetas,	Vilassar de mar. España
61	2 jgos.	D-48 61E	Test de Dominós D-48	12 años en adelante	Evalúa la inteligencia general, factor "G"	Educativa	2005, 13ª Edición	E. Anstey	Manual 1 plantilla 1 hoja de respuesta Normas de utilización Cuadernillo de aplicación	TEA
62	3 jgos.	D-70 62E	Test de Dominós D-70	12 años en adelante	Evalúa la inteligencia general, factor "G"	Educativa	2004, 8ª Edición	F. Kowrosky y P. Rennes	Manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuesta Plantilla de corrección	TEA
63	1 jgo.	EOD 63E	EOD Escala observacional del desarrollo	0 a 6 años Individual	Evalúa la evolución del desarrollo de los niños en sus primeros años de vida	Educativa	2005	Secadas, Francisco	Manual	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
64	39 jgos.	WISC-IV 64E	WISC-IV Escala Wechsler de inteligencia para niños - IV	6 a 16 años 11 meses. individual	Mide la capacidad cognoscitiva de los niños	Educativa	2007	Wechsler, David	1 Manual Técnico 1 Manual de aplicación 1 Protocolo de registro 1 Libreta de estímulos Cuadernillo de respuestas 1 y 2 1 Plantilla de registros <i>Plantillas de calificación:</i> (2) de Búsqueda de símbolos A y B (2) de Claves A y B 9 Cubos	Manual Moderno
65	1 jgo.	ARAL 65E	ARAL Apoyos y Refuerzos para el Área de Lenguaje Comprensión y comunicación a través del lenguaje	Estudiantes de educación secundaria en adelante	Proporciona una teoría integrada del adolescente y de su problema de aprendizaje junto con el programa adecuado de intervención.	Educativa	2000	Arranz, Jesús; Gil, Ana Ma.; Pérez de Albéniz, Gloria; Pérez, Ma. Del Mar	Cuadernillo 1: Justificación Teórica, Cuadernillo 2: Actividades Cuadernillo 3: Actividades	Nancea Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
66	1 jgo.	C.E.A.T 66E	C.E.A.T Cuestionario de Evaluación y Análisis Tutorial	Centros de educación, equipos encargados del profesorado (profesores, tutores u orientadores)	Analiza el funcionamiento y organización de las instituciones para poder apreciar sus puntos fuertes y débiles y ser mejoradas mediante programas de intervención	Educativa	1998 3° Edición	Valdivia Sánchez, Carmen	Manual 1 cuestionario de evaluación y análisis tutorial CEAT	Mensajero



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
67	1 jgo.	PAI 67E	PAI Desarrollo Y Evaluación del auto concepto en la edad infantil. Escala de percepción del auto concepto infantil.	Profesores de educación secundaria	Permite y facilita la utilización de instrumentos como las bases de orientación, los contratos académicos, la creación de niveles, los itinerarios o las hojas resumen de evaluación para clarificar y explicitar el mejor plan de trabajos para los alumnos.	Educativa	1998	Belmonte Nieto, Manuel	Manual I y II 4 Escalas de percepción (colectiva, individual niñas y niños) 34 Tarjetas niña 34 Tarjetas niño	Mensajero
68	1 jgo.	RFI 68EC	RFI Registro Fonológico Inducido	3 a 8 años	Registrar las peculiaridades del habla del niño cualitativamente y comparar cuantitativamente su producción a la producción media de un grupo de niños de entorno social similar	Educativa y Clínica	1989	Monfort, Marc; Juárez Sánchez, Adoración	Manual técnico 58 tarjetas, 1 hoja de registro	CEPE Ciencias de la Educación Preescolar y Especial (Madrid)
69	4 jgos.	TEPAM 69E	TEPAM Técnicas de Evaluación Psicológica en los ámbitos Militares	Jóvenes y Adultos	Evalúa y predice el rendimiento académico y militar, las motivaciones para el aprendizaje, los estilos de liderazgo y valores humanos	Educativa	2005	Castro Solano, Alejandro	Manual 1 cuestionario de estilos de liderazgo (CELID) 1 cuestionario BFI 1 cuestionario de valores contextualizados (VAL) 1 escala EMA-M 1 perfil BFI 1 perfil EMA-M 1 perfil CELID 1 perfil VAL	Paidós



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
70	7 jgos.	LEE 70E	LEE Test de Lectura y Escritura en Español Estudiantes de 1° a 4° grado de educación Primaria Individual	Evalúa los principales procesos implicados en la lectura y escritura, haciendo referencia a los logros medios esperados por año escolar. Ayuda a detectar el tipo de error observado con el fin de precisar el diagnóstico e implementar un adecuado plan de intervención	Educativa	2006	Sylvia Defior Citoler, Liliana Fonseca, Bárbara Gottheil	Manual Técnico 1 Cuadernillo de Evaluación 1 Cuadernillo de Registro de Respuestas 1 Hojas de Trabajo versión mayúscula 1 Hojas de Trabajo versión minúscula 1 Cuadernillo de baremos y descripción de la muestra (España) 1 Cuadernillo de baremos (Argentina)	Paidós
71	9 jgos.	CAB 71E	CAB Competencias Académicas Básicas 6° grado de primaria secundaria y preparatoria Individual y colectiva	Evalúa habilidades académicas y ayuda a llevar un autocontrol del rendimiento académico para mejorar el desempeño del estudiante	Educativa	2008	Fuentes, Teresa N.	Manual de aplicación Manual para elegir ocupación 1 cuadernillo "Cómo mejorar mis calificaciones" 1 cuadernillo "Comprensión de lectura"	Manual Moderno (México)
72	1 jgo.	MFF-20 72EC	MFF-20 Test de Emparejamiento de figuras conocidas 20 Niños de 6 a 12 años Individual	Evaluación del estilo cognitivo reflexividad-impulsividad. Pruebas de tipo de emparejamiento perceptivo.	Educativa Clínica	2005	Cairns, E.D. Cammock, J.	Manual Cuaderno de elementos Hoja de anotación	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



73	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
73	2 jgo.	HPL 73E	HPL Test de Homogeneidad y Preferencia Lateral	Niños de 4 a 12 años. Individual	Evalúa el estudio de la homogeneidad y predominio lateral para mano/ ojo/ pie	Educativa	2004	Gómez Castro, José Luis; Ortega López, María Jesús	Manual Hoja de anotación y registro Hoja de cuestionario Material de manipulación: <u>Dominancia Manual:</u> 1 cordón y 2 cuentas, 1 sacapuntas, tijeras, carrete u ovillo de hilo, 1 baraja infantil (11), 4 cilindros de diferente color, 2 lapiceros (normal y de color), papel para recortar. <u>Dominancia Ocular:</u> Cartón agujerado, 1 tubo alargado, 1 lupa. <u>Dominancia del pie:</u> 1 taco de madera	TEA
74	2 jgos.	OTIS 74EC	OTIS Otis Sencillo	11 años en adelante Individual y colectiva	Evalúa inteligencia general sobre diversas muestras de escolares, profesionales y de la población general adulta.	Educativa Clínica laboral	2007 5ª Edición	Otis, S. Arthur	Manual Cuadernillo de aplicación 2 plantillas (1 y 2)	TEA
75	4 jgos.	K• BIT 75EL	K• BIT Test Breve de Inteligencia de Kaufman	4 a 90 años	Evalúa la inteligencia verbal y no verbal en niños, adolescentes y adultos.	Educativa y Laboral	2000 2ª Edición 2009	Kaufman, Alan S.; Kaufman Nadeen L.	Manual Cuaderno de Exámen Hoja de anotación y perfil	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



76	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
76	1 jgo.	CLOZE 76EC	CLOZE Test de Cloze	Estudiantes de educación primaria y secundaria Individual y Colectiva	Evalúa la comprensión lectora de los estudiantes. Es una estrategia eficaz para el aprendizaje de destrezas de lectura, escritura, rehabilitación de alumnos con dificultades de aprendizaje, etc.	Educativa y clínica	2004 3ª Edición	Mabel Condemarín, Neva Milicic	Manual	Andrés Bello
77	3 jgos.	A-RE-HA 77E	A-RE-HA Análisis del Retraso del Habla	3-6 años	Ayuda a valorar las categorías de normalidad, inmadurez o retraso evolutivo y estructural del habla en niños de edad escolar	Educativa	2003 Y 2005	Aguilar, Mediavilla, Eva; Serra, Raventos Miguel	Manual	Edicions de la Universitat de Barcelona
78	2 jgos.	GEA 78EC	GEA Guía de Estimulación Auditiva	Niños, Adolescentes y Adultos. Individual	Apoya el tratamiento terapéutico de individuos con necesidades educativas especiales, con la intención de facilitar la integración social y la obtención de aprendizajes	Educativa y Clínica	2007	Ruvalcaba H., Fabiola	Manual 48 tarjetas 1 CD	Manual Moderno
79	2 jgos.	ECL 79E	ECL Evaluación de la comprensión lectora	De 1º. A 5º. De Primaria Individual y colectiva	Evalúa la apreciación del nivel de comprensión lectora en escolares	Educativa	2005	De la Cruz López, María Victoria	Manual Cuadernillo 1 y 2 Plantilla de corrección 1 y 2	TEA
80	4 jgos.	PIC 80E	PIC Prueba de Imaginación Creativa	Entre 3º. Y 6º. Grado de primaria (De 8 a 12 años)	Evalúa la creatividad narrativa y gráfica.	Educativa	2004	Artola González, Teresa. Ancillo Gómez, Isabel	Manual Ejemplar Cuadernillo de corrección	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
81	2 jgo.	CREA 81EL	CREA Inteligencia Creativa	Niños, Adolescentes y Adultos. Individual y colectiva	Apreciación de la inteligencia creativa a través de una evaluación cognitiva de la creatividad individual según el indicador de generación de cuestiones, en el contexto teórico de la búsqueda y solución de problemas.	Educativa y Laboral	2006	Corbalán Berná, F. Javier	Manual 3 tipos de ejemplares (A, B, y C)	TEA
82	2 jgos.	TONI - 2 82E	TONI - 2 Test de Inteligencia No verbal	De 5 a 85 años Individual y Colectiva	Evalúa la capacidad de resolver problemas, eliminando en la mayor medida posible la influencia del lenguaje y de las habilidades motrices.	Educativa	2000 y 2009	Brown, Linda; Sherbenou, Rita J. y Johnsen Susan K.	Manual Hoja de anotación 1 Cuaderno de láminas Forma A y B	TEA
83	12 jgos.	PPVT-III 83ECL	PPVT-III Peabody Test de vocabulario en imágenes	2 años y medio hasta 90 años	Evalúa el nivel de vocabulario receptivo y screening de la aptitud verbal. Mide el nivel de adquisición de vocabulario receptivo de una persona.	Educativa Clínica Laboral	2006 y 2010	Dunn, M. Lloyd, Dunn, M. Leota D. Arribas	Manual Hoja de anotación Cuaderno de estímulos	TEA
84	13 jgos.	DAT-5 84E	DAT-5 Test de Aptitudes Diferenciales	Nivel 1: 1° a 4° de ESO y ciclos Formativos de grado medio. Nivel 2: 1° y 2° Bachillerato, ciclo formativo de grado superior. Posible aplicación a adultos.	Evalúa el razonamiento verbal, numérico, abstracto, mecánico, relaciones especiales, ortografía y rapidez y exactitud perceptiva.	Educativa	2006	Bennett K, George., Seahore, G., Wesman G., Alexander	Manual Hoja de respuesta (PSA) Hoja de respuesta (VR-RN...) Cuadernillo (Nivel 1 y 2)	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
85	7 jgos.	TALE 85E	TALE Test de análisis de lecto - escritura	6 a 10 años Individual	Determina los niveles y las características específicas de la lectura en un momento dado del aprendizaje	Educativa	2006, 2ª. Edición. 2008, 8ª Edición. Y 2014	Toro, J. Cervera, M.	Manual Cuadernillo de registro de lectura Cuadernillo de registro de escritura Cuadernillo de resultados Material de administración: 4 tarjetas de dictado 4 tarjetas de comprensión de lectura 1 hoja de preguntas 4 hojas de lectura de palabras, silabas, letras mayúsculas y minúsculas 1 plantilla de corrección de escritura 6 tarjetas de lectura	TEA
86	2 jgos.	BOEHM 86E	BOEHM Test de Boehm de conceptos básicos	4 a 7 años Colectiva	Evalúa la medida del grado en que los niños conocen algunos conceptos que condicionan el aprendizaje escolar	Educativa	2000 10ª Edición	Boehm, A.E.	Manual Cuadernillo 1 forma A Cuadernillo 2 forma A Hoja de corrección y registro	TEA
87	1 jgo.	IPP-R 87E	IPP-R Intereses y Preferencias Profesionales- Revisado.	A partir de 13 años hasta adultos.	Diseñado con el propósito de ayudar a los estudiantes a elegir, entre las diversas profesiones y actividades, las que les puedan proporcionar mayor satisfacción en el trabajo.	Educativa	2007 2ª. Ed.	Cruz López, Ma. Victoria de la	1 manual 1 hoja de cuestionario 1 cuadernillo.	TEA
88	1jgo.	AMPE-F 88E	AMPE-F Test factorial de inteligencia	A partir de los 11 años	Evalúa los factores básicos de la inteligencia	Educativa	1989	Secadas, F.	Manual Cuadernillo de aplicación Plantilla de corrección	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
89	1 jgo.	AFASIA 89E	AFASIA Test para el examen de la Afasia	Niños y adultos Individual	Valoración de las distintas modalidades del lenguaje en sujetos con problemas de afasia	Educativa	2000 2° Edición	Bucarne de Ribaucourt, B.	Manual Libreta de figuras (con 14 tarjetas) Cuadernillo de registros 3 plantillas I-4 Denominación de imágenes (25 tarjetas y 24 Imágenes) II-1 Identificación de imágenes (23 tarjetas) III-1 Lectura de letras (5 tarjetas) III-2 Lectura de sílabas (5 tarjetas) III-3 Lectura de palabras (5 tarjetas) III-5 Correspondencia de palabras e imágenes (25 tarjetas) III-7 Ordenes escritas (6 tarjetas)	TEA
90	4 jgos.	TCI 90E	TCI Test de Creatividad Infantil	Niños de 6 a 12 años (Todos los niveles de educación primaria)	Detecta las potencialidades creativas en alumnos de educación primaria mediante una prueba figurativa adecuada al contexto del aula.	Educativa	2008	Romo Santos M, Alfonso B. V., Sánchez-Ruiz M.J.	Manual Lámina de pegatinas con 28 figuras 1 Ejemplar Material auxiliar (lapicero, lápices de colores, rotuladores, pinturas de cera, sacapuntas, goma de borrar y tijeras)	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
91	2 jgos.	ITPA 91EC	ITPA Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas	Niños de 3 a 10 años	Evalúa las funciones psicolingüísticas implicadas en el proceso de comunicación y, consecuentemente, detección de trastornos de aprendizaje.	Educativa	2009	Kirk A. Samuel, McCarthy James J. y Kirk Winifred D.	Manual 2 cuadernos de estímulos 1 cuaderno de anotación 2 plantillas de corrección para Integración visual.	TEA
92	16 jgos.	GADS 92EC	GADS Escala Gilliam para Evaluar trastorno de Asperger	3 a 22 años	Evalúa cuatro subescalas: conductas sociales interactivas, patrones restringidos de conducta, Patrones cognitivos y habilidades pragmáticas. Además contiene la entrevista para padres	Educativa Clínica	2008	Gilliam, J. E.	Manual Cuadernillo de respuestas	Manual Moderno
93	9 jgos.	EV 93EL	EV Estudio de Valores	Estudiantes universitarios y adultos	Mide la importancia relativa de seis intereses o motivos básicos de la personalidad: Teórico, económico, estético, social, político y religioso.	Educativa Laboral	2001 2° Edición	Allport, Gordon W. Vernon, Philip E. Lindzey, Gardner	Manual Protocolo	Manual Moderno
94	11 jgos.	OQ 94EC	OQ Cuestionario de Sobreingesta Alimenticia	9 años en adelante	Mide hábitos, pensamientos y actitudes clave relacionadas con la obesidad	Educativa Clínica	2007	O'Donnell, W.E. Warren, W.L.	Manual Hoja de perfil autocorregible	Manual Moderno
95	4jgos.	PROLEER 95E	PROLEER Escrutinio de predictores de lectura.	2° a 6° de primaria	El propósito es facilitar la detección de los niños con riesgo de dificultades de lectura.	Educativa	2014	Metute, Esmeralda; Glz. Reyes, Ana Luisa.	1 manual 1 guía de actividades 1 cuadernillo: escrutinio de ... 6 plantillas de calificación.	Manual Moderno.



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
96	1 jgo.	K-ABC 96EC	K-ABC Batería de Evaluación de Kaufman para Niños	2 años 6 meses hasta 12 años 6 mese	Evaluación psicopedagógica y clínica de tanto de niños superdotados y normales, como de aquellos otros con problemas de aprendizaje o con necesidades educativas especiales	Educativa Clínica	2009	Kaufman, A.S. Kaufman, N.L.	Manual de aplicación y puntuación Manual de interpretación Cuadernillo de anotación 3 cuadernos 1 disco de ventana mágica 9 triángulos 1 pegatinas de matrices análogas Tarjetas de series de fotos: Ejemplo: 4 Punto No. 1: 4 Punto No. 2: 5 Punto No. 3: 6 Punto No. 4: 5 Punto No. 5: 6 Punto No. 6: 4 Punto No. 7: 7 Punto No. 8: 5 Punto No. 9: 6 Punto No. 10: 7 Punto No. 11: 8 Punto No. 12: 10 Punto No. 13: 7 Punto No. 14: 9 Punto No. 15: 9 Punto No. 16: 9 Punto No. 17: 7 Son (18 separadores y 118 tarjetas)	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
97	1 jgo.	ACE 97EL	ACE Alteración del Comportamiento en la Escuela	3 a 13 años	Constar la significatividad estadística del grado de desviación conductual del alumno; y aportar una base para ampliar el proceso de evaluación y la intervención posterior.	Educativa	2006	Alfredo Arias Pérez Luis Miguel Ayuso Escuer Guillermo Gil Escudero Inmaculada González Baez	Manual Ejemplar de instrucciones	TEA
98	1 jgo.	IMAGEN 98EC	IMAGEN Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal	11 años en adelante	Evaluación de la insatisfacción con la imagen corporal y sus tres principales componentes: cognitivo-emocional, perceptivo y comportamental	Educativa Clínica	2010	Natalia Solano Pinto Antonio Cano Vindel	Manual Hoja autocorregible	TEA
99	3 jgos.	RIAS - RIST 99EC	RIAS-RIST Escala de Inteligencia de Reynolds	3 a 94 años	RIAS Proporciona un índice de inteligencia verbal y un índice de inteligencia no verbal para dar finalmente entre las dos el índice de inteligencia general y el índice de memoria general *RIST Test de Inteligencia Breve de Reynolds Evalúa el riesgo de deterioro intelectual y funcional de manera breve y rápida.	Educativa Clínica	2009	Cecil L. Reynolds Randy W. Kamphaus	1 Manual RIAS-RIST 1 cuadernillo de anotación RIAS 1 cuadernillo de anotación RIST 1 cuaderno de estímulos 1 1 cuaderno de estímulos 2 1 cuaderno de estímulos 3	TEA
100	3 jgo.	PIC-J 100E	PIC-J Prueba de imaginación creativa para jóvenes	12 a 18 años	Evalúa los componentes de la creatividad narrativa y grafica (fluidez, flexibilidad, elaboración y originalidad)	Educativa	2008	T. Artola González y Cols.	Manual Ejemplar Cuadernillo de corrección	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
101	2 jgos.	CLAVES 101E	CLAVES	Adolescentes y adultos	Evalúa el razonamiento deductivo y la flexibilidad para descubrir relaciones en tareas de codificación.	Educativa	2004	Seisdedos N.	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas	TEA
102	12 jgos.	EMA 102ECL	EMA Escala Multidimensional de Asertividad	15 a 60 años	Evalúa la asertividad en tres dimensiones: Asertividad indirecta No asertividad Asertividad	Educativa Clínica Laboral	2004	Mirta M. Flores Galaz Rolando Díaz- Loving	1 Manual 1 Cuestionario 1 Hoja de respuestas y perfil 3 Plantillas para calificación	Manual Moderno
103	9 jgos.	IRT 103EL	IRT Inventario de Rasgos Temperamentales	Mayores de 16 años	Evaluación de la personalidad por medio de los rasgos temperamentales. Explora las siguientes áreas: Activo, Vigoroso, impulsivo, Dominante, Estable, Sociable y Reflexivo.	Educativa Clínica	1990	L. L. Thurstone	Folleto de instrucciones Folleto de Aplicación Hoja de respuestas	Manual Moderno
104	2 jgos.	DST-J 104EC	DST-J Test para la detección de la Dislexia en Niños	6.5 años a 11.5 años	Indica la presencia de riesgo de dislexia en el niño y la magnitud en leve, moderado o alto.	Educativa Clínica	2010	A. J. Fawcett R. I. Nicolson	1 Manual 1 Cuadernillo CD de Dígitos 15 Cuentas 1 Cordón Antifaz Medidor de equilibrio 5 Laminas	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
105	12 jgos.	SAGES-2 105E	SAGES-2 Evaluación Inicial para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	7 años 11 meses a 14 años 11 meses	Evalúa las aptitudes sobresalientes en los estudiantes, considerando las áreas de: Matemáticas, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Razonamiento.	Educativa	2001	Johnsen, A. Corn, A.	Manual Cuadernillo de respuestas Matemáticas/Ciencias Naturales K-3 Cuadernillo de respuestas Lengua y Literatura/Ciencias Sociales K-3 Cuadernillo de respuestas Razonamiento K-3 Forma de calificación K-3 Cuadernillo de respuestas Matemáticas/Ciencias Naturales 4-S Cuadernillo de respuestas Lengua y Literatura/Ciencias Sociales 4-S Cuadernillo de respuestas Razonamiento 4-S Hoja de respuestas 4-S Plantilla de calificación 4-S	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
106	2 jgos.	WJ-III BATERIA III 106E	WOODCOCK- JOHNSON III (Batería III) Pruebas de aprovechamiento y habilidades cognitivas	2 a 90 años	Mide las habilidades intelectuales y el aprovechamiento académico	Educativa	2005	Mather, N. Woodcock, R	3 MANUALES: +Suplemento diagnóstico para las pruebas de habilidades cognitivas. +Pruebas de aprovechamiento (manual del examinador). +Pruebas de habilidades cognitivas (manual del examinador). 5 ENGARGOLADOS: +Pruebas de aprovechamiento (Batería estándar 1- 12). +Pruebas de aprovechamiento (Batería extendida 13 - 22). +Pruebas de habilidades cognitivas (Batería estándar 1 - 10). +Pruebas de habilidades cognitivas (Batería extendida 11 - 20). +Suplemento diagnóstico para las pruebas de habilidades cognitivas. 6 PLANTILLAS DE HABILIDADES COGNITIVAS: 1 de Pareo visual 2	Riverside Publishing



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP**



									<p>4 de Rapidez en la decisión 1 de Cancelación de pares.</p> <p>2 PLANTILLAS SUPLEMENTO DIAGNOSTICO de Prueba 26 tachar</p> <p>5 PLANTILLAS DE PRUEBA DE APROVECHAMIENTO 3 de Fluidez en la lectura. 2 de Fluidez en matemáticas.</p> <p>FOLLETOS Y PROTOCOLOS: -- 1 Folleto de instrucciones para la capacitación del examinador. -- 1 Folleto de respuestas del sujeto (Pruebas de aprovechamiento). -- 1 Folleto de respuestas del sujeto (Prueba de habilidades cognitivas). -- 1 Folleto Assessment service bulletin number 1. -- 1 Protocolo de pruebas (suplemento diagnóstico). -- 1 Protocolo de pruebas (pruebas de aprovechamiento). -- 1 Protocolo de pruebas (Pruebas de habilidades cognitivas). 1 CD = Pruebas de habilidades cognitivas y suplemento diagnóstico. 1 CD = Pruebas de aprovechamiento.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACION	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
107	5 jgos.	PRO-CALCULO 107E	PRO-CALCULO Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños.	6 a 9 años	Evalúa el procesamiento de del número y del cálculo aritmético en la etapa de escolarización, también permite realizar un análisis cualitativo del rendimiento.	Educativa	2006	Feld, V. Taussik, I. Azaretto, C.	Manual técnico Cuadernillo de evaluación Protocolo 6 años Protocolo 7 años Protocolo 8 años Hoja de respuestas 6 años Hoja de respuestas 7 años Hoja de respuestas 8 años 40 fichas 4 plantillas 7 años 6 plantillas 8 años	Paidos
108	1 jgo.	TMY 108E	TMY Test de memoria	Primaria Secundaria	Mide la memoria inmediata de tipo gráfico, de palabras, números y relatos	Educativa	2005	Yuste, C.	Manual Hoja de presentación granja Hoja de respuestas granja Hoja de presentación playa Hoja de respuestas playa Plantilla para calificación	TEA
109	7 jgos.	IADA 109EC	IADA Inventario Auto descriptivo del adolescente	13 a 18 años	Genera una descripción de diversas dimensiones del ambiente de la adolescente basada en la descripción que posee de sí mismo. Además, evalúa la presencia de algunos indicadores de riesgo de conductas problemáticas.	Educativa Clínica	2010	Lucio Gomez- Maqueo, Emilia. Barcelata, Blanca. Durán, consuelo	Manual 1 cuadernillo de aplicación de secundaria 1 cuadernillo de aplicación de preparatoria 1 plantilla de secundaria 1 plantilla de preparatoria	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACION	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
110	2jgos.	LAEA 110EC	LAEA Listado de Adjetivos para la Evaluación del Auto concepto	12 a 15 años	Evaluación del auto concepto global (físico, social, emocional e intelectual)	Educativa Clínica	2011	Garaigordobil, M.	Manual 1 Hoja de cuestionario(respuestas).	TEA
111	1 jgo.	PROLEC - SE 111E	PROLEC - SE Evaluación de los Procesos Lectores	De 3° de primaria hasta 3° de secundaria	Evalúa los principales procesos implicados en la lectura: léxicos, sintácticos y semánticos.	Educativa	2009	Ramos, J. L. Cuetos, F.	Manual Hoja de anotación 1 cuadernillo	TEA
112	2 jgos.	EPP 112EC	EPP Escala de Evaluación de la Psicomotricidad en Preescolar	4 a 6 años	Evalúa algunos aspectos de la psicomotricidad como locomoción, equilibrio, coordinación y conocimiento del esquema corporal.	Educativa Clínica	2009	De la Cruz, Ma. V. Mazaira, Ma. C.	Manual 1 Hoja de anotación colectiva	TEA
113	35 jgos.	WAIS-IV 113E W4W3	WAIS-IV Escala Wechsler de inteligencia para adultos-IV	16 a 90 años	Evalúa la capacidad cognitiva en adolescentes Y adultos.	Educativa	2014	Wechsler, David	1 manual de aplicación 1 manual técnico 1 libreta de estímulos 1 1 libreta de estímulos 2 1 cuadernillo de respuestas 1 1 cuadernillo de respuestas 2 1 protocolo 2 plantillas búsqueda de símbolos 1 plantilla de calificación (claves) 1 plantilla de calificación (cancelación) 9 cubos	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACION	ASPECTOS EVALUADOS	AREA	AÑO DE EDICION	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
114	7 jgos.	BATTELLE 114EC	BATTELLE Inventario de Desarrollo	0 a 8 años	Aprécia el nivel de desarrollo del niño (con o sin minusvalías) y permite evaluar su progreso en cinco áreas diferentes: Personal/Social, Adaptativa, Motora, Comunicación y Cognitiva.	Educativa Clínica	2001	De la Cruz, Ma. V. González, M.	1 Manual 6 Cuadernos de aplicación: Motora Personal-social Cognitiva Prueba de screening Comunicación Adaptativa 9 Laminas 1 cuadernillo de anotación 1 hoja de anotación.	TEA
115	2 jgos.	AFASIA 115EC	LA AFASIA Exploración, diagnóstico y tratamiento.	6 años en adelante	La obra se subdivide en tres partes: Primera, presenta un concepto sobre las características más sobresalientes en los cuadros afásicos. Segunda, presenta una prueba para la exploración del lenguaje y de la comunicación. Tercera, se orienta hacia una inversión consecuente con la exploración.	Educativa Clínica	2009	Borregón, S. González, A.	Manual Cuadernillo del material de exploración Cuadernillo de respuestas	CEPE
116	1 jgo.	TEA 116E	TEA Test de Aptitudes Escolares	3° de Primaria hasta 3° de secundaria	Apresiasi de las aptitudes fundamentales exigidas en las tareas escolares. Evalúa tres aptitudes escolares fundamentales: verbal, numérica y razonamiento.	Educativa	2004	Thurstone, L.L. Thurstone, G.	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas autocorregible Fe de erratas	TEA
117	1 jgo.	AEI 117E	AEI Aptitudes en educación infantil	4 a 5 años	Evaluación de algunos aspectos importantes para el aprendizaje escolar, verbal, cuantitativo, espacial, memoria y viso motricidad.	Educativa	2003	De la Cruz, Ma. V.	Manual de aplicación Ejemplar de aplicación	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACION	ASPECTOS EVALUADOS	AREA	AÑO DE EDICION	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
118	23 jgos.	WPPSI – III 118EC	WPPSI – III Escala Wechsler de Inteligencia para los Niveles Preescolar y Primario - III	2.6 a 7.3 años	Evalúa la inteligencia de los niños en los dominios cognitivos verbales y de ejecución, además de brindar una puntuación compuesta que representa la habilidad intelectual general del niño.	Educativa	2012	Wechsler, D.	Manual de aplicación Manual Técnico Libreta de estímulos 1 Libreta de estímulos 2 1 Plantilla de calificación 1 cuadernillo de respuestas 1 protocolo de registro de edades 2:6 – 3:11 1 protocolo de registro de edades 4:0 – 7:3 14 rompecabezas: <ul style="list-style-type: none"> • Balón (2 pzs) • Hot dog (2 pzs) • Ave (2 pzs) • Reloj (3 pzs) • Coche (3 pzs) • Pez (3 pzs) • Oso (4 pzs) • Mano (3 pzs) • Casa (3 pzs) • Manzana (4 pzs) • Perro (4 pzs) • Estrella (3 pzs) • Ternero (7 pzs) • Árbol (6 pzs) 14 cubos: 6 rojos, 4 blancos y 4 bicolor	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
119	1 jgo.	IG-2 119EL	IG-2 Inteligencia general nivel 2	Niños Adolescentes Adultos	Evaluación global de la capacidad intelectual, preferentemente en sujetos de un nivel medio-bajo	Educativa Laboral	2001	Departamento I+D TEA Ediciones	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas auto corregible	TEA
120	1 jgo.	PDL 120E	PDL Pruebas de lectura Niveles 1 y 2	5 a 8 años	Evaluación de los conocimientos y la aptitud para la lectura	Educativa	2002	De la Cruz, Ma. V	Manual Cuadernillo nivel 1 Cuadernillo nivel 2 Hoja colectiva de perfil	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
121	2 jgos.	ESTIMULACION 121E	Estimulación y corrección del lenguaje	Niños, Niñas y Adultos	Es un programa que ayuda a la estimulación y corrección del lenguaje para niños que no han terminado de adquirir todos los fonemas o grupos fonológicos de la lengua española, desde los 3 o 4 años de edad, su uso no está restringido para niños menores, también puede ser útil en adultos con algún déficit en el lenguaje.	Educativa	2013	Franco Ortega, Blanca E.	1 Manual 24 anexos recortables	Manual Moderno
122	2 Jgos	Pata Negra 122EC	Test de Pata Negra	4 y 15 años	Este instrumento tiene como objetivo la exploración de la personalidad infantil y su conflictiva dominante en relación a las tendencias y defensas del psiquismo. Si bien esta técnica fue creada originalmente para niños, actualmente se la aplica con muy buenos resultados en adolescentes y adultos, pues como dice Corman, los conflictos de la infancia están activos en cada uno de nosotros.	Educativa Clínica	2009	Corman, Louis	1 Manual 1 hoja de anotación 18 Láminas "Las aventuras de Pata Negra"	TEA



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
123	1 Jgo.	TREN 123E	El tren de las palabras	5 a 8 años	Permite al niño visualizar y manipular los elementos sintácticos, ayudando al aprendizaje de primeros enunciados representativos, combinando sustantivos, verbos, adjetivos y nexos muy simples. Igualmente ejercita la capacidad de distinguir de palabras individualizadas en el continuo del enunciado oral que ha aprendido a decir globalmente como unidad de significación.	Educativa	1990	Monfort, Marc	1 manual 1 material de reeducación logopedica	CEPE
124	1 jgo	PEF 124E	PEF Escalas de Identificación de "Prácticas Educativas Familiares"	Adultos padres, madres y responsables Niños y niñas 3, 4 y 5 y 6 a 10 años	Cuatro escalas independientes, evalúan la percepción de las "prácticas educativas" o "estilos educativos" más frecuentemente utilizados por las madres y los padres. Recogen la percepción de adulto y la percepción infantil, por separado, para posibilitar su contraste.	Educativa		Julia Alonso García José María Román Sánchez	1 Manual 4 Ejemplares de escala: PEF-A para adultos PEF-H para hijos PEF-A2 para adultos (abreviada). PEF-H2 para hijos (abreviada). 4 Hojas de registro: PEF-A PEF-H PEF-A2 PEF-H2 18 Laminas (NO manipulativo) 30 Laminas (manipulativo).	CEPE



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
125	1 jgo	HUTT 125EC H8A3	La adaptación HUTT del test Guealtico de Bender	Niños y Adultos	Trata de comprender la funcionalidad global del individuo en los términos más exhaustivos que nos permitan describirlo y predecir algunos aspectos significativos de su comportamiento en circunstancias definidas.	Educativa y Clínica	2009	Hutt, Max L.	1.Manual 1 plantilla transparente de punteo. 1 formulario revisado para el protocolo. 9 tarjetas 1 hoja de instrucciones para el empleo de la plantilla de punteo.	Editorial Guadalupe
126	7 jgos.	RIST 126EC	RIST Test de Inteligencia Breve de Reynolds	3 – 94 años	Evalúa el riesgo de deterioro intelectual y funcional de manera breve y rápida.	Educativa Clínica	2009	Cecil L. Reynolds Randy W. Kamphaus	1 manual 1 cuadernillo de anotacion del RIST 1 cuaderno de estímulos	TEA
127	2 jgos.	ELCE-R 127E	ELCE-R Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo	3 – 7 años	Es un registro global que evalúa tanto el lenguaje comprensivo como el expresivo.	Educativa	2007 y 2014	López Gines, María J.; Zurita Salellas, Ma. Dolores; Redon Díaz, Ángeles ; García Martínez, Isabel.	1 Manual 1 Cuaderno de dibujo para la evolución de la Elocución 1 Cuaderno de dibujo para la evaluación de la comprensión 1 Cuadernillo de respuestas 2 laminas	CEPE



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
128	2 jgos.	PIC-N 128E	PIC-N Prueba de imaginación creativa para niños.	8 – 12 años Individual y colectiva	Evalúa la creatividad a través del uso de la imaginación o fantasía del niño.	Educativa	2010	Artola Glz., Teresa Ancillo Gómez, Isabel ; Barraca Mairal, Jorge ; Mosteiro Pintor, Pilar	1 Manual 1 Ejemplar 1 Cuadernillo de corrección.	Tea ediciones.
129	2 jgos.	TPBLL 129E	TPBLL Evaluación psicológica en educación : aplicación del test “la persona bajo la lluvia”	6 – 18 años	Nos permite observar cómo se proyecta y maneja en el espacio el educando, de qué manera se defiende de las presiones o los motivos por los que no puede hacerlo, si cuenta con potenciales que le permitirán completar su ciclo escolar sin dificultad.	Educativa	2005	Querol, Silvia Mabel	1 Manual	Lugar editorial.
130	1 jgo.	DISFONIA 130E	DISFONIA Diagnóstico y tratamiento	4 – 14 años	Ofrece una línea terapéutica informativa, amena para el niño y la familia y a la vez altamente eficaz, creando una metodología y un material para explicar al niño el mecanismo de la voz normal y como remediar su trastorno.	Educativa	2005	Arias Marsal, Cristina; Estapé i Vila, Monserrat.	1 Manual 1 Anexo: fichas de recuperación (5hojas) 57 fichas de reeducación: 9 rojas 7 cafes 8 amarillas 9 azules 11 verdes 8 verde bandera 5 moradas.	Ars Medica



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
131	3 jgos.	DL – R Desenrollando la lengua 131E 1 y 131E 2	DESENRROLLANDO LA LENGUA R – vocal (vol. 1) y R – consonante (vol. 2).	4 años en adelante	Facilita la realización de praxias y la articulación del fonema /R/ de manera lúdica y entretenida.	Educativa.	2000	Bordagorry, Bernardita; Bordagorry, Conztanza.	<p>VOLUMEN 1</p> <p>1 Instructivo R + Vocales 10 tarjetas R al comienzo, 10 tarjetas R + E 10 tarjetas R + R 10 tarjetas R + A 10 tarjetas R + O 10 tarjetas completan la palabra</p> <p>VOLUMEN 2</p> <p>1 instructivo R + consonantes 10 tarjetas trabalenguas 10 tarjetas R + otras consonantes 10 tarjetas R al comienzo 10 tarjetas R + R 10 tarjetas R + T 10 tarjetas R + B</p>	Mundito DT
132	3 jgos.	DL- -S Desenrollando la lengua. 132E	DESENRROLLANDO LA LENGUA.	4 años en adelante	Las cartas contienen ejercicios facilitadores para la adquisición del sonido, dicción y correcta pronunciación del fonema /S/, por medio de imágenes y vocabulario común. A través del juego, el adulto podrá facilitar el aprendizaje junto con desarrollar el vocabulario, comunicación y la expresión del niño.	Educativa	2011	Bordagorry, Bernardita; Bordagorry, Conztanza.	<p>Instructivo letra S 15 cartas de al comienzo 15 cartas de al medio 15 cartas de al final 15 cartas de completa la palabra 5 cartas de juego de palabras</p>	Mundito DT



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
133	2jgos.	BULLYING 133EC	BULLYING S.O.S	6 años en adelante	Es un juego de ruleta que ha sido desarrollado para ayudar, informar y educar a los niños sobre el Bullying o matonaje escolar. Se enfoca en tres áreas principales: prevención, desarrollo de la conciencia social y desarrollo de habilidades sociales generales para todos los niños.	Educativa	2013	Barceló, Nicolás; Bordagorry, Constanza; Acuña M, Mariela.	1 instructivo 1 ruleta plástica 120 tarjetas: 35 naranjas 35 rojas 25 verdes 25 moradas	Mundito DT
134	1 jgo.	MP-R 134EC	MP-R Escalas del desarrollo Merrill-Palmer	0 a 6 años y medio.	Evalúa el desarrollo infantil y explora específicamente las cinco principales áreas del mismo: desarrollo cognitivo, lenguaje y comunicación, desarrollo motor, desarrollo socio-emocional y conducta adaptativa.	Educativa Clínica	2011	G. H. Roid y J. L. Sampers	1 manual 1 cuaderno e estímulos A 1 cuaderno de estímulos B 3 <u>cuadernillos del examinador</u> -batería cognitiva -motricidad gruesa Lenguaje expresivo. exam. 4 cuestionarios para padres: Lenguaje expresivo-padres Socioemocional Conducta adaptativa y.... Estilo de temperamento. 1 hoja de resumen de result. 3 láminas de lenguaje <u>Cartas de emparejamiento:</u> Forma 1: 1 lamina y 8 tarjetas Forma 2: 1 lamina y 8 tarjetas 1 libro de fido 1 caja de problemas 1 cámara de juguete. 1 carrusel de Ted y Tess. 8 cubiletes de colores apilables 12 cubos de madera.	Tea Ediciones.



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



									<p>5 cubos de madera agujerados. 1 cuerda pequeña 1 fam. De muñecos de madera (4 pzas.). 25 fichas de colores: 5 color naranja 5 color moradas 5 color rojas 5 color amarillas 5 color azul. 4 mantitas color rojo 1 osito de plástico azul 1 pelota de plástico azul 3 rompecabezas: Niña con perro de peluche (2pzas.). Perro debajo del manzano (3pzas). Espectáculo de marionetas (4pzas). 1 sonaja en forma de teléfono 1 sonajero en forma de flor 1 sonajero con lunares 1 sonajero giratorio(noria) con ventosas de fijación. 1 sonajero con tubo de colores. 1 sonajero amarillo(tortuga-caracol). 1 tablero de madera con 6 clavijas redondas y 6 cuadradas. 2 tableros para encajar formas de 4 y 6 piezas. 1 tablero con 3 anillas y 1 poste (costal azul). 1 tira de moqueta color azul. 1 lápiz.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
									1 tablero con 3 anillas (costal azul), 1 tira de moqueta, 1 lápiz.	
135	1 jgo.	BOEHM-3 135E	BOEHM-3 PREESCOLAR	3 años a 5 años 11 meses.	Evalúa la comprensión de 26 conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y de la cognición. Conceptos que se incluyen en el curriculum escolar y son fundamentales para comprender las instrucciones del profesor y seguir las actividades cotidianas escolares.	Educativa	2012	Boehm, Ann E.	1 manual 1 cuaderno de estímulos 1 hoja de anotación.	Pearson
136	2 jgo.	DISLALIA 136E	Evaluación de la dislalia : prueba de articulación de fonemas	5 a 8 años	Es una prueba para evaluar la existencia de la Dislalia Funcional en la población infantil, está constituida por 11 sub-pruebas que describen los aspectos intervinientes en el proceso articulario.	Educativa	2014	Valles Arandiga, Antonio.	1 manual, 1 informe logopédico 1 protocolo de registro.	Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
137	1 jgo.	DTVP-3 137E	DTVP-3 Método de Evaluación de la Percepción Visual de Frostig	4 -12 años	Identifica a niños que tiene problemas de percepción visual o integración visomotriz. Determina el grado de severidad de dichos problemas. Verifica la efectividad de programas de intervención diseñados para remediar los problemas. Sirve como herramienta de medición de estudios de investigación.	Educativa	2016	Hammil, Donald D.	1 manual 1 libreta de estímulos. 1 cuadernillo de registro del examinador. 1 cuadernillo de respuestas.	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
138	2 jgo.	FACTOR "G" 138E	FACTOR "G" Escala 2 y 3.	Escala 2, de 8 a 14 años y adultos de nivel cultural medio. Escala 3, de 15 años en adelante y adultos de nivel cultural alto.	El objetivo de esta prueba es evaluar inteligencia "no verbal", en donde el sujeto tenga la habilidad de percibir la posibilidad de relación entre formas y figuras.	Educativa.	2009	Cattell, R.B. Cattell, A.K.S.	1 manual 1 cuadernillo escala 2 (forma A). 1 cuadernillo escala 3 (forma A). 1 hoja de resp. esc. 2 formas A y B 1 hoja de resp. esc. 3 formas A y B.	TEA
139	1 Jgo.	TIG 139E	TIG Test de Inteligencia General (niveles 1 y 2).	10 años en adelante.	Es una prueba de inteligencia destinada a la evaluación de la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a problemas, esto es, apreciar las funciones centrales de la inteligencia general.	Educativa	2008		1 manual 1 cuadernillo TIG-1 1 plantilla de corrección 1 hoja de respuestas 1 hoja de corrección mecanizada.	TEA
					ESPACIO DISPONIBLE.					



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
141	1 jgo.	FACTOR "G"-1 141E	TEST DE FACTOR "G" ESCALA 1.	4 – 8 años o Adultos con deficiencia mental.	Esta prueba está diseñada como un test que permite obtener una medida del factor general de capacidad que subyace en las aptitudes primarias y prácticamente en casi todas las conductas o tareas específicas.	Educativa	2005	Cattell,R.B. Cattell, A.K.S.	1 manual 1 cuadernillo escala 1 1 plantilla de corrección. 7 laminas 64 tarjetas.	TEA.
142	2 jgos.	TPL 142E	Tamiz de problemas del lenguaje - TPL	Niños de 3 a 6 años 11 meses	Es una herramienta cuyo objetivo es revelar tempranamente el trastorno específico/primario del lenguaje (TEL) y con ello guiar hacia la atención inmediata al niño con esta dificultad, sirve para detectar problemas gramaticales en el español y evalúa solamente las partículas gramaticales que son vulnerables para los niños con TEL.	Educativa	2018	Auza Benavides, Alejandra	1 manual 1 libreta de estímulos.	Manual Moderno
143	1 jgo.	TLC-II 143E	TLC-II Test Leer para comprender II.	Niños de entre 9 y 12 años	Se trata de un proceso en el que intervienen factores múltiples - lingüístico, psicolingüísticos, culturales y personales- y que la escuela debe abordar con fundamento teórico y adecuadas estrategias metodológicas. En este sentido, el modelo de comprensión que aquí se propone - y que reconoce 11 áreas o componentes- ha traído ventajas, ya que facilita la identificación de dificultades específicas de comprensión y por lo tanto permite intervenir de modo focal sobre la misma	Educativa	2010	Abusamra, Valeria.	1 manual <u>Protocolos del test leer para comprender (11 áreas):</u> Área 1. Esquema básico del texto Área 2. Hechos y secuencias Área 3. Semántica léxica Área 4. Estructura sintáctica Área 5. Cohesión textual Área 6. Inferencias Área 7. Intuición del texto Área 8. Jerarquía del texto Área 9. Modelos mentales Área 10. Flexibilidad Área 11. Errores e incongruencias.	Paidós



Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



N°	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
144	1 jgo.	T.S.A-DMN 144E	T.S.A-DMN El desarrollo de la morfosintaxis en el niño : manual de evaluación del T.S.A.	Niños de 2 a 7 años	Esta obra propone diez pasos para la evaluación de las primeras etapas de la construcción morfosintáctica, siendo una de las escasas referencias concretas apoyadas en observaciones contrastadas.	Educativa	[2014]	Aguado Alonso, Gerardo.	1 Manual 1 Libro de comprensión 1 Hoja de registro del TSA.	Ciencias de la Educación Preescolar y Especial
145	1 jgo..	PPGC 145E	Pruebas pedagógicas graduadas para preescolar y ciclo inicial	Preescolar y ciclo inicial.	Instrumento de evaluación objetiva de los conocimientos y habilidades básicas de aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje.	Educativa	1989	Martí Costa Borrás ... [et al.]	1 Manual Cuaderno de respuestas	Visor
146	1 jgo.	INVE-E3 146E	INVE-E3: manual técnico.	5° y 6° de educación primaria 1° de enseñanza de secundaria obligatoria, selección profesional, niveles auxiliares	Inteligencia verbal Comprensión semántica (relaciones de antonimia y completar oraciones) Comprensión lógica (series analógicas y razonamiento transitivo) Comprensión lingüística (morfología y sintaxis) Rapidez lectora Asimilación lectora Memoria visual ortográfica	Educativa	[1998]	Yuste Hernaz, Carlos	1 Manual técnico 1 guía 1 hoja de respuestas 1 hoja de lectura 1 hoja colectiva de datos 1 plantilla de corrección No. 1 1 plantilla de corrección No. 2 1 perfil individual 1 CD.	CEPE



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP**

