



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
1	SADP 314, 1311 y 1310	128.5 M4	Métodos de Evaluación de la Ansiedad ante la Muerte	Edad adulta y tercera edad	Explora las actitudes ante la muerte que pueden adoptar las personas y ofrece escalas precisas que evalúan el nivel de aceptación y competencia ante esta situación. Proceso de duelo y personas con SIDA.	Clínica	1997	Robert A. Neimeyer (Compilación)	Libro	Paidós España
2	SADP292	150.1 E9	Evaluación Psicológica en el Campo de la Salud	Niños, adolescentes y adultos	Evaluación de la salud mental desde aspectos éticos, metodológicos, epistemológicos y técnicos	Clínica	1996	Casullo Maria Martina (Compilación)	Libro	Paidós
3	SADP850	150.15195 G7T4 2006	Tests estadísticos para psicología	Para el profesional en psicología.	Explica la base para la utilización de pruebas estadísticas con el fin de evaluar los resultados de la investigación en psicología.	Educativa	2006 3ª ed	Judith, Greene,	Libro	McGraw-Hill.
4	SADP 633 844 1522 1523	150.287 C5	Claves para la elaboración de informes de evaluación	Para el profesional en psicología	Esta guía práctica se centra en la información útil y valiosa derivada de las remisiones y los antecedentes	Educativa	2006 Y	Elizabeth O.	Libro	TEA
5	SADP245	150.287 E9	Evaluación y Postevaluación en educación infantil Como evaluar y qué hacer después.	De 0 a 6 años.	Permite valorar el proceso educativo y realizar a continuación, una correcta post evaluación	Educativa	2005	Victoria Mir Costa, Ma. Teresa Gómez Masdevall	libro	Nancea, S.A. Ediciones Madrid



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
6	SADP249	150.287 G7E9	Evaluación psicológica : historia, principios y aplicaciones	Enfocado al personal de Psicología	Trata el tema común de las normas de estandarización, confiabilidad, validez y construcción de pruebas. Se analiza un compendio de pruebas y medidas en áreas tradicionales como las pruebas intelectuales, rendimiento, industriales, organizacionales, vocacionales y de personalidad.	Clinica Educativa Laboral	2001	Gregory, Robert J.	Libro	Manual Moderno
7	SADP2068	150.287 M4M3	Manual práctico para el diseño de la escala Likert	Para el profesional en Psicología	Guía detallada para la elaboración de la escala tipo Likert, instrumento de medición práctico útil y sencillo de desarrollar; surge de la necesidad de investigar los comportamientos que se dan en los procesos de grupo de las organizaciones, con el fin de tener información confiable para la adopción de estrategias de acción y cambios que conduzcan a la empresa al logro de las metas planeadas.	Laboral	2006	Méndez Hinojosa, Luz Marina.	Libro	Trillas
8	SADP610	150.287 N5C5	Claves para la evaluación con el MMPI-2	Para el profesional en Psicología	Guía para facilitar la aplicación y la interpretación del MMPI-2. Una obra indispensable por su claridad, profundidad y sentido práctico.	Clinica	2002	Nichols, David S	Libro	TEA Ediciones

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: enero 2020



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
9	SADP1499	150.287 U7C5	Claves para la evaluación con tests psicológicos	Para el profesional en Psicología	Analiza los principios básicos de la psicometría, proporciona la información necesaria para entender y valorar los tests y ofrece a los lectores los más importantes trabajos de referencia en este campo.	Clínica Educativa Laboral Social	2007	Urbina, Susana	Libro	TEA Ediciones
10	SADP2063, 2064, 2065, 2066 y 2067	153.4 P7	Proyecto de inteligencia <Harvard>	Para el profesional en Psicología, Profesores, Maestros y Padres.	A través de sus seis volúmenes para los educadores (profesores, maestros y padres) y otros tantos cuadernos de trabajo para los alumnos, nos enseña a: fundamentar nuestro razonamiento, comprender mejor el lenguaje, expresar adecuadamente nuestros razonamientos, resolver problemas, tomar decisiones y desarrollar el pensamiento creativo.	Educativa	[1993]	coord. Miguel Mejía Fernández	Libro	CEPE
11	SADP1493	153.4 P76	Proyecto inteligencia Harvard: manual de información	Para el profesional en Psicología, Profesores, Maestros y Padres.	A través de sus seis volúmenes para los educadores (profesores, maestros y padres) y otros tantos cuadernos de trabajo para los alumnos, nos enseña a: fundamentar nuestro razonamiento, comprender mejor el lenguaje, expresar adecuadamente nuestros razonamientos, resolver problemas, tomar decisiones y desarrollar el pensamiento creativo.	Educativa	2000	coord. Miguel Mejía Fernández	Libro	CEPE



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
12	SADP1494	153.4 P769	Proyecto de inteligencia Harvard: educación primaria: segundo y tercer ciclos (8-12 años): manual de información para educadores	Para el profesional en Psicología, Profesores, Maestros y Padres.	Adaptación del proyecto de inteligencia "Harvard" (P.I.H.), diseñado para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años), al alumnado de 2º y 3ºer. ciclos de Educación Primaria (8-12 años). Resultado de cuatro años de trabajo en la zona rural de Madrid, durante los cuales se han aplicado de manera práctica las estrategias de este proyecto, para ayudar a los alumnos a razonar, resolver problemas, dominar el lenguaje y tomar sus propias decisiones, siendo creativos.	Educativa	[2005]	adaptadores Ma. Isabel Viñuelas Bayón, Ma. Ángeles Hernández Saldaña, Julio Rodríguez Fernández; supervisión general Miguel Mejía Fernández	Libro	CEPE
13	SADP297	153.9 C3A6	Aplicaciones del MIPS en los ámbitos laboral, educativo y médico	Para el profesional en Psicología	Libro escrito por reconocidos especialistas en la materia, resultará de suma utilidad para quienes ya utilizan el MIPS en su profesión y decidirá a implementarlo a quienes están disconformes con los resultados obtenidos con otros instrumentos de evaluación psicología de la personalidad.	Educativo Laboral	2004	Castro Solano, Alejandro.	Libro	Paidós

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: enero 2020



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
14	SADP1302	153.9 C3E8	La escala de inteligencia WISC-III en la evaluación psicológica infanto-juvenil	Dirigido a estudiantes y profesionales en psicología	En él se sintetizan nociones básicas de los enfoques tradicionales y actuales que fundamentan esta propuesta de evaluación del WISC-III, a la vez que se presentan pautas que resultan indispensables para todo profesional idóneo en el uso del test.	Educativo	1998	Cayssials, Alicia N.	Libro	Paidós
15	SADP239	153.93 A3T4 2003	Tests psicológicos y evaluación	Para uso de estudiantes en Psicología, y Pedagogía	Ayuda a mejorar el conocimiento, comprensión y la práctica de las personas que diseñan, aplican, resuelven, califican, e interpretan los resultados y toman decisiones con base en los datos así obtenidos.	Clínica Educativa Laboral	2003, 11 ^a ed.	Aiken, Lewis R.	Libro	Pearson Educación
16	SADP240	153.93 A5T4	Tests psicológicos	Para el profesional en Psicología	Proporciona la información necesaria para evaluar distintas pruebas, y elegir la apropiada para determinado propósito o sujeto e interpretar adecuadamente las puntuaciones obtenidas.	Clínica Educativa Laboral	1998	Anastasi, Anne.	Libro	Prentice-Hall.
17	SADP1301 y 1300	153.93 C3C8	¿Cuali y/o cuanti?: aportes para elaborar informes integrativos en psicología	Para el profesional en Psicología	Examina exhaustivamente las distintas actividades que realiza el profesional y las vicisitudes y decisiones que ha de tomar ante cada fase de la evaluación.	Clínica Educativa Laboral	2010	Cayssials, Alicia N.	Libro	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
18	SADP450	153.93 C6P7 2006	Pruebas y evaluación psicológicas: introducción a las pruebas y a la medición	Para el profesional en Psicología	La obra de Ronald Jay Cohen está pensada para aprender de las pruebas y evaluación en psicología de manera objetiva, entretenida y humana, característica que lo convierte en el libro de texto de mediciones psicológicas líder en el mercado. Introduce al estudiante en la tarea de evaluar y le da perspectivas generales de un amplio rango de herramientas y procedimientos que podrá encontrar en su vida profesional; además de que lo familiariza con el razonamiento detrás de la construcción de pruebas y varios enfoques de la evaluación	Clínica	2006 2ª ed.	Cohen, Ronald Jay.	Libro	McGraw-Hill/Interamericana
19	SADP559, 1489, 1516 y 1517	153.93 F5C5	Claves para la evaluación con el WISC-IV	Para el profesional en Psicología	Guía práctica para facilitar la aplicación e interpretación del WISC-IV. Una obra a la vez clara y profunda que supone una gran ayuda para el empleo profesional del WISC-IV	Educativa	2006, r2007, r2008.	Flanagan, Dawn P.	Libro	TEA
20	SADP1453, 1497 y 1670	153.93 F5C5 2012	Claves para la evaluación con WISC-IV	Para el profesional en Psicología	Guía práctica para facilitar la aplicación e interpretación del WISC-IV. Una obra a la vez clara y profunda que supone una gran ayuda para el empleo profesional del WISC-IV	Educativa	c2012 2ª ed.	Flanagan, Dawn P.	Libro	El Manual Moderno
21	SADP558, 1514 y 1515	153.93 K3C5 2004	Claves para la evaluación con el WAIS-III	Enfocado al personal de Psicología	Guía para facilitar la aplicación y la interpretación del WAIS III, elaborada por A. S. Kaufman, uno de los tratadistas más prestigiosos sobre la evaluación de la inteligencia y colaborador de David Wechsler.	Educativa	c2004 3ª ed.	Kaufman, Alan S.	Libro	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
22	SADP440	153.93 K3N8	Nuevas alternativas para la interpretación del WISC-III	Enfocado al personal de Psicología	Interpretación del factor de libertad de la destructibilidad. Interpretación del factor de velocidad de procesamiento. Informes clínicos ilustrativos. Interpretación de los perfiles de subprueba, una filosofía de abordaje del perfil. Cuadros auxiliares en la interpretación de las subpruebas del WISC-IV	Educativa	1997	Kaufman, Alan S.	Libro	El Manual Moderno
23	SADP937, 938 y 939	153.93 V4I3 (2)	Identidad y vínculo en el test de las dos personas	Enfocado al personal de Psicología	Abre camino en el campo de las técnicas proyectivas gráficas en dos direcciones: 1. Se introducen en una lectura más interpersonal del material, reduciendo por lo tanto la brecha entre los tests gráficos y otras técnicas verbales esenciales en la batería psicodiagnóstica tales como el TAT. 2. Encara la utilización de una técnica gráfica como punto de partida para la proyección de una fantasía de vínculo, ampliando así su uso en la planificación del proceso terapéutico.	Clínica Educativa	r1985	Verthelyi, Renata Frank de	Libro	Paidós
24	SADP311 y 1208	153.93 W5	WISC-III nuevas investigaciones: normas de la ciudad de Buenos Aires y el conurbano bonaerense	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología	Se centra en los aportes del WISC-III para el diagnóstico de los trastornos (TDH, epilepsia y la disfunción neurológica, el retraso mental, la sordera). Se analiza su uso en el ámbito de orientación Vocacional –ocupacional. Incluye distintos pasos de un proceso psicodiagnóstico en el que se ha utilizado el WISC-III junto con otras técnicas de valuación psicológica.	Educativa	2002	Alicia Cayssials.. [et al.]	Libro	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
25	SADP1387 y 1388	153.9334 H3T4 2004	Tests proyectivos gráficos	Dirigido a psicólogo clínico	Obra clínica destinada sobre todo a servir a la práctica de psicólogo. Reúne toda la variedad de procedimientos proyectivos gráficos que integran el grupo cada vez mayor de instrumentos disponibles para la clínica psicológica.	Clínica	2004 2ª ed.	Hammer, Emanuel F.	Libro	Paidós
26	SADP431	153.94 K3E9	Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología clínica y educativa, trabajo social y educación.	Guía para poner en práctica las diversas técnicas de evaluación infantil y de adolescentes, enfatizando la importancia de elegir los métodos de valoración e interpretación adecuados, según los requerimientos de la persona a evaluar	Clínica Educativa Social	2000	Kamphaus , Randy W.	Libro	El Manual Moderno
27	SADP340	155.2 D5	Diagnóstico de la personalidad: desarrollos actuales y estrategias combinadas.	Está dirigido a estudiantes de la misma materia, profesionales que se inician en la aplicación del método psicodiagnóstico.	Diagnóstico de la personalidad es un libro que reseña aportes actuales y desarrollos en investigación sobre la teoría y la práctica con técnicas de exploración y diagnóstico psicológico.	Clínica	c2002	Teresa Ana Veccia ... [et al.]	Libro	Lugar Editorial
28	SADP299	155.28 A6	Aplicaciones del MMPI-2 en los ámbitos clínico, forense y laboral	Pacientes psiquiátricos, peritajes forenses y selección de personal	Características generales del test, composición por ítem de las escalas que lo integran.	Clínica y Laboral	1999, r2006	María Elena Brenlla ... [et al.]	Libro	Paidós

Centro de Evaluación en Psicología y Educación
CEPE

Actualizado: enero 2020



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
29	SADP909	155.28 A65	Aplicación del MMPI-2 y el MMPI-A en pacientes hispanos	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología	Incluye ejemplos clínicos que integran evaluación basada en evidencia, práctica e investigación. Cubre huecos comunes en el conocimiento clínico sobre la evaluación de pacientes de habla hispana.	Clínica	c2009	James N. Butcher ... [et al.]	Libro	El Manual Moderno
30	SADP1452 y1490	155.28 A7A6	Aplicaciones clínicas del MMPI-A	Dirigido a estudiantes y profesionales en Psicología	Brinda información clave concerniente a los procedimientos necesarios para administrar, calificar, interpretar e informar los hallazgos obtenidos con el MMPI-A. Ofrece una orientación gradual en cuanto a la aplicación clínica de este instrumento en diversos entornos.	Clínica	c2012	Archer, Robert P.	Libro	El Manual Moderno
31	SADP1389	155.28 E9 2010	Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia: casos prácticos	Para estudiantes y profesionales en psicología	Se recogen casos de dificultades de aprendizaje, niños prematuros, dificultades de lectura, encopresis, trastornos obsesivo-compulsivo, hiperactividad, anorexia nerviosa, suicidio en la adolescencia, implicaciones en el desarrollo de una encefalitis, duelo patológico en hermana de enfermo oncológico y multiconsulta psicológica.	Clínica	2010 3ª ed.	Tina Barahona Clemente ... [et al.]	Libro	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
32	SADP448	155.28 H6P7	Pruebas psicológicas: una introducción práctica	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Diseñado para que el estudiante de psicología aborde y comprenda la importancia de la evaluación psicológica mediante la facilitación del empleo de pruebas psicológicas ampliamente reconocidas.	Clínica Educativa Laboral	c2004	Hogan, Thomas P.	Libro	El Manual Moderno
33	SADP442	155.28 K3P7 2006	Pruebas psicológicas: principios, aplicaciones y temas	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Guía para una evaluación seria de la conducta de las personas	Clínica Educativa Laboral Social	c2006 6ª ed	Kaplan, Robert M.	Libro	Thomson
34	SADP1671	155.28 L8U8	Uso e interpretación del MMPI-2 en español	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Soporte adecuado para lograr el conocimiento de la prueba, su forma de aplicación, calificación e interpretación, además de obtener la certeza de realizar una evaluación puntual de la personalidad que incluye la interpretación de las escalas de adicciones (PPA y RA) y la escala de desadaptación matrimonial.	Clínica Educativa Laboral	c2003	Lucio Gómez-Maqueo, Emilia.	Libro	El Manual Moderno
35	SADP2087	155.282 E9	Evaluación psicológica: actualización de la prueba gráfica HTP	Para uso de profesionales y estudiantes en Psicología	Evalúa muestras de diferentes grupos y contextos culturales locales y observar el resultado de la administración de la técnica para poder obtener indicadores asociados a tipos de personalidad, conducta, actividad individual o grupal, etapa evolutiva o enfermedades físicas	Clínica Educativa	c2012	Rosa Inés Colombo ...[et al.]	Libro	Cauquen



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
36	SADP1524 y 1525	155.282 M8D5	El dibujo de la figura humana en los niños: evaluación psicológica.	Para uso de profesionales y estudiantes en Psicología	Minibatería psicodiagnóstica de gran utilidad para tareas que se realizan en los ámbitos clínico y educativo. Esta prueba puede ser usada en el despistaje (screening) de niños que ingresan a la escuela primaria.	Clínica Educativa	r1998-2010 12ª ed	Münsterberg Koppitz, Elizabeth.	Libro	Guadalupe
37	SADP522	155.283 G7M5	MMPI: guía práctica	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Presenta el material interpretativo y el que se aplica, de manera que introduce a los estudiantes o principiantes en la compleja labor de la interpretación clínica, sin confundirlos.	Clínica	1987	Graham, John R. (John Robert)	Libro	El Manual Moderno
38	SADP2054	155.284 T4 1	Técnicas proyectivas I: actualización e interpretación en los ámbitos clínicos, laboral y forense	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Facilita la comprensión del proceso de interpretación del psicodiagnóstico clínico, laboral y forense	Clínica	c2003	Graciela Celener ... [et al.]	Libro	Lugar
39	SADP341	155.284 T4 2	Técnicas proyectivas II: actualización e interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Facilita la comprensión del proceso de interpretación del psicodiagnóstico clínico, laboral y forense	Clínica	c2004	Graciela Celener ... [et al.]	Libro	Lugar



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
40	SADP479	155.284 V5T4	Test proyectivos: aplicación al diagnóstico y tratamiento clínicos	Para uso de profesionales y estudiantes en Psicología	Permite conocer los test proyectivos más utilizados en la psicología clínica, así como aplicación e interpretación de los mismos para un óptimo tratamiento psicológico	Clínica	c2005	Vives Gomila María	Libro	Edicions de la Universitat de Barcelona
41	SADP575	155.2842 B3P7	La prueba de Rorschach: un manual de aplicación pluricultural	Para uso de profesionales y estudiantes en Psicología	La prueba de Rorschach. Un manual de aplicación pluricultural Bar Din Anne. Plantea la posibilidad de usar el psicoanálisis para poblaciones cultural y económicamente diferentes de aquellas para las cuales se elaboró. Una de las pruebas psicométricas que tiene como base la teoría del psicoanálisis es la de Rorschach.	Clínica	2001, r2012	Bar-Din, Anne	Libro	Siglo XXI
42	SADP456	155.2842 C3E8	Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Diseñado para transmitir una experiencia clínica diagnóstica con el Roscharch en el campo infantil, adolescente y adulto	Clínica	1995	Campo, Vera.	Libro	Fundació Vidal i Barraquer: Paidós
43	SADP488	155.2842 E9M3 2007	Manual de codificación del Rorschach para el sistema comprehensivo	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Presenta los fundamentos de la administración, evaluación e interpretación del test de Rorschach	Clínica	[2007] 2ª ed	Exner, John E.	Libro	Psimática



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
44	SADP487	155.2842 E9P7	Principios de interpretación del Rorschach: manual para el sistema comprensivo	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Manual de interpretación que se concentra en presentar las reglas y procedimientos de interpretación del test de Rorschach	Clínica	[2005]	Exner, John E.	Libro	Psimática
45	SADP489	155.2842 E9R6 1	El Rorschach : un sistema comprensivo	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Útil guía para la interpretación del Test de Rorschach y asegura una evaluación precisa, rápida y más completa de la información que aporta el test	Clínica	C1994	Exner, John E.	Libro	Rorschach Workshops : Psimática
46	SADP251	155.2842 F4P7	Psicodiagnóstico de Rorschach: sus aplicaciones prácticas y presentación de casos	Niños, adolescentes y adultos.	Evalúa a la estructura de la personalidad. Proporciona el conocimiento de la prueba y técnica de interpretación.	Clínica	C2003	Fernández Pérez, Marisa.	Libro	El Manual Moderno
47	SADP491	155.2842 G8	Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprensivo)	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Calidad formal. Laminas, Contenidos, Sumario estructural, Constelaciones	Clínica	1996	[John E. Exner, Jr.]	Libro	Psimática



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
48	SADP485	155.2842 R6	El Rorschach en sujetos no-pacientes: tablas normativas	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Es un estudio que servirá como piedra angular del trabajo con el test a quienes lo emplean en diferentes países y culturas.	Clínica	2006	Helena Lunazzi ... [et al.]	Libro	Psimática
49	SADP248 y 960	155.2842 R6P7	Psicodiagnóstico: una prueba diagnóstica basada en la percepción	Niños, adolescentes y adultos	Guía para la interpretación.	Clínica	C2000	Rorschach, Hermann	Libro	Manual Moderno
50	SADP294, 1408, 467, 1397 y 1398	155.2842 S2T4	El test de Rorschach y su aplicación en la psicología de las organizaciones	Psicólogos interesados en psicología organizacional y selección de personal	Estudia las variables de personalidad que capta el test, para responder a los requisitos de los diversos perfiles profesionales, fundamentalmente de los puestos directivos.	Laboral	c1994	Sainz, Francisco Javier.	Libro	Paidós
51	SADP1498	155.2842 S4M3 2007	Manual de interpretación del Rorschach para el sistema comprensivo	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Interpreta la complejidad y riqueza del test Rorschach	Clínico Laboral	2007, 3a. Ed. revisada	Sendín Bande, María Concepción	Libro	Psimática



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
52	SADP250	155.2844 B4T3 2000	T.A.T., C.A.T. y S.A.T.: uso clínico	Para uso de estudiantes y profesionales en Psicología	Útil para la valoración diagnóstica del TAT y CAT: administración y calificación y obtención de historias que faciliten la valoración. Contiene láminas y material para el SAT, un capítulo sobre evaluación de género y multicultural con pruebas temáticas y referencias actualizadas de investigaciones	Clinica	c2000 4ª ed	Bellak, Leopold, 1916-	Libro	El Manual Moderno
53	SADP2076	155.4 C7G3 2009	Garabatos: el lenguaje secreto de los niños	Para uso de padres, docentes, psicólogos, pediatras, etc.	Permite la posibilidad de aprender a captar las necesidades del niño expresadas verbalmente, pero cuyo claro mensaje queda sobre el papel a través de los dibujos, los colores y los garabatos.	Educativo	2009 2ª ed	Crotti, Evi.	Libro	Sirio
54	SADP252	155.41393 E8P7 1999	Psicodiagnóstico clínico del niño	Para estudiantes y especialistas en el campo de la evaluación psicológica	Contiene el manejo adecuado de la técnica de la entrevista, aplicación, calificación, interpretación y estudios de estandarización en nuestro país de pruebas como WISC, WISC-R, WPPSI, Bender, CAT, DFH.	Educativa Clínica	c1999 2ª ed	Esquivel Ancona, Fayne.	Libro	El Manual Moderno
55	SADP1518, 1519, 1520 y 1521	155.41393 M8T4 1999	El test gestáltico visomotor para niños	Dirigido a psicólogos y psicopedagogos, que trabajan con niños en escuelas, clínicas y en la práctica privada.	Brinda distintas maneras de analizar los protocolos de Bender producido por niños pequeños de 5 a 10 años, de modo que el examinador pueda evaluar su madurez perceptual, posible deterioro neurológico y ajuste emocional en base a un protocolo	Educativa Clínica	1999, r2008, r2011.	Münsterbe rg Koppitz, Elizabeth.	Libro	Guadalupe



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
56	SADP1475	155.41393 S2E9 2008 2	Evaluación infantil. Aplicaciones conductuales, sociales y clínicas. Volumen II	para el profesional en psicología.	Ayuda a los profesionales de la psicología a tomar decisiones efectivas en torno a las necesidades de los niños.	Clínica	c2008 5ª ed	Sattler, Jerome M.	Libro	El Manual Moderno
57	SADP2077	155.4180287 W4E8	WISC-R-Español: escala de inteligencia revisada para el nivel escolar	Psicólogos graduados, pasantes o miembros de una organización nacional de psicólogos.	Aborda los recursos o estrategias psicométricos en la práctica, la realización de tareas y preguntas estandarizadas para evaluar el potencial de un individuo de acuerdo a su conducta efectiva.	Educativa	1981	Wechsler, David	Libro	El Manual Moderno
58	SADP303	156 E9	Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica	Para el profesional en Psicología	Provee dos escalas diseñadas y validadas para evaluar el bienestar psicológico en adolescentes y adultos, y que pueden ser administradas individual o colectivamente.	Clínica	c2002	María Martina Casullo ... [et al.]	Libro	Paidós
59	SADP289 y 1407	158.1 F4M3	Manual de la técnica de rejilla: mediante el programa record v.2.0	Adolescentes y adultos	Evaluación de las dimensiones y estructura del significado personal. Ayuda a explicitar y analizar los constructos con los que la persona organiza su mundo.	Clínica	1996	Feixas, Guillem.	Libro	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
60	SADP2241	616.83 D45	Delirium : guía para el paciente y su familia	Profesionales en medicina y psicología	Documento que menciona sobre delirium tremens, trastornos mentales y tratamiento.	Clínica	2000		Libro	Masson
61	SADP246	158.7 G7C4	Centros de desarrollo y evaluación	Para el profesional en Psicología y manejo de recursos humanos	Facilita la detección de áreas de oportunidad y el conocimiento profundo de las fortalezas y talentos que poseen las personas. Es de utilidad para competir con éxito en las áreas de reclutamiento y selección de personal.	Laboral	c2004	Grados Espinosa, Jaime A.	Libro	Manual Moderno
62	SADP2083	302.14 C3M3 2007	Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales	Para uso del profesional en psicología	Los seres humanos, como seres sociales que son, pasan gran parte de su tiempo interactuando con sus semejantes.	Clínica Social	2007 7ª ed	Caballo, Vicente E.	Libro	Siglo XXI
63	SADP1495	305.908 Z3S4	S.E.P.P. Sistema de evaluación para personas plurideficientes: manual de instrucciones	para el estudiante y profesional en psicología	Es un instrumento que sirve como guía para el profesional en la toma de decisiones durante todo el proceso educativo.	Educativa	[1995]	Zaldivar Basurto, Flor.	Libro	CEPE



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
64	SADP2038	305.908 Z3S47	S.E.P.P. sistema de evaluación para personas plurideficientes: dossier de evaluación del sujeto	para el estudiante y profesional en psicología	Es un instrumento que sirve como guía para el profesional en la toma de decisiones durante todo el proceso educativo.	Educativa	[1995]	Zaldivar Basurto, Flor.	Libro	CEPE
65	SADP 296	331.702 07	Orientación, información y educación para la elección de carrera	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Estudio argentino que brinda asistencia para la elección de carrera revisando las técnicas más usadas por los orientadores. Ofrece un análisis de la información ocupacional, además de una perspectiva psicopedagógica de la problemática del desarrollo de carrera.	Educativa	2005 1° edición	Edgardo Pérez, Josefina Pássera, Fabián Olaz, María Osuna	Libro	Paidós Argentina
66	SADP2086	345.0253 N8H4	Herramientas para la pericia psicológica en delitos sexuales intrafamiliares: pericia psicológica intrafamiliar en delitos sexuales las técnicas gráficas vinculares familiares entrecruzamientos discursivos con técnicas gráficas proyectivas individuales y Algoritmo David Liberman, diagnóstico, prevención y tratamiento	Va dirigido tanto para especialistas y estudiantes.	Estudia los ejemplos presentados desde la perspectiva de las violencias sexuales en familia.	Jurídica y clínica	2009	Nudel, Cristina Rosa	Libro	Librería Arkadia



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
67	SADP2085	345.0253 N8H47	Herramientas para la pericia psicológica en delitos sexuales intrafamiliares. Rorschach. Protocolos en abuso sexual	Va dirigido tanto para especialistas y estudiantes.	Estudia los ejemplos presentados desde la perspectiva de las violencias sexuales en familia. Incluye los detalles de cinco casos de acusados y sospechosos de abusar.	Jurídica y clínica	2015	Nudel, Cristina Rosa	Libro	Librería Arkadia
68	SADP1390	362.204256 C5QU4	Qué puedo hacer con la enfermedad mental: un libro para ayudar a los niños cuyos padres tienen enfermedades mentales	Va dirigido a psicólogos y otros profesionales destinada a facilitar su trabajo con los niños.	Es un libro de ejercicios para niños cuyo padre o madre sufre de una enfermedad mental grave. Contiene actividades amenas por lo que es una herramienta idónea para los niños y los terapeutas.	Clínica	2011	Clarke, Lisa Anne.	Libro	Tea
69	SADP1316	370.152 Y8P7 2007	Los programas de mejora de la inteligencia	Profesores, psicólogos, pedagogos y educadores en general.	Se fundamentan, describen y valoran en este libro una docena de programas que de alguna manera tratan de mejorar lo que entendemos por inteligencia.	Educativa	2007 3ª ed	Yuste Hernanz, Carlos.	Libro	CEPE



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
70	SADP512	371.1 C4D6 2003	Los dos cerebros en el aula: conocer la dominancia cerebral para mejorar la educación	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Trata de reflejar como mejorar el estilo educativo de los profesores mediante el conocimiento de la dominancia cerebral de los alumnos y de los factores intrínsecos que configuran el proceso de enseñanza y aprendizaje (influencia del entorno, capacidades innatas, ...)	Clínica	2003 3ª ed	Chalvin, Marie Joseph.	Libro	Tea
71	SADP288	371.144 T4E9 2002	Evaluación: guía práctica para profesores	Para uso del profesional en Psicología, Ciencias de la Educación y Psicopedagogía	Ofrece un abordaje a enfrentarse con los problemas concretos de clase: emitir juicios, toma de decisiones y predicciones de orden educativo. Describe el proceso de evaluación basado en principios que proporcionan bases teóricas para la construcción y aplicación de técnicas adecuadas.	Educativa	2002 6ª ed	Tenbrink, Terry D.	Libro	Narcea
72	SADP319	371.26 S7E9	Evaluación dinámica: naturaleza y medición del potencial de aprendizaje	Jóvenes y Adultos	Evalúa y presenta el concepto de evaluación dinámica. Destaca el potencial de aprendizaje en lugar de la adquisición de aprendizajes pasados.	Educativa	2003	Sternberg, Robert J.	Libro	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
73	SADP1694	371.3028 G3C4 2000	C.E.I.S.: propuestas y ejercicios prácticos para alumnos. Estrategias de estudio: eso, bachiller y ciclos formativos. Ayuda al estudio y a la formación II	Estudiantes	El estudiante debe enfrentarse al estudio con la conciencia clara de que a él corresponde la principal responsabilidad en su aprendizaje. Será tan responsable como lo es un trabajador en su empresa y sus padres en el cumplimiento de sus responsabilidades laborales que les permite hacer frente y satisfacer las necesidades del hogar.	Educativa	2000 2ª ed	García Rincón, D. Manuel.	Libro	C.E.I.S
74	SADP1693	371.30281 B3A5	Animación al estudio: ejercicios para motivar y capacitar para el estudio: educación primaria: libro del alumno	Estudiantes	Se presentan diferentes actividades y técnicas adecuadas para el estudiante y para el aprendizaje. Esas estrategias ayudaran no solamente a aprender nuevos contenidos sino a aplicarlos que es lo importante y la razón de ser de un proceso de aprendizaje.	Educativa	2002	Bayona de la Llana, Isabel.	Libro	Edelvives: CEIS
75	SADP1692	371.30281 B3E8	Estudiar mejor: propuestas para motiviar y para fomentar el estudio: técnicas para facilitar el estudio: educación secundaria	Estudiantes	Este libro contiene ejercicios que te ayudara a estudiar mejor, a aprender a organizarte, a lograr hacer bien las cosas y, en definitiva. a ser mejor estudiante.	Educativa	c2009	Bayona de la Llana, Isabel.	Libro	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
76	SADP238	371.92 T6E8	La evaluación en contextos de diversidad: una visión pedagógica	Para el profesional en Psicología.	Para entender y comprender la "diversidad y el intercambio" radical en el sector educativo.	Educativa	C2005	Torres González, José Antonio	Libro	Pearson Educación
77	SADP2097, 2175	371.94 V3J8 2013	JUVEPICE juego, veo, pienso, creo y escucho. Programa de intervención educativa para niños con TDAH	Niños de 7 a 12 años de edad.	Va dirigido a Psicólogos, profesores Pedagogos, educadores y padres de familia y a todos los interesados en la motivación y desarrollo de conductas positivas en los niños, especialmente en niños con problemas de TDAH.	Educativa	C2013 2ª ed	Valadez Sierra, María de los Dolores.	Libro	El Manual Moderno
78	SADP1870	372.21076 P7	Pruebas pedagógicas graduadas para preescolar y ciclo inicial	Preescolar	Pretende fundamentalmente, ser un instrumento de evaluación objetiva de los conocimientos y habilidades básicas de aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje.	Educativa	1989	Martí Costa Borrás ... [et al.]	Libro	Visor
79	SADP477	372.4 E8E8	Estrategias de comprensión del discurso escrito expositivo: evaluación e intervención	Para el profesional en Psicología	Aborda problemática relacionada con la interpretación del proceso de lectoescritura y estrategias que el alumno puede aplicar durante la actividad de aprendizaje	Educativa	c2006	Escoriza Nieto, José	Libro	Edicions de la Universitat de Barcelona



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
80	SADP961	372.48 S4C6	Cómo detectar problemas de lectura y aprendizaje usando la prueba WISC-III	Dirigido psicólogos y maestros que trabajan con niños de nivel primaria	Interpreta correctamente los resultados de la WISC-III para que puedan planear - a partir de su experiencia profesional y los requerimientos particulares de sus grupos - las estrategias necesarias para resolver los problemas específicos de lectura y aprendizaje que tengan sus alumnos.	Educativa	2002	Searls, Evelyn F.	Libro	Trillas
81	SADP1299 y 1298	372.48 T4	Test Leer para Comprender TLC: evaluación de la comprensión de textos	Dirigido psicólogos y maestros.	Comprensión de textos el cual se compone por diversos factores como: lingüísticos, psicolingüísticos, culturales y personales. De allí la necesidad de contar con esta obra, que aborda el tema con rigurosidad y claridad teórica	Educativa Clínica	2010	Valeria Abusamra ... [et al.]	Libro	Paidós
82	SADP2098	378.264 P7	Problemas escolares: una guía práctica de evaluación y diagnóstico	Dirigido a estudiantes en formación o licenciados de las carreras de Psicología, Educación y Pedagogía.	Permite desarrollar competencias para la identificación de alguna problemática escolar, mediante el diseño y la elaboración de evaluaciones par dicho caso; específicamente, para la problemática de la dislexia.	Educativa	2015	Nora Isela Macías Núñez ... [et al.]	Libro	El Manual Moderno
83	SADP441	615.85153 T4	Terapia de juego con adultos	Para uso del profesional en Psicología	Presenta métodos de juegos y actividades lúdicas como formas de intervención terapéutica	Clínica	c2005	edit. Charles E. Schaefer	Libro	El Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
84	SADP1306 y 1317	616.80475 E9	Evaluación neuropsicológica en adultos	Profesionales en medicina y psicología	Cada capítulo de la obra aborda una función específica: la inteligencia, la atención, la visopercepción y visopercepción, las praxis, el lenguaje las alteraciones en la lectura, la memoria, las funciones ejecutivas y la cognición social. En ellos se describen las diversas técnicas disponibles en la actualidad para la medición y evaluación de dichas funciones, haciendo particular hincapié en aquellas que resultan de utilidad para el medio hispanohablante.	Clínica	c2007	comps. Débora I. Burin, Marina A. Drake, Paula Harris.	Libro	Paidós
85	SADP285	616.80475 M4N4	Neurometría: manual práctico, criterios diagnósticos, tablas	Útil para los profesionales en medicina y psicología	Presenta métodos cuantitativos utilizados en neurología, neurocirugía y psiquiatría	Clínica	2004	Méndez Castillo, Juan José.	Libro	FCE
86	SADP454	616.85223 G8	Guía práctica para el tratamiento de los pacientes con delirium	Profesionales en medicina y psicología	Ayuda al trabajo de psicólogos clínicos y psiquiatras sobre la mejor manera de ayudar a sus pacientes con una mayor base científica y más sensibles a la realidad clínica	Clínica	2000	coord. William Clayton.	Libro	MASSON



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
87	SADP453	616.85223 G85	Guía práctica para el tratamiento de los pacientes con trastorno de angustia	Dirigido a psiquiatras y psicólogos.	Esta guía pretende resumir los datos existentes para orientar al psiquiatra sobre el tratamiento de los pacientes con un trastorno de angustia. La finalidad de esta guía es facilitar al psiquiatra la asistencia de los pacientes con trastornos de angustia.	Clínica		coord. William Clayton.	Libro	MASSON
88	SADP2088	616.8527 F4M3	Manual de intervención centrada en dilemas para la depresión	Profesionales en psicología	Representa un módulo que puede añadirse a un tratamiento de carácter más global. Partiendo de un enfoque constructivista, centra su foco de intervención en los dilemas personales, entendidos como conflictos cognitivos que dificultan el proceso de cambio.	Clínica	2015	Feixas Viaplana, Guillem.	Libro	Desclée de Brouwer
89	SADP432	616.8527 M3T7	Tratamiento para la depresión crónica: sistema de psicoterapia de análisis cognitivo-conductual, (CBASP)	Para uso de profesionales en Psicología, Medicina y áreas de la salud	Presenta una forma de tratamiento e intervención terapéutica basada en el enfoque Cognitivo-Conductual	Clínica	C2003	McCullough, James P.	Libro	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
90	SADP2048	616.855 P8E9	Evaluación del lenguaje: bloc: bloc-c / bloc-s / bloc-sr: aplicación a poblaciones con necesidades educativas específicas	Poblaciones con necesidades educativas especiales	El libro presenta tres características del texto; la primera, su afán innovador al establecer una prueba amplia y equilibrada que da cuenta de las diferentes dimensiones del lenguaje y de la comunicación; la segunda, la amplitud de los colectivos a los que se aplica y en los que se analiza (personas de culturas diferentes , que viven en ambientes sociales desfavorables , con hipoacusia, con problemas de lectoescritura, con síndrome de Down o con parálisis cerebral); la tercera, su voluntad de plantear los procesos de evaluación individuales en estrecha relación con los contextos sociales , culturales y educativos en los que las personas se desarrollan.	Educativa	2007	Puyuelo Sanclemente, Miguel	Libro	Masson
91	SADP539	616.8584 A4N8	Las nuevas adicciones : (alimento, sexo, compras, televisión, juego, trabajo, internet)	Profesionales en Psicología, Medicina y áreas de la Salud	Este libro aborda el tema de las adicciones psicosociales, adicciones en las que no hay una sustancia química responsable; con un criterio mixto: científico y humanista.	Clínica	2003	Alonso-Fernández, Francisco.	Libro	TEA



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
92	SADP493	616.8589 A6 2005	Aprender a atender: (un enfoque aplicado)	Aplica para alumnos con déficit de atención y también para estudiantes con TDAH (Trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad)	Presenta un desarrollo exhaustivo de los distintos modelos explicativos de la atención (los clásicos de filtro con o sin procesamiento paralelo, los de recursos limitados y los de activación), y analiza detenidamente y evalúa la atención selectiva y sostenida, para centrarse finalmente en el entrenamiento de ambas, mediante numerosos ejercicios y medidas concretas para su mejora.	Educativa	[2005] 2ª ed	Luis Álvarez Pérez ... [et al.]	Libro	Ciencias de la Educación Preescolar y Especia
93	SADP475	616.85889 D5	Dificultades de aprendizaje: contenidos teóricos y actividades prácticas	Dirigido a Maestros, Educadores, Psicólogos, Pedagogos e Investigadores	Análisis de las dificultades de aprendizaje y los aspectos explicativos de evaluación diagnóstica y tratamiento educativo para las dificultades en lenguaje escrito, oral y matemáticas	Educativa	2002	coord. José Escoriza Nieto	Libro	Universitat de Barcelona
94	SADP313	616.89 C4G8 (2)	Guía práctica para la interpretación del MCMI (Millon Multiaxial Clinical Inventory)	Profesionales de la salud mental y psicólogos clínicos	Interpreta el Millon Clinical Multiaxial Inventory, un inventario psicológico a modo de autoinforme con 175 ítems y respuestas verdadero-falso que contiene escalas divididas en tres grupos, los cuales miden respectivamente los estilos de personalidad, los patrones patológicos y los síndromes clínicos.	Clínica	1998	Choca, James	Libro	Paidós



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
92	SADP300	616.89 C5	Clasificación diagnóstica, 0-3: clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana	0 a 4 años	Aborda la clasificación de salud mental y las dificultades del desarrollo en los primeros 4 años de vida desde un enfoque sistemático de base evolutiva	Clínica	1998		Libro	Paidós
93	SADP549	616.89 O7C5	CIE 10 trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico	Profesionales en psicología	Facilita el aprendizaje y asiste al médico de atención primaria en sus decisiones diagnósticas en la práctica cotidiana, pone en manifiesto la secuencia de las decisiones diagnósticas	Clínica	c1992	Organización Mundial de la Salud (Ginebra)	Libro	Meditor
94	SADP482	616.89 O7C5 2004	CIE-10: capítulo V: pautas diagnósticas y de actuación ante los trastornos mentales en atención primaria	Profesionales en psicología	Facilita el aprendizaje y asiste al médico de atención primaria en sus decisiones diagnósticas en la práctica cotidiana, pone en manifiesto la secuencia de las decisiones diagnósticas.	Clínica	[2004]	Organización Mundial de la Salud (Ginebra)	Libro	Meditor



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
95	SADP599	616.89 07C5 1	CIE 10: trastornos mentales y del comportamiento	Profesionales en psicología	Facilita el aprendizaje y asiste al médico de atención primaria en sus decisiones diagnósticas en la práctica cotidiana, pone en manifiesto la secuencia de las decisiones diagnósticas.	Clínica	1992-1993	Organización Mundial de la Salud (Ginebra)	Libro	Meditor
96	SADP336 y 1404	616.89 P7	Psicopatología: pruebas de autoevaluación	Para profesionales en psicología y ciencias de la salud	Proporciona un marco amplio de pruebas objetivas sobre los temas más relevantes de la psicopatología, como son: estrés, ansiedad, estado de ánimo, etc.	Clínica	1998, r2005	Bonifacio Sandín ... [et al.]	Libro	Centro de Estudios Ramón Areces
97	SADP451	616.89075 M4	Medición clínica en psiquiatría y psicología -	Para psiquiatras, psicólogos clínicos, otros profesionistas en salud mental.	Proporciona cuatro puntos cardinales de orientación: la psicopatología descriptiva, la epidemiología psiquiátrica, la psicología clínica y la moderna gestión clínica.	Clínica	2000	Antonio Bulbena Vilarrasa	Libro	Masson



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
98	SADP1677 y 1678	616.89075 M6D7	DSM-IV guía para el diagnóstico clínico	Para psiquiatras, psicólogos clínicos, otros profesionistas en salud mental.	Proporciona al clínico en salud mental un sólido entendimiento para formar el criterio diagnóstico. Ofrece una excelente información que ayuda a tomar la decisión para clasificar el diagnóstico del paciente con trastornos mentales.	Clínica	2008	Morrison, James R.	Libro	Manual Moderno
99	SADP486	616.8908 P6P7	Psychosomatic medicine and the Rorschach test	Útil para los profesionales en medicina y psicología	Trabajo de investigación que aborda algunos trastornos psicossomáticos y el tratamiento mediante instrumentos psicológicos, especialmente el Test de Rorschach	Clínica	2004	Porcelli, Piero.	Libro	Psimática
100	SADP437	616.8914 C6P7	Psicoterapia a corto plazo : un enfoque psicodinámico	Para profesionales y estudiantes de Psicología	Ayuda a profundizar en las formas de intervención terapéutica psicodinámica, sin perder de vista otros enfoques	Clínica	2003	Coren, Alex.	Libro	Manual Moderno
101	SADP2089	616.8914 L4G8	Guía de protocolos estándar de EMDR	Terapeutas en activo, supervisores, consultores y directores clínicos.	Guía clara y detallada para la utilización de los protocolos convencionales de EMDR para el tratamiento del trastorno de estrés posttraumático, fobias y ataques de pánico. También se incluyen pautas para la formulación de casos, la planificación del tratamiento y para preparar a los pacientes para el reprocesamiento con EMDR.	Clínica	2011	Leeds, Andrew M.	Libro	Desclée de Brouwer



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN

No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
102	SADP310, 1308 y 1309	618.9201 B7E8	Escala para la evaluación del comportamiento neonatal.	Útil para los profesionales y estudiantes en psicología	Valora los efectos de la privación intrauterina, el uso de drogas por parte de la madre, la intervención cesárea, la malnutrición, el parto prematuro y otras variables pre y perinatales, usándose igualmente en estudios sobre influencias culturales.	Clínica	1997	Brazelton, T. Berry.	Libro	Paidós
103	SADP2073	618.92855 V3F5	Fichas de recuperación de dislalias	Profesionales en psicología y estudiantes	Ofrece al niño y al reeducador una serie de ejercicios preventivos tendentes a eliminar el riesgo de que se consoliden malos hábitos de pronunciación; asimismo, se le ofrecen los ejercicios específicos de reeducación que corresponden a la totalidad de los fonemas y sínfonos (sílabas trabadas de difícil pronunciación)	Educativa	2013	Vallés Arándiga, Antonio	Libro	CEPE
104	SADP439, 1206, 1207 y 1477.	616.89143 K3T4	Test gestáltico visomotor de Bender	Profesionales en psicología y estudiantes	Esta obra trata de poner de relieve otras dimensiones de lectura, considerando cómo los rasgos y cualidades visuales de cada una de las figuras actualizan aspectos propios del sujeto, sus investiduras libidinales, sus competencias, sus vínculos con los otros.	Educativa	2003	Kacero, Etel	Libro	Lugar



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
105	SADP2078	618.928553 F4F5 2	Fichas de recuperación de la dislexia	Profesionales en psicología y estudiantes	Se pretende prevenir los trastornos disléxicos, mediante ejercicios de base que doten al niño de unos mecanismos para superar las dificultades y facilitarle el aprendizaje de la lecto-escritura. (NIVEL ESCOLAR)	Educativa	1983	Fernández Baroja, Ma. Fernanda.	Libro	Prisma
106	SADP2074	618.928553 F4F53 1	Fichas de recuperación de la dislexia	Profesionales en psicología y estudiantes	Se pretende prevenir los trastornos disléxicos, mediante ejercicios de base que doten al niño de unos mecanismos para superar las dificultades y facilitarle el aprendizaje de la lecto-escritura. (NIVEL DE INICIACIÓN)	Educativa	2008	Fernández Baroja, Ma. Fernanda.	Libro	CEPE
107	SADP2075	618.928553 F4F53 3	Fichas de recuperación de la dislexia	Profesionales en psicología y estudiantes	Se pretende prevenir los trastornos disléxicos, mediante ejercicios de base que doten al niño de unos mecanismos para superar las dificultades y facilitarle el aprendizaje de la lecto-escritura. (NIVEL ESCOLAR)	Educativa	2008	Fernández Baroja, Ma. Fernanda.	Libro	CEPE
108	SADP2072	618.928553 F4F534	Fichas de recuperación de la lecto-escritura	Profesionales en psicología y estudiantes	Se pretende prevenir los trastornos disléxicos, mediante ejercicios de base que doten al niño de unos mecanismos para superar las dificultades y facilitarle el aprendizaje de la lecto-escritura. (NIVEL DE AFIANZAMIENTO)	Educativa	2007	Fernández Baroja, Ma. Fernanda.	Libro	CEPE



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
109	SADP1450	618.9289 D7	DSM-IV-TR Salud mental en niños y adolescentes	Alumnos, docentes y profesionales del ámbito de la psiquiatría de niños y adolescentes, como trabajadores sociales, psiquiatras, psicólogos y enfermeras especializadas.	Estudio de casos y guía terapéutica, brinda una presentación detallada y el estudio de casos clínicos, es posible mejorar las habilidades para el diagnóstico y el tratamiento.	Clínica	2011	Galanter, Cathryn A.	Libro	Médica panamericana
110	SADP1317 y 1449	618.97689 G6E9	Evaluación en psicogerontología	Psicólogos, médicos, trabajadores sociales, educadores, entre otras personas.	Se recomienda su aplicación para la detección de necesidades psicoeducativas en los grupos de adultos mayores o en lo invidual, para mejorar el diagnóstico del funcionamiento psicológico de los ancianos con el propósito de mejorar su atención y contribuir con un mejoramiento en la calidad de vida y el bienestar general de nuestros adultos mayores.	Clínica Educativa	2009	González-Celis Rangel, Ana Luis Mónica	Libro	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
111	SADP312	658.3112 A4E9	La evaluación psicológica en selección de personal	Para el profesional en Psicología y manejo de recursos humanos	Plantea conceptos básicos para hacer una adecuada selección de personal. Brinda ejemplos de baterías de evaluación para distintos puestos y muestra la evaluación del test.	Laboral	2005	Albajari, Verónica	Libro	Paidós
112	SADP302	658.3112 R5S4 2000	Selección de personal	Para el profesional en Psicología y manejo de recursos humanos	Proporciona un método para asumir profesionalmente este quehacer, con conciencia de sus implicancias, y para ubicar a las personas en el centro del sistema social trascendente que constituye la empresa. Esta nueva edición se halla enriquecida con dos temas de suma actualidad en el campo de la selección: la entrevista ontológica y la elección por competencias.	Laboral	2000 2ª ed.	Richino, Susana Victoria.	Libro	Paidós
113	SADP253	658.31124 M6M3	El manual del entrevistador	Para el profesional en Psicología.	Manual para mejorar el manejo de la entrevista.	Clínica Educativa Laboral Social	1975	Morgan, Henry H.	Libro	Manual Moderno
114	SADP2189 y SADP2256	616.8589 E8	Escala de evaluación TDAH-5 para niños y adolescentes	Para el profesional en Psicología.	El propósito de este manual es describir las versiones para el hogar y la escuela de la escala de calificaciones del TDAH-5. Se presenta información acerca del desarrollo y la estandarización de dichas escalas ; la recolección de datos normativos, la estructura factorial, las propiedades psicométricas, así como los usos interpretativos de esas escalas en ambientes clínicos y escolares.	Clínica	2018	George J. DuPaul ... [et al.]	Libro	Manual Moderno



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Centro de Evaluación en Psicología y Educación
Facultad de Psicología-CIHBYP



-LIBROS ESPECIALIZADOS EN EVALUACIÓN										
No.	No. DE REGISTRO	CLASIFICACION	TITULO	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERI AL	EDITORIAL
115	SAD2820	155.282 X3T4 1982	Tests gráficos de personalidad	Para el profesional en Psicología.	Orienta y estudia la personalidad humana a través de las muestras gráficas (grafología, test gráficos)	Clínica	1982	Xandro, Mauricio	Libro	Parainfo.
116	SADP2258	616.8527 QU5T7	Tratamiento breve de activación conductual para depresión (BATD) : manual para participantes	Para el profesional en Psicología.	Complemento del libro "Tratamiento Breve de Activación Conductual para Depresión: Protocolo y guía clínica" está destinado a los usuarios del tratamiento, escrito en el lenguaje sencillo y accesible y diseñado para acompañar todo el proceso, desde la primera sesión.	Clínica	2018	Quintero, Paula José.	Libro	Librería Akadia
117	SADP2262	155.2 M3M5	MMPI-2-RF una guía para la interpretación	Para el profesional en Psicología.	Guía práctica o manual para interpretar los resultados de cada aplicación del MMPI-2-RF. El lector debe de usar la hoja de interpretación, herramienta interactiva disponible sin costo en el sitio web www.manualmoderno.com/mmpi-2-rf .	Clínica	2019	McCord, David M.	Libro	Manual Moderno