



Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología-CIHBYP



AREA PROGRAMAS										
No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
1	1 jgo.	PIECAP 1 PE	PIECAP Programa Instruccional Emotivo para el Crecimiento y Autorrealización Personal "Aprendiendo a realizarnos"	13 años en adelante	Desarrollar aspectos afectivos y sociales de la personalidad dentro de la situación escolar. Fomentar el crecimiento y autorrealización personal	Educativa	1999 2ª. Edición revisada y ampliada	Hernández Hernández P. y A ciego de Mendoza R.	Manual, 6 hojas de respuesta 6 cuadernillos de aplicación 1 CD PIECAP	TEA
2	4 jgos.	PDA 2 PE	PDA Programa de Desarrollo de Aptitud para el Aprendizaje	2º Y 3º de preescolar y 1º de primaria.	Desarrollo de aptitudes para el aprendizaje	Educativa	1999 4ª. Edición	De la Cruz Ma. Victoria, Mazaíra, Ma. Del Carmen y Pardo de Vera, Ma. Isabel.	1 Libro del profesor, 1 cuaderno de ejercicios	TEA
3	1 jgo.	PIELE 3 PES	PIELE Programa Instruccional para la Educación y Liberación Emotiva	Adolescente y jóvenes	Tiene como objetivo principal el desarrollo socio-afectivo de los niños y jóvenes, es decir, potenciar el ajuste y socialización personal.	Educativa	1999	Hernández Hernández P. García Hernández M. Dolores	Manual 12 hojas de respuesta 12 cuadernillos 1 cuadernillo unidad cero, 1 hoja de avance	TEA
4	1 jgo.	PECES 4 PC	PECES Padres Eficaces con Entrenamiento Sistemático	A padres	Desarrolla habilidades para ofrecer una mejor educación a los hijos.	Clínica	1981	Dinkmeyer, Ph. D., Gary D, McKay, Ph. D.	1 Libro de los padres 1 Manual del guía 5 Cassettes 18 Transparencias	TEA

Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
CEPE

Actualizado: Enero 2016



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
5	4 jgos.	PIAAR - R 5 PE	PIAAR - R Niveles 1 y 2 Programa de Intervención Educativa para Aumentar la Atención y Reflexividad	Nivel 1 niños de 7 a 11 años. Nivel 2 de 12 a 14 años, puede ser aplicado desde los 9 años	Potencia los aspectos de reflexividad y atención en la ejecución de tareas.	Educativa	1997	B. Gallardo López	Manual (guía del profesor) Cuadernillo niveles 1 y 2 6 láminas para el nivel 1	TEA
6	3 jgos.	DHAC 6 PE	DHAC Desarrollo de las Habilidades Cognitivas	11 años en adelante	Desarrollo de las habilidades cognitivas lingüísticas que se utilizan para adquirir el saber; aprender a aprender, a pensar y a comunicar.	Educativa	1996 2ª edición	Ma. V de la Cruz, MA. C. Mazaira	Manual 1 Cuaderno de ejercicios	TEA
7	6 jgos.	JSD 7 PC	JSD Jugando en serio con tu Diabetes.	Niños y adolescentes	Enseña a los pacientes a tomar decisiones sobre la terapéutica de su padecimiento	Clínica	2002	Maria Gabriela Fonseca Katthain, Valeria Chargoy Acevedo	1 Manual, 1 Instructivo 1 tablero, 150 tarjetas (conocimientos) 40 tarjetas (alto) 40 tarjetas (sorpresa) 57 tarjetas (equipo de control) 5 pijas, 100 fichas, 1 dado.	Manual Moderno
8	1 jgo.	CEA 8 PE	CEA Cuestionario del Estilo de Aprendizaje	Adultos	Mide el método preferido de aprendizaje en relación con los 4 diferentes estilos de aprendizaje: participación, reflexión, estructuración y experimentación.	Educativa	1999	Hustheson, Chris	1 Manual	Centro de estudios Ramón Arecas S.A.

**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**CEPE**

**Actualizado: Enero 2016**



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
9	2 jgos.	I.E 9 PC	I.E Inteligencia Emocional	Adolescentes y adultos	Analiza el perfil de nuestra Inteligencia Emocional a partir de nuestra orientación motivacional y estructura de comportamiento para deducir los cuatro perfiles básicos: reflexivo, organizado, empático y conceptual.	Clínica	2001	Warner, Jon	1 carpeta de anillas pag. 1 – 79 1 cuaderno de autodiagnóstico 1 hoja de respuestas del perfil.	Centro de estudios Ramón Arecas S.A.
10	1 jgo.	PPE 10 PC	PPE Perfil Personal del Estrés	Adolescentes y adultos	Ayuda a liberar la energía bloqueada o restringida por el estrés excesivo para mejorar la salud, rendimiento en el trabajo y satisfacción personal.	Clínica	1995	S. Kindler, Herbert	1 carpeta Pag. 1-60	Centro de estudios Ramón Arecas S.A.
11	1 jgo.	IPDE 11 PC	IPDE Internacional Personality Disorder Examination	Menores de 18 años	Identifica los rasgos relevantes para la evaluación de los criterios de trastornos de personalidad de acuerdo con los sistemas de clasificación CIE-10 y DSM-IV	Clínica	1996	Organización Mundial de la Salud. Ginebra	1 engargolado modulo CIE-10 1 engargolado módulo DSM-IV 1 cuestionario de evaluación IPDE modulo CIE-10 1 cuestionario de evaluación IPDE módulo DSM-IV 1 programa IPDE 100 con 2 diskettes.	Meditor
12	1jgo.	SPR 12 PES	SPR Ser Persona y Relacionarse	Jóvenes que cursen la secundaria de 13 a 15 años	Mejora las relaciones interpersonales, previene y sirve de terapia para los problemas sociales e interpersonales	Educativa Social	2002	Manuel Segura Morales	Libro (1) planteamiento teórico, libro (2) actividades (13-14 años), libro (3) actividades (desde 15 años)	Nancea España.

**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**CEPE**

**Actualizado: Enero 2016**



Universidad Autónoma de San Luís Potosí  
Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
13	1 jgo.	PATES 13 PE	PATES Plan de Acción Tutorial en Educación Secundaria	Jóvenes que cursen la secundaria de 12 a 16 años	1) Enfoque comprensivo y diverso de la escuela. 2) Análisis sistémico de la institución escolar 3) Paradigma cognitivo y ecológico/contextual 4) Dimensión constructivista del aprendizaje. Integra el trabajo que el equipo educativo hace para el grupo y con cada alumno, favoreciendo la individualización y la integración de los aprendizajes y la atención en la totalidad de la persona.	Educativa	1999	Mercedes Blanchard Jiménez, M <sup>a</sup> . Dolores Muzás Rubio	1.Libro de planteamiento y claves, 2).libro de apoyo: seguimiento individual, 3).libro de apoyo: seguimiento grupal	Nancea España
14	1 jgo.	PDS 14 PC	PDS Prevención de Drogo dependencias en Secundaria  Integración en las áreas curriculares	Jóvenes que cursen la secundaria de 12 a 16 años	Ofrece orientaciones y propuestas para integrar la prevención de drogodependencias en la secundaria	Clínica	2000	Bas Peña, Encarna	5 libros : Libro I: sociedad, drogodependencias y educación, Libro: Unidades didácticas II, Libro Unidades didácticas III: Libro: Unidades didácticas, IV Libro: Unidades didácticas V	Nancea España

Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
CEPE

Actualizado: Enero 2016



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
15	1jgo.	PEI 15 PCE	PEI Programa para la estimulación del desarrollo infantil	3 a 4 años  Individual	Se aplica a niños que presenten alteraciones en su desarrollo por causas pre, peri, postnatales y a los que tienen riesgo de retraso madurativo. Sin olvidar que es un programa de intervención educativa.	Clínica y Educativa	2002	Ruíz de la Prada, Ma. Isabel Zulueta Y Cols.	Manual 21 láminas	CEPE (Ciencias de la Educación Preescolar y Especial) España
16	1 jgo.	PEP 16 PCE	PEP Programa de Educación Psicomotriz	3 a 8 años  Individual y colectiva	Es un programa de lecciones para el desarrollo de la psicomotricidad en las siguientes áreas: Flexibilidad, Tonicidad, Coordinación, Agilidad y Equilibrio. Está dividido en tres fases: Desarrollo de la conciencia corporal, la imagen corporal y concepto corporal; Desarrollo de la orientación espacial; Desarrollo de la orientación temporal.	Clínica y Educativa	2004  2da, edición	De la Cruz, Ma. Victoria, Mosaira Ma. Del C.	Manual	TEA
17	1 jgo	RM 17 PE	RM Los Recursos Motivacionales	Dirigido a Estudiantes  (principalmente a estudiantes de secundaria y bachillerato)  Individual y Colectiva	El principal objetivo de este programa es conseguir que los estudiantes mejoren la gestión de los recursos motivacionales más importantes para el proceso de aprendizaje	Educativa	2007	González, Ramón Cabanach y Cols.	1 Manual	CEPE (Ciencias de la Educación Preescolar y Especial) España

**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**CEPE**

**Actualizado: Enero 2016**



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
18	3 jgos.	PMIF 18 PE	PMIF Prevención del Maltrato Infantil en la Familia  (Programa de Sensibilización Escolar)	9-12 años  Individual y Colectiva	Este programa propone la utilización del cuento-narración como instrumento para la prevención del maltrato infantil	Educativa	2006	Moreno, Juan M. Sánchez, Carmen y Alcántara, Ana Ma.	1 Manual 1 Cuaderno del Alumno	CEPE (Ciencias de la Educación Preescolar y Especial) España
19	6 jgos.	AT 19 PC	AT Adiós Tristeza	6 a 18 años	Este programa a través del juego facilita a los niños la expresión de las sensaciones relacionadas con la pérdida y el duelo y ayuda superar su pena en un ambiente abierto, de apoyo y de atención personal.	Clínica	2005	Bisenius, N.J.; Norris, M.	Tablero 6 juegos de cartas (31, afirmación, 30 de recuerdos, 31 de afrontar, 33 de juegos, 33 de sentimientos, 30 de imaginación) 16 cartas de paso 1 dado triangular 100 fichas de premio de colores 4 peones 1 hoja de estrellas brillante 1 hoja de instrucciones.	TEA
20	1 jgo.	CONVES 20 PE	CONVES Programa para mejorar la convivencia escolar Primaria y secundaria	De 2° de primaria a 2° de bachillerato  Colectiva	Evaluación del acoso escolar en el colegio y su zona de influencia.	Educativo	2008	García Rincón, E.	Guía para el tutor 1 Cuadernillo de aplicación primaria. 1 cuadernillo de aplicación secundaria.	TEA

**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**CEPE**

**Actualizado: Enero 2016**



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
21	1 jgo.	ESyV 21 PE	ESyV Educar en Sexualidad y Valores	Niños y niñas	Reúne dos aspectos fundamentales para el desarrollo integral de los niños y las niñas: una educación sexual y afectiva sana y una correcta formación en valores.	Educativa	2008		1 guía de juego 4 tomos 2 CD-ROM 1 juego "El cofre de los valores" que consta de : 1 tablero 6 fichas 1 cubilete Cartas: 13 de juego 25 de valores 10 de preguntas.	OCEANO
22	1 jgo.	DSA 22 PE	DSA Programa de Desarrollo Socio-Afectivo	Niños y Niñas	El programa abarca los siguientes objetivos parciales: Reconocer y Clasificar sentimientos. Conocerse a sí mismo. Aprender a comunicarse. Pertener y actuar en un grupo. Seleccionar conductas constructivas satisfactorias.	Educativa	2002	de la Cruz, Ma. V. Mazaira, Ma. del C.	Manual 1 Lamina rueda de los sentimientos 5 láminas de expresiones.	TEA
23	2 jgos.	PICTA 23 PEC	PICTA Programa Preventivo Sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación.	Adolescentes Jóvenes	Este programa ha sido creado para prevenir, en cualquiera de sus dimensiones, los trastornos de imagen corporal y los trastornos alimenticios.	Educativa Clinica	2002	Carmen Maganto Mateo Asier del Rio Cano Olga Roiz Mur	Manual Cuaderno de Trabajo 15 fotografías a color 1 DVD	TEA

**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**CEPE**

**Actualizado: Enero 2016**



Universidad Autónoma de San Luís Potosí  
Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología-CIHBYP



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
24	1 jgo	AE 24 PEC	AE El juego sobre el Acoso Escolar	8 años en adelante	Es un programa de intervención enfocado a los tres tipos de grupos de sujetos y con diferentes objetivos de aprendizaje para cada uno de ellos. Puede ser utilizado individual o colectivamente, con grupos de un solo tipo o mezclando los acosadores con las víctimas y los espectadores.	Educativa Clínica	2005	Berthold Berg	1 Guía de instrucciones Tablero de juegos 6 peones 1 dado 196 fichas amarillas 52 tarjetas verdes 30 tarjetas anaranjadas 98 moradas	TEA
25	1 jgo.	EF 25 PEC	EF Las estrellas fugaces no conceden deseos		Se presenta un programa sobre cómo atender a los alumnos en un proceso de duelo, así como a sus familias y a todo el personal docente implicado.	Educativa Clínica	2009	Ramos, R.	Manual CD	TEA
26	1 jgo.	TA 26 PEC	TA Los trastornos de la articulación. Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento.	Niños en edad escolar de 6 años en adelante	El análisis de la articulación se lleva a cabo a través de una competencia exploración de fonemas y alófonos (116 palabras/imágenes) evaluados de forma independiente en referencia al punto y al modo de articulación.	Educativa Clínica	2010	Borregón, S.	Manual Cuadernillo de exploración dividido en tres 3 secciones con un orden consecutivo del 1 al 17 116 tarjetas	CEPE





**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAL	EDITORIAL
27	1 jgo.	EAR 27 PEC	EAR Enseñanza de la Articulación	Niños y Adolescentes	Entre sus distintos usos destacamos lo siguiente: desmutización, exploración fonético-fonológica, enseñanza de la lectura labial, enseñanza de la lectoescritura y enseñanza de un código kinemático.	Educativa Clínica	2005	Borregón, S.	Manual CD de Programa Visualizado para la Enseñanza de la articulación.	CEPE
28	1 jgo.	SILR 28 PEC	SILR Sistema Integral de Lectura Rápida	Niños Adolescentes Adultos (que sepan leer)	Es un método totalmente autodidacta que permite a cualquier persona que sepa leer con fluidez, desarrollar sus habilidades de lectura y llevarlas a grados no sólo de rapidez sino de comprensión y memorización total.	Educativa Clínica	2013	Baeza, Ma. G.	1 Guía 1 Manual ciclo 1 1 Manual ciclo 2 1 Manual ciclo 3 3 Cd de apoyo (ciclos 1, 2 y 3) 1 Taquistoscopio 1 Cronómetro	ECISA
29	2 Jgo.	ABC DISLEXIA 29PE	ABC DISLEXIA	A partir de los 5 años	Programa estructurado y secuencial diseñado específicamente para escolares disléxicos, aunque también puede ser utilizado por niños que tienen dificultades para aprender a leer y escribir. Se ha puesto el énfasis en estas letras puesto que son las más difíciles para los niños con dislexia	Educativa	2010	Paula Outón Oviedo	8 Cuadernos: Profesor (b) Actividades del alumno (b) Cuaderno del profesor (d) Actividades del alumno (d) Cuaderno del profesor (p) Actividades del alumno (p) Cuaderno del profesor (t) Actividades del alumno (t) 1 abecedario de fomi de colores (64 pzas.	TEA



**Universidad Autónoma de San Luís Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAAL	EDITORIAL
30	2 Jgos.	CORTEX 30PC	CORTEX Programa para la estimulación y el mantenimiento cognitivo en demencias	Adultos con Alzheimer u otra demencia	Estimulación y mantenimiento de las principales funciones cognitivas en personas afectadas de diferentes tipos de demencias en fase leve (GDS 4) o moderada (GDS 5)	Clínica	2012	M. Á. Maroto V. Blanco J. L. Berrocosa T. Sánchez C. Saavedra	1 Manual Clave de acceso (PIN)	TEA
31	2 jgos.	DOWN 31PC T7S5	DOWN Síndrome de Down: lectura y escritura	Niños, adolescentes y adultos	Facilitar la participación de alumnos con síndrome Down, y otros afectos de limitaciones mentales, en la cultura.	Clinica Educativa	1998	Troncoso, Ma. Victoria ; Cerro, Maria Mercedes del	1 Manual 1 Cuaderno de trabajo 1 1 cuaderno de trabajo 2	Masson
32	1 jgo.	NBO 32PC	NBO Manual del sistema de observación de la conducta del recién nacido (NBO).	Recién nacidos	Diseñado para facilitar a los clínicos el compartir las observaciones del recién nacido con los padres y crear conexiones inmediatas con ellos.	Clínica	2010	Nugent, J. Kevin ; Keefer, Constance H. ; Minear, Susan	1 Manual 1 hoja de anotacion	TEA
33	4 jgos.	LENGUAJE 33PEC	LENGUAJE Un programa para su estimulación y para su rehabilitación	Cualquier edad	Programa de entrenamiento para mejorar el lenguaje, representa un texto dedicado al análisis del manejo y tratamiento de personas con deterioros en la comunicación.	Educativa Clínica	2007	González Ortuño, Beatriz Otrosky Solis, Feggy ; Chayo Dichi, Raquel.	1 manual 1 cuaderno de trabajo para el libro	LP editorial.
34	2 jgos.	ATENCION 34PEC	ATENCION ¿Problemas de atención? Un programa para su estimulación y rehabilitación.	Cualquier edad	Constituye un recurso metodológico eficaz para el desarrollo de la capacidad atencional de personas de cualquier edad.	Educativa clinica	2004	Ostrosky Solis, Feggy ; Gomez Perez, Esther	1 manual 1 cuaderno de trabajo para el libro.	American Book Store



**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**Centro de Evaluación en Psicología y Educación**  
**Facultad de Psicología-CIHBYP**



No.	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAAL	EDITORIAL
35	4 jgos.	MEMORIA 35PCE P7	¿Problemas de memoria?	Pacientes con alteraciones en el proceso de la memoria.	Programa de entrenamiento para mejorar y rehabilitar la memoria.	Clínica educativa	2005	Ostrosky Solis, Feggy ; Chayo Dichi, Raquel.	1 manual 1 cuaderno de trabajo para el libro.	LP editorial
36	2 jgos.	TRAE 36PC E8T4 2009	TRAE Técnicas de relajación y autocontrol emocional	Cualquier edad	Curso para conseguir importantes beneficios físicos y psicológicos: Superar la ansiedad y su sintomatología Eliminar el estrés y sus síntomas Controlar alteraciones emocionales, modificar las estructuras de pensamiento Controlar conductas nerviosas Mejorar la calidad de vida.	Clínica	2009	Escudero A., Manuel	1Manual 5 CD'S 1 hoja de registros incluida en el manual pag. 25.	TEA
37	1 jgo	MAE 37PCE	Manual de Autocontrol del enojo : tratamiento	9 a 13 años	El objetivo es enseñar a los niños a emplear técnicas de relajación, auto instrucciones y técnicas de comunicación que les ayuden a demostrar la emoción de enojo sin agresión.	Clínica Educativa	2010	Mendoza González, Brenda	1 manual	Manual Moderno.



Universidad Autónoma de San Luís Potosí  
Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología-CIHBYP



	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERIAAL	EDITORIAL
38	2jgos.	Familia 38PCE	MI FAMILIA HA CAMBIADO	8 años en adelante	Ayudar a niños y adolescentes 1) reconocer y corregir actitudes problemáticas hacia la separación o divorcio de sus padres y 2) buscar soluciones a los problemas específicos asociados a estas situaciones.	Clínica Educativa	2007	Berg, Berthold	1 guía de instrucciones 1 tablero tarjetas: 47 anaranjadas 31 moradas 55 verdes 26 rojas 41 amarillas 52 azules 6 peones 1 dado 198 fichas.	TEA
39	1jgo.	PAL 39PE	PERCEPCION AUDITIVA DEL LENGUAJE	0-6 años	La obra proporciona una amplia gama de ejercicios para trabajar 10 habilidades distintas de la percepción auditiva del habla y del lenguaje. Los profesionales encontrarán en esta obra una ayuda inestimable para su trabajo diario. En concreto, será especialmente útil para los maestros de educación infantil y primer ciclo de primaria.	Educativa	2004	Calafí Rius, Mercé; Guilera Sardá, Anna; Méndez, Luca.	1 manual. 1 Cuaderno de actividades para los alumnos, 1 cd guion de la grabación, 1 prueba para evaluar la comprensión del discurso narrativo, 1 hoja de registro de la prueba para evaluar guiones, 1 hoja de análisis del discurso narrativo, 1 hoja de 3 cuentos y 1 cuestionario de los cuentos, 4 series de láminas para evaluar guiones, 41 anexos: lotos para recortar.	Ars Medica.



Universidad Autónoma de San Luís Potosí  
Centro de Evaluación en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología-CIHBYP



	TOTAL	CLASIFICACION	NOMBRE DE LA PRUEBA	EDAD DE APLICACIÓN	ASPECTOS EVALUADOS	ÁREA	AÑO DE EDICIÓN	AUTOR	MATERAIAL	EDITORIAL